

ABSTRAK

Ila Anggraeni. 2018. Penggunaan Multimedia Interaktif Untuk Meningkatkan hasil Belajar Kognitif Siswa Pada Konsep Sel. Pembimbing I Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd dan Pembimbing II Dr. Hj. Mia Nurkanti, M.Kes.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran Multimedia Interaktif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep sel. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimen Design* dengan menggunakan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dari penelitian ini ditentukan dengan teknik *purposive sampling* yaitu siswa kelas XI MIPA-1 di SMA Pasundan 2 Bandung pada semester ganjil tahun ajaran 2018-2019. Hasil penelitian pada aspek kognitif didapatkan skor rata-rata *Pretest* sebesar 41,66 dan skor rata-rata *Posttest* sebesar 80,03 serta dari hasil uji N-Gain didapatkan skor sebesar 0,661 dengan kategori sedang. Kemudian, hasil penelitian pada aspek afektif mendapatkan skor rata-rata sebesar 82 dengan kategori baik dan aspek psikomotor mendapatkan skor rata-rata sebesar 84 dengan kategori sangat baik. Sedangkan, hasil angket dari keseluruhan siswa didapatkan respon positif sebesar 87,5% dengan kategori hampir seluruhnya. Dari data hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran Multimedia Interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada konsep sel.

Kata Kunci: Hasil Belajar Kognitif Siswa, Media Pembelajaran Multimedia Interaktif, Sel.