

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu,H.Drs.(1999). *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Amtiningsih, Septi dkk. (2016). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Guided Inquiry dipadu Brainstorming pada Materi Pencemaran Air. *Jurnal Pendidikan Biologi FKIP Universitas Sebelas Maret*. Vol. 13, No.1.
- Anwar, C. (2005). *Penerapan Penilaian Kinerja (Performance Assesment) Dalam membentuk Habits of Mind Siswa Pada Pembelajaran Konsep Lingkungan*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Ardana. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Graha Ilmu
- Arikunto, S.(2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Penerbit Rineka Cipta. Jakarta.
- Asropudin Pipin, (2013). *Kamus Teknologi Informasi*. Bandung: Titian Ilmu
- Asropudin Pipin, 2013. *Kamus Teknologi Informasi*. Bandung: Titian Ilmu
- Besemer, S. P. (2005). Be CreativeUsing Creative Product Analysis in Gifted Education. *Creative Learning Today*, Vol. 13(4): 1 - 4
- Coughlan A. (2007). *Learning To Learn: Creative Thinking And Critical Thinking*.DCU Students Learning Resources. Diakses 3 Maret 2016 dari:http://www.dcu.ie/ovpli/Student_Learning_Resources/design/PdfFiles/1DWhatiscreativeandcriticalthink ing.pdf. (diakses pada 20 Maret 2018)
- Cropley, A. (1994). Creativity Intellegence : a concept of 'true' giftedness. *Eurepoan Journal For High Ability* , 6-23.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2005). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005, tentang Standar Nasional Pendidikan*, Jakarta: Depdiknas
- Florida, R. & Mellander, C.(2015) *Global Creativity Index*. tersedia [online]: <http://martinprosperity.org/media/Global-Creativity-Index-2015.pdf> (diakses pada 27 Maret 2018)
- Ghufron, M.N & Risnawita, S.R. *Teori-teori Psikologi* (Yogyakarta: Ar-ruz Media Group, 2011), hlm.40.
- Griffin, P., McGaw, B. and Care, E. (eds).(2012). *Assessment and Teaching of 21st Century Skills*. Dordrecht, NL, Springer.
- Hamdayana, Jumanta.(2017). *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia

- Hamruni. 2012. *Strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani.
- Haryono, Frans. (2017). *Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran Abad 21*. Pascasarjana Universitas Negeri Semarang. tersedia di : <http://blog.unnes.ac.id/fransharyono/wpcontent/uploads/sites/2969/2017/07/Teknologi-Pendidikan-Dan-Pembelajaran-Abad-21.pdf>. (diakses 4 maret 2018)
- Hasanah, M., dan Surya, E. (2017). *Differences in the Abilities of Creative Thinking and Problem Solving of Students in Mathematics by Using Cooperative Learning and Learning of Problem Solving*. *International Journal of Sciences: Basic and Applied Research*. Volume 34, No 1
- Hizqiyah, Ida Yuyu.(2018). *Kerangka Pemikiran Penelitian*. Universitas Pasundan Bandung
- Hurlock (1993). *Child Development (Perkembangan Anak)*, terj. Meitasari Tjandrasa. Surabaya: Erlangga
- Koentjaraningrat. 1990. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta. Djambata
- Kunandar.2014. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Kyung Hee Kim. (2007). *Creativity*. Singapore: World Science Publishing.
- Laisouw, Ruslan. (2012). *Profil Respon Siswa dalam Memecahkan Masalah Aljabar Berdasarkan Taksonomi SOLO Ditinjau dari Minat Belajar*. Surakarta: Tesis Universitas Sebelas Maret.
- Larasati, Wikan.(2012). *Meningkatkan Self Esteem Melalui Metode Self-Instruction*.(Thesis:Fakultas Psikologi Program Studi Psikologi Universitas Indonesia, Depok).hlm.18
- Mariati. (2006). Pengembangan Kreativitas Siswa melalui pertanyaan divergen pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 063. Diambil darihttp://jurnal.pdii.lipi.go.id/admin/jurnal/126306759_773.pdf. (diakses pada 13 Maret 2018)
- Martin.(2009). *Convergent and Divergent Thinking*. Tersedia di : <http://www.eruptingmind.com>. (diakses 5 Maret 2018)
- Marzano, R.J.(1992). *Dimensions of Thinking: A Framework for Curriculum and Instruction*, Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Develepment.
- Marzano, R.J.(1993). *Contextual Teaching and learning* Crowin Press. Bumi Aksara: Jakarta
- McGregor, Debra. (2007). *Developing Thinking; Developing Learning*. Maidenhead: Open University Press.

- Mulyadi, Seto dkk (2016). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada
- Munandar, U. 2009. *Perkembangan Kreativitas anak berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar,Utami (1995) *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: P.T Rineka Cipta.
- Ontario Ministry of Education.(2016). *21st Century Competencies: Towards defining 21st Century Competencies for Ontario*. Toronto: Author. www.ksbe.edu/_assets/spi/pdfs/21_century_skills_full.pdf. (diakses 4 maret 2018)
- Permendikbud (2016). Nomor 21 Tahun 2016 Tentang Standar Isi
- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 69 (2013). *Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah*.
- Purnamaningrum, arifa dkk (2012). *Peningkatan Kemampuan Berpikir kreatif melalui Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran Biologi Siswa Kelas X-10 SMA Negeri 3 surakarta Tahun pelajaran 2011/2012*. tersedia di : urnal.fkip.uns.ac.id/index.php/bio/article/view/1425. (diakses 1 Maret 2018)
- Puspitasari, laksana.(2012). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Mata Pelajaran Biologi Kelas X SMA Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2011/2012*. tersedia di : http://biologi.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2012/02/LAKSMI-P_K4308019.pdf (diakses 1 Maret 2018)
- Rachmawati, Yeni dan Kurniati, Euis. (2005). *Strategi pengembangan kreativitas pada anak usia taman kanak-kanak*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Raes, annelies dkk. (2016). *Promoting metacognitive regulation through collaborative problem solving on the web: When scripting does not work*. *journal of Computers in Human Behavior* 58 (2016) 325e342
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran*. Depok : PT Rajagrafindo Prasada
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Sagala, Syaiful.(2017). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Saktiyono, 2008, *IPA Biologi SMA dan MTs Untuk Kelas VII*, Jilid 1, Esis, PT. Gelora Aksara Pratama, Penerbit Erlangga, Jakarta.
- Sebelas Maret.
- Sekar, D. & Pudjawan, K.(2015). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Pembelajaran IPA pada Siswa Kelas IV di Sd Negeri 2 Pemaron*

Kecamatan Buleleng. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol: 3 No: 1

- Shadiq, Fadjar. *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi*. Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru (PPP) Matematika Yogyakarta.2004,hal.2
- Sidharta, Lani. (1996). *Internet Informasi Bebas Hambatan*. Elex Media Komputindo, Jakarta.
- Silver, Edward A. (1997). *Fostering Creativity through Instruction Rich in Mathematical Problem Solving and Thinking in Problem Posing*. tersedia di: <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm>. Vol.29, No.3. (diakses pada 22 Juli 2018)
- Siswono. (2008). *Model Pembelajaran Matematika Berbasis pengajaran dan Pemecahan Masalah untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif*. Surabaya: Unesa University Press.
- Soekartawi. (2004). *Beberapa Hal yang Perlu Dipertimbangkan dalam Perdagangan Produk Pertanian Melalui Web-Based Technology (Internet)*. Departemen Perdagangan Jakarta, 20 September 2004.
- Subali, Bambang.(2013). *Kemampuan Berpikir Pola Divergen dan Berpikir Kreatif dalam Keterampilan Proses Sains*. Yogyakarta: UNY Press
- Sudarma, Momon. 2013. *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudarma, Momon.(2016). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Rajawali Per.
- Suhaerah, Lilis (2014) *Pengantar Biostatistika*, Bandung : FKIP UNPAS
- Sukmadinata, N.S. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosadakarya
- Sunaryo Kartadinata. (2007). *Bimbingan dan Konseling dalam Praktek*. Bandung: Maestro.
- Sundayana, Rostina. (2014). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Aftabeta.
- Supriadi.(2005). *Kreativitas Guru dan Siswa melalui Pembelajaran Etnomatematika Sunda*. Seminar Pendidikan Dasar PGSD UPI Kampus Serang.
- Tahir, Muh. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Makassar: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Trianto, Ibnu Badar. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group.

- Wulandari, Eni dkk. (2013). *Penerapan Model PBL (Problem Based Learning) pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD*. Jurnal: FKIP-Universitas Sebal Maret
- Yamin, Martinis.(2013). *Strategi dan metode dalam model pembelajaran*. Jakarta: GP Press Group
- Zubaidah, Siti (2016). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Universitas Negeri Malang. tersedia [online] : <https://www.researchgate.net/publication/318013627> (Diakses pada 3 Maret 2018)