

ABSTRAK

Rika Rosmayanti. 2018. **Meningkatkan *Creative Thinking* Siswa di SMA Pasundan 3 Bandung Melalui PBL Berorientasi Web Pada Konsep Klasifikasi Makhluk Hidup**. Pembimbing I Prof. Dr. H. Toto Gani Sutarto G.U., M.Pd. Pembimbing II Ida Yayu Nurul Hizqiyah, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan *creative thinking* siswa melalui model *problem based learning* berorientasi web pada konsep klasifikasi makhluk hidup di kelas X MIA SMA Pasundan 3 Bandung. Subjek pada penelitian ini adalah kelas X MIA 3 yang berjumlah 39 orang siswa. hipotesis yang diajukan penulis adalah “model *problem based learning* berorientasi web dapat meningkatkan *Creative thinking* siswa pada konsep klasifikasi makhluk hidup di SMA Pasundan 3 Bandung”. Metode penelitian yang digunakan adalah Pra-eksperimen. desain penelitian yang digunakan adalah *One group pretest- posttest design*. Analisis data yang digunakan yaitu Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji hipotesis dengan uji t, dan Uji N-Gain. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa hasil penilaian *creative thinking* yaitu nilai N-Gain 0,47 atau termasuk dalam kriteria sedang, penilaian produk dengan rata-rata nilai 77 atau termasuk kategori baik, dan penilaian respon siswa dengan presentase rata-rata secara keseluruhan 70,19% terdiri dari rata-rata respon positif 79% dan rata-rata respon negatif 21%. Hasil uji hipotesis yakni signifikansi $< sig$ acuan sebesar $0,00 < 0,05$ maka dinyatakan terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat peningkatan *creative thinking* setelah diterapkan model *Problem Based Learning* berorientasi web pada konsep klasifikasi makhluk hidup.

Kata Kunci: *Problem Based Learning* Berorientasi Web, *Creative Thinking*, Klasifikasi Makhluk Hidup