

**PEMBELAJARAN MENGEVALUASI TEKS NEGOSIASI
BERORIENTASI PADA UNGKAPAN PERSUASIF
DENGAN MODEL *THINK PAIR SHARE*
PADA PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 15 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh
ANNISA RAHMAWATI
NIM 145030071

ABSTRAK

Pembelajaran Bahasa Indonesia dalam Kurikulum 2013 menuntut guru untuk lebih kreatif dan inovatif dalam memilih dan menggunakan model atau metode pembelajaran. Model atau metode pembelajaran yang digunakan harus bisa membuat peserta didik menjadi lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran, sehingga tercipta pembelajaran yang berpusat pada peserta didik. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan model pembelajaran *think pair share* untuk menciptakan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dalam pembelajaran mengevaluasi teks negosiasi berorientasi pada ungkapan persuasif pada peserta didik kelas X SMAN 15 Bandung. Adapun tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui dan melihat kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengevaluasi teks negosiasi berorientasi pada ungkapan persuasif dengan model *think pair share* pada peserta didik kelas X SMAN 15 Bandung, mengetahui dan menguji kemampuan peserta didik kelas X SMAN 15 Bandung dalam mengevaluasi teks negosiasi berorientasi pada ungkapan persuasif dengan model *think pair share*, dan mengetahui keefektifan penggunaan model *think pair share* dalam pembelajaran mengevaluasi teks negosiasi berorientasi pada ungkapan persuasif pada peserta didik kelas X SMAN 15 Bandung. Penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode quasi eksperimen dengan desain penelitian *One Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan, yaitu studi dokumentasi/telaah pustaka, tes, dan observasi. Hasil dari penelitian ini dapat dilihat dari hasil perencanaan pembelajaran sebesar 3,88 dan hasil pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,82. Selanjutnya, dapat dilihat dari hasil prates dengan nilai rata-rata 50,29 dan hasil pascates dengan nilai rata-rata 64,57. Hal tersebut menunjukkan adanya peningkatan kemampuan pada peserta didik kelas X SMAN 15 Bandung sebesar 14,28. Selain itu, dapat dilihat juga dari hasil uji statistik nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,873 > 1,703$ dengan nilai signifikansi 0,05 dan derajat kebebasan 27. Selanjutnya nilai *Sig. (2-tailed)* menunjukkan hasil 0,000 yang berarti nilai signifikansi $< 0,05$ pada taraf kepercayaan 95%. Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan dapat disimpulkan, bahwa pembelajaran mengevaluasi teks negosiasi berorientasi pada ungkapan persuasif dengan model *think pair share* pada peserta didik kelas X SMAN 15 Bandung berhasil dilaksanakan dengan baik.

Kata kunci: Pembelajaran, Mengevaluasi, Teks Negosiasi, Persuasif, Model *Think Pair Share*.