

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Deskripsi Data Awal Penelitian

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) di SDN 066 Halimun Jl. Halimun No. 46 Kelurahan Lingkar Selatan Kecamatan Lengkong Kota Bandung dilaksanakan sejak tanggal 18 Juli sampai dengan 25 Juli 2018. Sebelumnya peneliti sudah melakukan observasi melalui kegiatan praktik pengalaman lapangan terhadap peserta didik yang akan diteliti.

Kegiatan awal peneliti yaitu observasi yang dilakukan sebelum melaksanakan kegiatan penelitian tindakan kelas sejak tanggal 15 Januari 2018 dalam kegiatan PPL. Peneliti melakukan kegiatan observasi selama kurang lebih 3 bulan terhadap pembelajaran di kelas IV yang kemudian peserta didik yang akan diteliti tersebut naik ke kelas V. Pada kegiatan awal ini peneliti berdiskusi dengan guru untuk melakukan jadwal dan teknis dalam penelitian tindakan kelas yang akan peneliti lakukan.

Berdasarkan hasil observasi tersebut menyatakan bahwa siswa kelas IV yang akan naik kelas ke kelas V SDN 066 Halimun mengalami kesulitan dalam memahami pelajaran tematik karena dalam pembelajaran yang dilakukan oleh guru masih menggunakan metode ceramah satu arah dan faktor internal dari dalam diri siswa yang mengakibatkan hasil belajar siswa rendah, serta tidak ada peningkatan dalam proses sikap maupun pengetahuan. Maka dari itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian pada peserta didik kelas IV yang akan naik kelas menjadi kelas V SDN 066 Halimun.

2. Deskripsi Hasil Tindakan Siklus I

a. Perencanaan Tindakan Siklus I

Pada tahap ini guru menyiapkan perangkat pembelajaran yang akan digunakan, berikut ini adalah kegiatan yang dilakukan dalam tahap perencanaan siklus I :

- 1) Menyusun waktu pelaksanaan penelitian yang telah disepakati oleh wali kelas V.
- 2) Membuat perangkat pembelajaran
 - a) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - b) Membuat bahan ajar
 - c) Membuat media pembelajaran
 - d) Menyiapkan alat bantu pembelajaran
- 3) Menyusun instrumen penilaian
 - a) Lembar observasi RPP
 - b) Lembar observasi Pelaksanaan Pembelajaran
 - c) Lembar observasi Sikap Percaya Diri
 - d) Lembar observasi Sikap Peduli
 - e) Lembar observasi Sikap Tanggung Jawab
 - f) Lembar observasi Sikap Disiplin
 - g) Lembar Angket Sikap Percaya Diri
 - h) Lembar Angket Sikap Peduli
 - i) Lembar Angket Sikap Tanggung Jawab
 - j) Lembar Angket Sikap Disiplin
 - k) Lembar Wawancara dengan guru
 - l) Soal Tes (*Pretest* dan *Posttest*)
- 4) Menyiapkan peralatan yang digunakan untuk kegiatan dokumentasi selama pembelajaran berlangsung.

Setelah semua persiapan yang dilakukan sudah dianggap lengkap, peneliti memulai kegiatan pembelajaran di siklus I pada penelitian ini.

b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I

Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas di kelas V SDN 066 Halimun dengan jumlah 31 orang siswa yang terdiri dari 16 siswa laki-laki dan 15 siswa perempuan. Dalam pelaksanaan siklus 1 peneliti melakukan penelitian dengan 2 kali pertemuan pada hari Rabu dan Kamis pada tanggal 18 dan 19 Juli 2018, dengan alokasi waktu 6 x 35 menit atau setara dengan 6 jam pelajaran.

Adapun langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran siklus 1, adalah sebagai berikut :

1) Pembelajaran 1 Siklus I

a) Kegiatan Pendahuluan

Pada tindakan siklus 1 pertemuan pertama guru melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*. Kegiatan pembelajaran diawali dengan guru menanyakan kabar dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran yang akan disampaikan.

Guru (Peneliti) : “Assalamualaikum Wr. Wb anak-anak”

Siswa : “Wa’alaikumsalam Wr.Wb”

Guru (Peneliti) : “Selamat pagi. Apa kabar kalian hari ini ?”

Siswa : “Selamat pagi juga bu, Alhamdulillah, luar biasa Allahuakbar”

Guru (Peneliti) : “Sebelum kita belajar, marilah kita berdoa terlebih dahulu dipimpin oleh Ketua Murid”

Siswa : “Teman-teman sebelum belajar mari kita berdoa, berdoa mulai!” (membaca surat Al-Fatihah dan Asmaul Husna)

Guru (Peneliti) : “Ada yang tidak masuk sekolah hari ini? Coba lihat teman sebangkunya, apakah ada yang tidak hadir?”

Siswa : “Tidak ada bu”

Guru (Peneliti) : “Ibu akan mengabsen nama kalian, jika namanya ibu sebut jawab hadir dan langsung merapihkan tempat duduknya ya”

Siswa : “Baik bu”

Guru (Peneliti) : “Alhamdulillah semuanya masuk sekolah hari ini. Baik kalau begitu kita akan memulai pelajaran di kelas V ini dengan belajar tema 1 organ gerak hewan dan manusia, subtema 1 organ gerak hewan, pembelajaran 1 dengan tujuan pembelajaran agar kita dapat mengetahui alat organ gerak dan fungsinya serta menentukan ide pokok dalam suatu bacaan. Dan disini ibu punya papan bintang untuk kalian, jadi nanti kalau yang aktif dalam pembelajaran ibu akan kasih bintang dan bintangnya boleh ditempel di nama kalian yang tersedia di papan bintang”

Siswa : “Iya Bu”

- Guru (Peneliti) : “Sebelumnya ibu akan bertanya, coba lihat disekitar kita ada hewan apa saja?”
- Siswa : “Kucing , ayam, anjing, sapi, burung, ikan bu”
- Guru (Peneliti) : “Oke, kalau kucing dan burung bagaimana cara Bergeraknya? Menggunakan apa?”
- Siswa : “Kucing bergerak dengan berjalan bu, menggunakan kaki dan tangannya. Sedangkan burung bergerak dengan cara terbang bu, menggunakan sayap”
- Guru (Peneliti) : “Bagus, pintar. Iya benar. Sekarang ibu akan membagikan soal *pretest*, kalian jawab sebisa kalian ya” (bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap subtema organ gerak hewan)

b) Kegiatan Inti

Tahap Ke 1 Pemberian Rangsangan (Stimulation)

- Guru (Peneliti) : “Tadi ibu sudah bertanya kepada kalian tentang cara bergerak hewan, coba sekarang lihat gambar di depan mengenai cara gerak kelinci”
- Siswa : (siswa mengamati gambar tersebut)
- Guru (Peneliti) : “Coba lihat dari gambar di depan bagaimana cara bergerak kelinci?”

Tahap Ke 2 Identifikasi Masalah

- Siswa : “Kelinci bergerak dengan cara melompat bu, berlari dan berdiri dengan dua kaki”
- Guru (Peneliti) : “Bagus, kelinci itu bergerak melompat dan berlari, kelinci melompat dan berlari dengan menggunakan alat gerak apa coba?”
- Siswa : “Alat gerak nya kaki dan tangannya bu”
- Guru (Peneliti) : “Benar, dalam alat gerak nya itu seperti kaki dan tangannya terdapat apa coba?”
- Siswa : “Terdapat tulang dan otot bu”
- Guru : “Pintar, coba sekarang baca teks bacaan yang berjudul organ gerak hewan dan manusia”

Siswa : (membaca teks bacaan)

Tahap Ke 3 Pengumpulan Data

Guru : “Setelah membaca teks bacaan, coba kalian tentukan ide pokok dalam suatu paragraf dan kalimat pengembang dari suatu paragraf tersebut”

Siswa : “Iya bu”

Guru : “Jika sudah mengerjakannya sekarang lihat ke papan tulis, ibu sudah membagi kalian ke dalam kelompok dan sekarang duduk sesuai kelompoknya masing-masing”

Siswa : “Sudah bu”

Tahap Ke 4 Pengolahan Data

Guru : “Sekarang ibu akan membagikan LKS, jika sudah menerima LKS nya coba perhatikan LKS yang telah dibagikan, kalian diskusikan bersama kelompok kalian masing-masing”

Siswa : “Iya bu”

Tahap Ke 5 Pembuktian

Guru (Peneliti) : “Ada yang tahu apa pengertian ide pokok, fungsi ide pokok, dan cara menentukan ide pokok?”

Siswa : “Ide pokok adalah gagasan utama atau gagasan pokok, ide pokok terdapat dalam kalimat utama. Fungsi ide pokok agar pembaca memahami keseluruhan isi bacaan dan mempermudah membaca dalam sebuah bacaan. Cara menentukan ide pokok adalah membaca bacaan terlebih dahulu secara teliti lalu tinggal memilih ide pokok tersebut.

Guru (Peneliti) : “Pintar”

c) Kegiatan Penutup

Pada saat kegiatan penutup guru menutup pembelajaran dengan membuat kesimpulan rangkuman belajar selama sehari dan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari hari ini agar mengetahui sejauh mana pemahaman siswa atas pembelajaran hari ini.

Guru (Peneliti) : “Anak-anak apakah senang belajar hari ini?”

Siswa : “Senang bu”

Guru (Peneliti) : “Hari ini kita belajar apa saja?”

Siswa : “organ gerak hewan, ide pokok pikiran”

Tahap Ke 6 Menarik Kesimpulan

Guru (Peneliti) : “Alat gerak hewan dan manusia ada dua macam, yaitu ?”

Siswa : “Alat gerak aktif dan alat gerak pasif bu.”

Guru (Peneliti) : “Coba, alat gerak apa yang termasuk dalam gerak aktif dan gerak pasif?”

Siswa : “Alat gerak aktif yaitu otot, otot disebut alat gerak aktif karena otot memiliki senyawa kimia yang membuatnya bergerak. Kalau alat gerak pasif yaitu tulang, tulang disebut alat gerak pasif karena tulang tidak dapat bergerak dengan sendirinya”

Guru (Peneliti) : “Bagus anak-anak. Sekarang buka halaman 7 dikerjakan dirumah ya anak-anak”

Siswa : “Baik bu”

Guru (Peneliti) : “Kalau begitu, sekarang kita siap-siap untuk pulang, sebelum pulang kita berdoa terlebih dahulu dipimpin oleh perwakilan siswa.”

Siswa : “Sebelum kita pulang marilah kita berdoa, berdoa dimulai, berdoa selesai, beri salam. Assalamualaikum Wr.Wb”

Guru (Peneliti) : “Walaikumsalam Wr. Wb. Hati-hati dijalanannya ya anak-anak”

2) Pembelajaran 2 Siklus I

a) Kegiatan Pendahuluan

Pada tindakan siklus 1 pertemuan kedua guru melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*. Kegiatan pembelajaran diawali dengan guru menanyakan kabar dan kesiapan siswa dalam mengikut pembelajaran yang akan disampaikan.

Guru (Peneliti) : “Assalamualaikum Wr. Wb anak-anak”

- Siswa : “Wa’alaikumsalam Wr.Wb”
- Guru (Peneliti) : “Selamat pagi anak-anak. Apa kabar kalian hari ini ?”
- Siswa : “Selamat pagi juga bu, Alhamdulillah, luar biasa Allahuakbar”
- Guru (Peneliti) : “Sebelum kita belajar, marilah kita berdoa terlebih dahulu dipimpin oleh Ketua Murid”
- Siswa : “Teman-teman sebelum belajar mari kita berdoa, berdoa mulai!” (membaca surat Al-Fatihah dan Asmaul Husna)
- Guru (Peneliti) : “Ada yang tidak masuk sekolah hari ini? Coba lihat teman sebangkunya, apakah ada yang tidak hadir?”
- Siswa : “Tidak ada bu”
- Guru (Peneliti) : “Ibu akan mengabsen nama kalian, jika namanya ibu sebut jawab hadir dan langsung merapihkan tempat duduknya ya beserta pakaiannya ”.
- Siswa : “Baik bu”
- Guru (Peneliti) : “Alhamdulillah semuanya masuk sekolah hari ini”
- Siswa : “Iya Bu”
- Guru (Peneliti) : “Sebelumnya ibu akan bertanya, siapa yang pernah membaca komik dan siapa di sini yang memelihara kelinci dan ikan?”
- Siswa : “Saya bu pernah membaca komik, dan di rumah memelihara kelinci. Saya juga di rumah memelihara ikan koi bu”
- Guru (Peneliti) : “Kalau didalam komik itu terdapat apa saja ya?”
- Siswa : “Didalam komik itu ada gambar beserta ceritanya bu”
- Guru (Peneliti) : “Iya betul, nah sekarang kalau kelinci dan ikan cara Bergeraknya bagaimana ?
- Siswa : “Kelinci melompat dan berlari menggunakan kaki kalau ikan berenang, ikan menggunakan ekor dan sirip”
- Guru (Peneliti) : “Nah iya betul, baik kalau begitu kita akan memulai pelajaran hari ini dengan belajar tema 1 organ gerak hewan dan manusia, subtema 1 organ gerak hewan, pembelajaran

2 dengan tujuan pembelajaran agar kita dapat mengetahui jenis-jenis gambar cerita dan langkah membuat gambar cerita, lalu dapat mengetahui organ gerak hewan dan fungsinya, dan menentukan ide pokok dalam suatu bacaan. Lalu seperti kemarin, papan bintang ini masih berlaku ya, apabila kalian aktif dalam pembelajaran maka kalian akan mendapatkan bintang lalu bintangnya di tempel di nama kalian yang tersedia di papan bintang tersebut

b) Kegiatan inti

Tahap Ke 1 Pemberian Rangsangan (Stimulation)

Guru (Peneliti) : “Coba lihat gambar yang telah ibu tempel di depan”

Siswa : (siswa mengamati gambar yang ada di depan)

Guru (Peneliti) : “Lihat di gambar, apa makanan kesukaan kelinci?”

Siswa : “Kelinci makanan kesukaannya wortel bu dan sayur sayuran”

Tahap Ke 2 Identifikasi Masalah

Guru (Peneliti) : “Bagus, pintar. Iya benar kelinci itu makanan kesukaannya wortel dan sayur-sayuran yang lainnya itu kelinci suka ya. Coba kalian perhatikan bagaimana cara kelinci bergerak?”

Siswa : “Kelinci bergerak dengan cara melompat dan berjalan bu”

Guru (Peneliti) : “Pintar, kelinci melompat dan berjalan menggunakan apa coba?”

Siswa : “Menggunakan kaki bu”

Tahap Ke 3 Pengumpulan Data

Guru (Peneliti) : “Dalam gambar di depan itu merupakan contoh suatu gambar cerita, kenapa dikatakan sebagai gambar cerita”

Siswa : “Karena dalam gambar tersebut ada gambar dan ada bacaan ceritanya bu”.

Guru (Peneliti) : “Pintar, jadi apa pengertian gambar cerita?”

Siswa : “Gambar yang mengandung sebuah cerita?”

Guru (Peneliti) : “Iya betul, nah langkah membuat gambar cerita dimulai dari gagasan yang bersumber dari bacaan, membuat sketsa dan yang terakhir adalah tahap pewarnaan atau mewarnai gambarnya semenarik mungkin. Perhatikan gambar di depan, gambar di depan menunjukkan gambar-gambar kehidupan kelinci, coba kalian membuat cerita yang sesuai dengan gambar-gambar tersebut”

Siswa : “Baik bu”

Guru (Peneliti) : “Ingat ya, kalau kelinci itu organ gerak apa?”

Siswa : “Kaki bu”

Guru (Peneliti) : “Fungsinya untuk apa?”

Siswa : “Untuk bergerak, yaitu berjalan, berlari dan melompat bu”.

Guru (Peneliti) : “Ibu punya sebuah video tentang cara bergerak hewan-hewan vertebrata silahkan diamati”

Siswa : (siswa mengamati video)

Tahap Ke 4 Pengolahan Data

Guru (Peneliti) : “Coba kalian diskusikan nama organ gerak hewan-hewan vertebrata yang telah kalian amati di video tersebut dan jelaskan fungsinya, jawabannya ditulis dalam LKS yang telah dibagikan”

Siswa : (mengerjakan LKS)

Guru (Peneliti) : “Setelah mengerjakan LKS, kalian pilih salah satu hewan yang kalian sukai, lalu buatlah model kerangka organ gerak hewan secara sederhana, langkah-langkahnya sudah ada di LKPD yang ibu bagikan”

Siswa : “baik bu”

Guru : “Coba di baca teks bacaan mengenai gerak ikan dalam air dan tentukan ide pokoknya.

Siswa : (siswa membaca teks bacaan gerak ikan dalam air dan menentukan ide pokoknya)

Tahap Ke 5 Pembuktian

Guru (Peneliti) : “Coba sekarang kalian persentasikan pengerjaan LKS kalian”

Siswa : (secara bergiliran ke depan untuk menjelaskan apa yang mereka kerjakan). Ikan organ gerakanya adalah sirip berfungsi untuk berenang dan menyeimbangkan dirinya dalam arus air, katak organ gerakanya adalah kaki berfungsi untuk melompat, burung organ gerakanya sayap berfungsi untuk terbang, ular organ gerakanya badan berfungsi untuk berjalan, kadal organ gerakanya kaki kegunaannya untuk berjalan dan merayap ke atas pohon, kambing organ gerakanya kaki berfungsi untuk berjalan”

Guru (Peneliti) : “Betul, pintar, tapi coba dipikir lagi secara baik-baik organ gerak ular apa coba?”

Siswa : “perut bu”

Tahap Ke 6 Menarik Kesimpulan

Guru (Peneliti) : “Kemarin sudah belajar, organ gerak hewan itu ada dua macam yaitu alat gerak aktif dan gerak pasif. Coba apa yang termasuk ke dalam alat gerak aktif dan pasif?”

Siswa : “otot dan tulang bu”

Guru (Peneliti) : “Nah betul, jadi organ gerak ular itu tulang belakang dan tulang rusuk serta otot-otot lentur yang ada diperutnya.”

Siswa : “Oh iya bu”

c) Kegiatan Penutup

Pada saat kegiatan penutup guru menutup pembelajaran dengan membuat kesimpulan rangkuman belajar selama sehari dan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari hari ini agar mengetahui sejauh mana pemahaman siswa atas pembelajaran hari ini.

Guru (Peneliti) : “Anak-anak apakah senang belajar hari ini?”

Siswa : “Senang bu”

Guru (Peneliti) : “Hari ini kita belajar apa saja?”

- Siswa : “Gambar cerita, organ gerak hewan dan fungsinya, ide pokok”
- Guru (Peneliti) : “Bagaimana langkah-langkah membuat gambar cerita?”
- Siswa : “Gagasan, Sketsa dan Pewarnaan”
- Guru (Peneliti) : “Pintar, kalau organ gerak ular apa?”
- Siswa : “Organ gerak ular yaitu tulang belakang, tulang rusuk serta otot-otot lentur yang ada diperutnya”
- Guru (Peneliti) : “Bagus anak-anak. Pintar. Sekarang ibu akan membagikan soal post test yang harus kalian isi, kerjakan masing-masing”
- Siswa : “Baik bu”
- Guru (Peneliti) : “Kalau sudah silahkan kumpulan dan sekarang kita siap-siap untuk pulang, sebelum pulang kita berdoa terlebih dahulu dipimpin oleh perwakilan siswa.”
- Siswa : “Sebelum kita pulang marilah kita berdoa, berdoa dimulai, berdoa selesai, beri salam. Assalamualaikum Wr.Wb”
- Guru (Peneliti) : “Walaikumsalam Wr. Wb. Hati-hati dijalanannya ya anak-anak”

3. Hasil Observasi Siklus I

Hasil observasi pada siklus 1 dicatat dalam lembar observasi yang telah disusun sebelumnya. Dalam pelaksanaan tindakan ini peneliti dibantu oleh 1 orang observer yang merupakan guru kelas V untuk mengobservasi keterlaksanaan pembelajaran pada subtema organ gerak hewan pada pembelajaran 1 dan 2 dengan diterapkannya model *Discovery Learning*. Pada hasil pengamatan siklus 1 dapat diperoleh hasil sebagai berikut :

a. Data Hasil Observasi RPP Siklus I

Tabel 4.1

Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 1 Pada Siklus 1

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Perumusan Indikator pembelajaran *) Perumusan tujuan pembelajaran *)	1 2 3 4 5

2.	Perumusan dan pengorganisasian materi ajar	1 2 3 4 5
3.	Penetapan sumber/media pembelajaran	1 2 3 4 5
4.	Penilaian kegiatan pembelajaran	1 2 3 4 5
5.	Penilaian proses pembelajaran	1 2 3 4 5
6.	Penilaian hasil belajar	1 2 3 4 5
	Jumlah Skor	25
	$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Jumlah Skor}}{\sum \text{Jumlah Total (30)}} \times 4 = 3,33$	

Tabel 4.2

Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 2 Pada Siklus 1

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Perumusan Indikator pembelajaran *) Perumusan tujuan pembelajaran *)	1 2 3 4 5
2.	Perumusan dan pengorganisasian materi ajar	1 2 3 4 5
3.	Penetapan sumber/media pembelajaran	1 2 3 4 5
4.	Penilaian kegiatan pembelajaran	1 2 3 4 5
5.	Penilaian proses pembelajaran	1 2 3 4 5
6.	Penilaian hasil belajar	1 2 3 4 5
	Jumlah Skor	26
	$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Jumlah Skor}}{\sum \text{Jumlah Total (30)}} \times 4 = 3,46$	

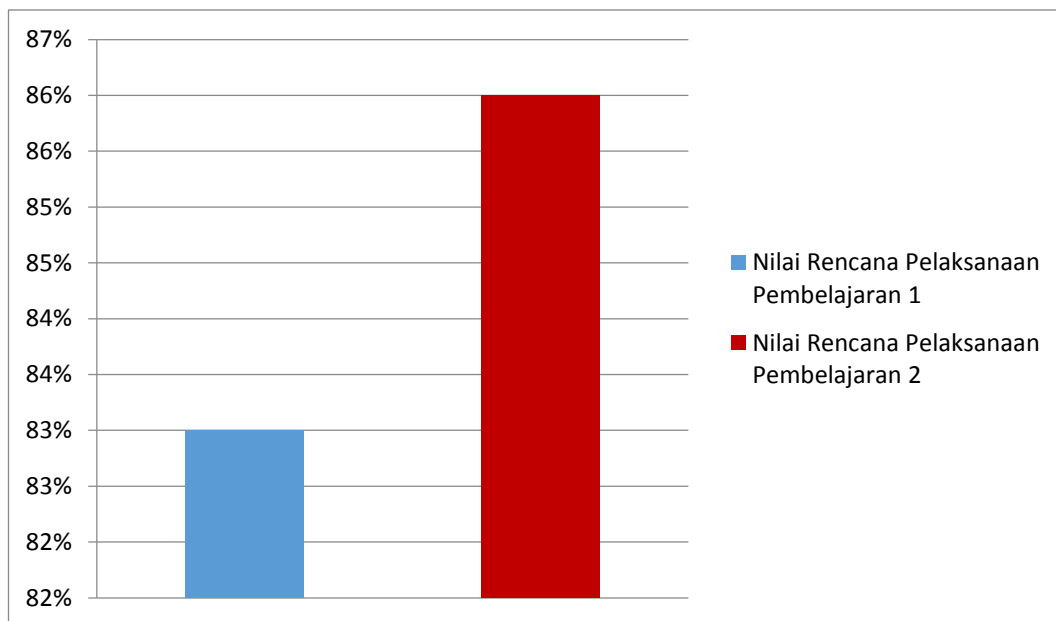
Tabel 4.3

Data Hasil Rekapitulasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1

Siklus 1	NA	Presentasi	Kriteria
Pembelajaran 1	3,33	83%	B
Pembelajaran 2	3,46	86%	B
Rata-rata	3,39	84%	B

Berdasarkan rekapitulasi penilaian RPP siklus 1 dalam kegiatan pembelajaran melalui model *Discovery Learning* menunjukkan hasil yang di dapat pada RPP 1 memperoleh nilai 3,33, dan RPP 2 memperoleh nilai 3,46.

Hasil rata-rata nilai RPP siklus I yaitu sebesar 3,39, hasil tersebut dalam kriteria baik. RPP yang dilakukan belum sepenuhnya sesuai dengan skenario pembelajaran dengan model *Discovery Learning*. Adapun nilai RPP siklus I akan disajikan pada diagram berikut ini :



Gambar 4.1

Diagram Nilai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I

b. Data Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1

Tabel 4.4

Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran 1 Siklus 1

No.	Aspek yang dinilai	Skor
A.	Kegiatan Pendahuluan	
1.	Menyiapkan fisik & psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	1 2 3 4 5
2.	Mengaitkan materi pembelajaran sekolah dengan pengalaman peserta didik	1 2 3 4 5
3.	Menyampaikan kompetensi, tujuan dan rencana kegiatan	1 2 3 4 5
B.	Kegiatan Inti	

1.	Melakukan <i>free test</i>	1 2 3 4 5
2.	Materi pembelajaran sesuai indikator materi	1 2 3 4 5
3.	Menyiapkan strategi pembelajaran yang mendidik	1 2 3 4 5
4.	Menerapkan pembekalan pembelajaran saintifik *) Menerapkan pembelajaran eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi *)	1 2 3 4 5
5.	Memfaatkan sumber/media pembelajaran	1 2 3 4 5
6.	Melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran	1 2 3 4 5
7.	Menggunakan bahasa yang benar dan tepat	1 2 3 4 5
8.	Berprilaku sopan dan santun	1 2 3 4 5
C.	Kegiatan Penutup	
1.	Membuat kesimpulan dengan melibatkan peserta didik	1 2 3 4 5
2.	Melakukan post test	1 2 3 4 5
3.	Melakukan refleksi	1 2 3 4 5
4.	Memberi tugas sebagai bentuk tindak lanjut	1 2 3 4 5
	Jumlah Skor	65
	$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Jumlah Skor}}{\sum \text{Jumlah Total (75)}} \times 4 = 3,46$	

Tabel 4.5

Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran 2 Siklus 1

No.	Aspek yang dinilai	Skor
A.	Kegiatan Pendahuluan	
1.	Menyiapkan fisik & psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	1 2 3 4 5
2.	Mengaitkan materi pembelajaran sekolah dengan pengalaman peserta didik	1 2 3 4 5

3.	Menyampaikan kompetensi, tujuan dan rencana kegiatan	1 2 3 4 5
B.	Kegiatan Inti	
1.	Melakukan <i>free test</i>	1 2 3 4 5
2.	Materi pembelajaran sesuai indikator materi	1 2 3 4 5
3.	Menyiapkan strategi pembelajaran yang mendidik	1 2 3 4 5
4.	Menerapkan pembekalan pembelajaran saintifik *) Menerapkan pembelajaran eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi *)	1 2 3 4 5
5.	Memfaatkan sumber/media pembelajaran	1 2 3 4 5
6.	Melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran	1 2 3 4 5
7.	Menggunakan bahasa yang benar dan tepat	1 2 3 4 5
8.	Berprilaku sopan dan santun	1 2 3 4 5
C.	Kegiatan Penutup	
1.	Membuat kesimpulan dengan melibatkan peserta didik	1 2 3 4 5
2.	Melakukan post test	1 2 3 4 5
3.	Melakukan refleksi	1 2 3 4 5
4.	Memberi tugas sebagai bentuk tindak lanjut	1 2 3 4 5
	Jumlah Skor	67
	$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Jumlah Skor}}{\sum \text{Jumlah Total (75)}} \times 4 = 3,57$	

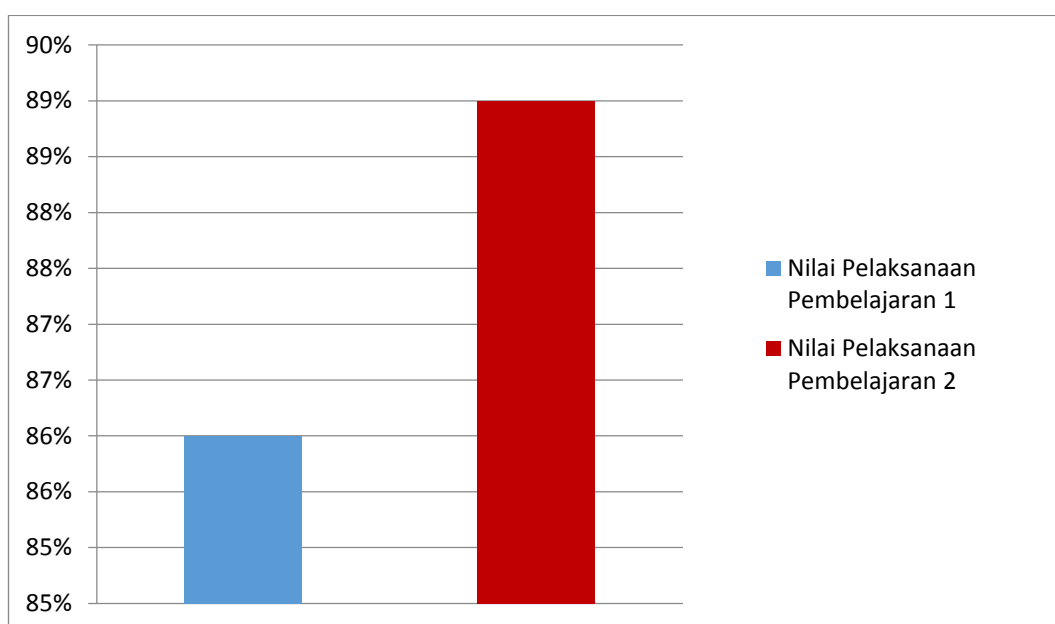
Tabel 4.6

Data Hasil Rekapitulasi Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1

Siklus 1	NA	Presentasi	Kriteria
Pembelajaran 1	3,46	86%	B
Pembelajaran 2	3,57	89%	A

Rata-rata	3,51	87%	A
------------------	------	-----	---

Berdasarkan tabel 4.6 rekapitulasi penilaian pelaksanaan pembelajaran siklus 1 dalam kegiatan pembelajaran melalui model *Discovery Learning* menunjukkan hasil yang di dapat pada pelaksanaan pembelajaran 1 memperoleh nilai 3,46, dan pelaksanaan pembelajaran 2 memperoleh nilai 3,57. Hasil rata-rata nilai pelaksanaan pembelajaran siklus 1 yaitu sebesar 87, hasil tersebut dalam kriteria baik. Adapun nilai pelaksanaan pembelajaran siklus 1 akan disajikan pada diagram berikut ini :



Gambar 4.2

Diagram Nilai Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

c. Data Sikap Percaya Diri Siswa Siklus 1

Setelah melakukan tindakan pelaksanaan pembelajaran siklus 1 di kelas V SDN 066 Halimun pada subtema organ gerak hewan dengan menggunakan model *Discovery Learning*, selanjutnya peneliti dan observer melakukan analisis observasi kegiatan pelaksanaan tindakan berdasarkan data dan informasi yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Data yang diperoleh meliputi hasil percaya diri. Berdasarkan hasil sikap percaya diri yang diperoleh dari lembar penilaian sikap observasi dan angket terdiri dari 6 indikator, sebagai berikut :

1. Berani tampil di depan kelas.
2. Berani mencoba hal baru.
3. Mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah.
4. Berani memimpin.
5. Mengungkapkan kritikan membangun terhadap karya orang lain.
6. Berani mempertahankan pendirian.

Uraian tersebut dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

Tabel 4.7

**Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Percaya Diri Pembelajaran 1
Siklus I**

No	Nama	Indikator Sikap Percaya Diri						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensai	3	3	3	3	3	3	18	75
2	Ahzar Faudzan D	3	2	3	4	3	2	17	70
3	Arga Pradipta R	4	3	2	3	2	2	16	66
4	Azpia Aprillia	4	3	2	2	3	2	16	66
5	Bagus Indra M	3	3	2	2	2	2	14	58
6	Chelsea Annisa P	3	3	2	3	3	2	16	66
7	Daffa Fauzi Raihan	3	2	3	2	3	2	16	66
8	Denisa Junia	3	2	2	2	2	2	14	58
9	Fadhia Nashira R	3	3	2	2	3	2	15	62
10	Farel Rasandriya	4	3	2	2	3	2	16	66
11	Firly Anggia	4	3	2	3	2	2	16	66
12	Gathan Ali	4	4	3	3	2	2	18	75
13	Imam Santoso	4	3	3	3	2	2	17	70
14	Indri Diah Pratiwi	4	3	2	2	2	2	15	62
15	Kapkashira Miftah	2	3	2	3	3	2	15	62
16	Kaysha N	2	2	3	2	3	2	14	58
17	Maiza Nizzah S	3	3	3	2	2	2	15	62
18	Mauritza Livia A	3	4	2	3	2	2	16	66
19	M. Al-Habsy	2	2	2	2	2	3	13	54

20	Moza Ikhlasyifa	3	3	2	3	2	2	15	62
21	Muhamad Raifan	4	4	3	3	2	3	19	79
22	Nayla Fatima Zahra	3	3	2	2	2	2	14	58
23	Rafael Putra A	4	3	4	3	2	3	19	79
24	Raisya Manzyla TR	3	4	2	3	2	2	16	66
25	Raka Dzilzian I	4	3	3	3	2	3	18	75
26	Riffaldi Fauzan	4	3	3	2	2	2	16	66
27	Rizky Akbar K	3	2	2	3	3	2	15	62
28	Syifaul Janah	4	3	2	3	2	2	16	66
29	Shendi	4	3	2	2	3	2	16	66
30	Yulianti	4	3	2	2	2	2	15	62
31	Zalianti Yuniar	4	3	2	2	2	2	15	62
Jumlah								491	2.031
Rata-Rata								15,8	65
Presentase Ketuntasan								65%	65%

Tabel 4.8

**Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Percaya Diri Pembelajaran 2
Siklus I**

No	Nama	Indikator Sikap Percaya Diri						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensai	4	4	3	3	2	3	19	79
2	Ahzar Faudzan D	4	4	2	4	2	2	18	75
3	Arga Pradipta R	3	3	4	3	3	2	18	75
4	Azpia Aprillia	2	3	3	3	3	2	16	66
5	Bagus Indra M	2	3	3	3	3	2	16	66
6	Chelsea Annisa P	4	3	2	3	2	2	17	70
7	Daffa Fauzi Raihan	4	4	2	3	2	2	17	70
8	Denisa Junia	2	3	3	3	3	2	16	66
9	Fadhia Nashira R	2	3	2	3	3	2	15	62
10	Farel Rasandriya	3	3	3	3	3	2	17	70

11	Firly Anggia	4	3	3	2	3	2	17	70
12	Gathan Ali	4	3	4	3	3	2	19	79
13	Imam Santoso	3	3	4	3	3	2	18	75
14	Indri Diah Pratiwi	4	2	3	2	3	2	16	66
15	Kapkashira Miftah	4	3	3	2	2	2	16	66
16	Kaysha N	3	3	2	2	2	3	15	62
17	Maiza Nizzah S	2	3	3	3	3	2	16	66
18	Mauritza Livia A	3	2	3	3	3	2	16	66
19	M. Al-Habsy	3	2	3	3	3	2	16	66
20	Moza Ikhlasyyifa	3	2	3	3	3	2	17	70
21	Muhamad Raifan	4	3	4	4	3	3	21	87
22	Nayla Fatima Zahra	3	2	3	3	3	2	16	66
23	Rafael Putra A	4	3	3	4	3	2	19	79
24	Raisya Manzyla TR	2	3	2	4	3	2	16	66
25	Raka Dzilzian I	4	3	4	4	3	3	21	87
26	Riffaldi Fauzan	3	3	3	4	3	3	19	79
27	Rizky Akbar K	3	3	3	3	2	2	16	66
28	Syifaul Janah	4	3	3	4	2	2	18	75
29	Shendi	2	3	3	3	3	2	16	66
30	Yulianti	3	3	3	2	3	2	16	66
31	Zalianti Yuniar	3	2	3	4	2	2	16	66
Jumlah								529	2188
Rata-Rata								17	70
Presentase Ketuntasan								70%	70%

Tabel 4.9

Hasil Rekapitulasi Penilaian Observasi Sikap Percaya Diri Siklus 1

No	Nama	KKM	Sikap Percaya Diri		NA	T	BT
			PB 1	PB 2			
1	Aditya Ensai	70	75	79	77	√	

2	Ahzar Faudzan D	70	70	75	72	√	
3	Arga Pradipta R	70	66	75	70	√	
4	Azpia Aprillia	70	66	66	66		√
5	Bagus Indra M	70	58	66	62		√
6	Chealsea Annisa P	70	66	70	68		√
7	Daffa Fauzi Raihan	70	66	70	68		√
8	Denisa Junia	70	58	66	62		√
9	Fadhia Nashira R	70	62	62	62		√
10	Farel Rasandriya	70	66	70	68		√
11	Firly Anggia	70	66	70	68		√
12	Gathan Ali	70	75	79	77	√	
13	Imam Santoso	70	70	75	72	√	
14	Indri Diah Pratiwi	70	62	66	64		√
15	Kapkashira Miftah	70	62	66	64		√
16	Kaysha N	70	58	62	60		√
17	Maiza Nizzah S	70	62	66	64		√
18	Mauritza Livia A	70	66	66	66		√
19	M. Al-Habsy	70	54	66	60		√
20	Moza Ikhlaslyifa	70	62	70	66		√
21	Muhamad Raifan	70	79	87	83	√	
22	Nayla Fatima Zahra	70	58	66	62		√
23	Rafael Putra A	70	79	79	79	√	
24	Raisya Manzyla TR	70	66	66	66		√
25	Raka Dzilzian I	70	75	87	81	√	
26	Riffaldi Fauzan	70	66	79	72	√	
27	Rizky Akbar K	70	62	66	64		√
28	Syifaul Janah	70	66	75	70	√	
29	Shendi	70	66	66	66		√
30	Yulianti	70	62	66	64		√
31	Zalianti Yuniar	70	62	66	64		√
Jumlah			2.031	2.188	2.107	10	21

Rata-Rata	65	70	67		
Persentase Ketuntasan	65%	70%	67%	32%	68%

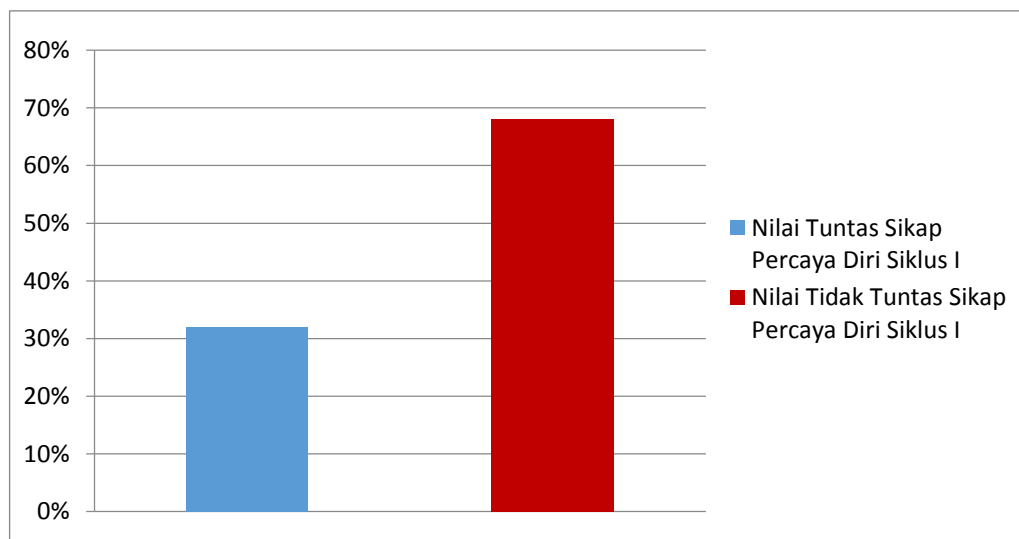
Tabel 4.10

Hasil Lembar Angket Penilaian Sikap Percaya Diri Siklus I

No	Nama	Indikator Sikap Percaya Diri								Jawaban Ya	Jawaban Tidak
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Aditya Ensai	√	√	√	√	√			√	6	2
2	Ahzar Faudzan D	√		√	√		√		√	5	3
3	Arga Pradipta R	√	√	√		√	√		√	6	2
4	Azpia Aprillia	√		√	√		√	√		5	3
5	Bagus Indra M	√	√	√			√	√		5	3
6	Chelsea Annisa P	√	√	√	√		√			5	3
7	Daffa Fauzi Raihan	√	√	√				√	√	5	3
8	Denisa Junia	√		√			√	√	√	5	3
9	Fadhia Nashira R			√	√		√	√	√	5	3
10	Farel Rasandriya	√	√	√		√	√			5	3
11	Firly Anggia		√	√	√		√	√		5	3
12	Gathan Ali	√	√	√		√		√	√	6	2
13	Imam Santoso	√	√	√	√		√	√		6	2
14	Indri Diah Pratiwi	√		√	√		√		√	5	3
15	Kapkashira Miftah	√	√	√	√		√			5	3
16	Kaysha N			√	√	√		√	√	5	3
17	Maiza Nizzah S			√	√	√	√	√		5	3
18	Mauritza Livia A	√		√	√		√		√	5	3
19	M. Al-Habsy	√	√	√			√		√	5	3
20	Moza Ikhlasya	√		√	√		√		√	5	3
21	Muhamad Raifan	√	√	√	√	√			√	6	2
22	Nayla Fatima Zahra	√		√	√		√		√	5	3
23	Rafael Putra A	√	√	√	√		√		√	6	2
24	Raisya Manzyla TR	√	√	√	√		√			5	3

25	Raka Dzilzian I	√	√	√	√		√		√	6	2
26	Riffaldi Fauzan	√	√	√			√	√		5	3
27	Rizky Akbar K	√	√	√			√		√	5	3
28	Syifaul Janah	√	√	√	√		√			5	3
29	Shendi	√		√	√	√			√	5	3
30	Yulianti	√	√	√	√		√			5	3
31	Zalianti Yuniar	√		√	√		√		√	5	3
Jumlah										162	86
Rata-Rata										5	3
Presentase Ketuntasan										65%	35%

Berdasarkan tabel 4.9 data hasil sikap percaya diri siklus I menunjukkan bahwa terdapat 10 orang siswa yang sudah memiliki sikap percaya diri atau sebesar 32% dan 21 orang siswa yang belum memiliki sikap percaya diri atau sebesar 68% hal ini membuktikan bahwa harus dilakukan lagi penelitian mengenai percaya diri pada siklus selanjutnya karena belum mencapai target yang diinginkan yaitu 80 % sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat lagi. Untuk memperjelas penilaian sikap percaya diri siswa pada siklus I, maka penulis gambarkan diagram berikut ini :



Gambar 4.3

Diagram Nilai Ketuntasan Sikap Percaya Diri Siklus I

d. Data Sikap Peduli Siswa Siklus 1

Setelah melakukan tindakan pelaksanaan pembelajaran siklus I di kelas V SDN 066 Halimun Bandung pada subtema organ gerak hewan dengan menggunakan model *Discovery Learning*, selanjutnya peneliti dan observer melakukan analisis observasi kegiatan pelaksanaan tindakan berdasarkan data dan informasi yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Data yang diperoleh dari lembar penilaian observasi dan angket sikap yang terdiri dari 6 indikator, sebagai berikut :

1. Perhatian kepada teman.
2. Membantu teman.
3. Ingin tahu kesulitan teman.
4. Melerai teman yang sedang bertengkar.
5. Merawat lingkungan.
6. Meminjamkan alat belajar.

Uraian tersebut dapat di lihat pada tabel berikut :

Tabel 4.11

Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Peduli Pembelajaran 1 Siklus I

No	Nama	Indikator Sikap Peduli						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensai	2	3	3	3	3	2	16	66
2	Ahzar Faudzan D	3	2	2	3	4	2	16	66
3	Arga Pradipta R	2	3	2	2	4	2	15	62
4	Azpia Aprillia	2	3	2	3	3	3	16	66
5	Bagus Indra M	2	3	2	3	4	2	16	66
6	Chelsea Annisa P	3	3	2	2	4	3	17	70
7	Daffa Fauzi Raihan	3	2	3	2	3	3	16	66
8	Denisa Junia	3	2	3	2	3	2	15	62
9	Fadhia Nashira R	3	3	2	3	2	3	16	66
10	Farel Rasandriya	2	3	2	2	4	2	15	62
11	Firly Anggia	3	2	3	2	4	3	17	70
12	Gathan Ali	2	3	2	3	4	4	18	75

13	Imam Santoso	2	3	2	2	4	3	16	66
14	Indri Diah Pratiwi	2	2	2	3	4	3	16	66
15	Kapkashira Miftah	2	3	2	2	4	3	16	66
16	Kaysha N	2	3	2	2	4	3	16	66
17	Maiza Nizzah S	3	2	2	3	3	3	16	66
18	Mauritza Livia A	2	2	3	3	3	4	17	70
19	M. Al-Habsy	2	3	2	2	4	2	15	62
20	Moza Ikhlaslyifa	3	2	2	3	4	3	17	70
21	Muhamad Raifan	3	2	3	3	3	4	18	75
22	Nayla Fatima Zahra	2	3	2	2	4	3	16	66
23	Rafael Putra A	2	2	3	2	4	2	15	62
24	Raisya Manzyla TR	2	3	2	3	4	3	17	70
25	Raka Dzilzian I	3	2	2	3	4	3	17	70
26	Riffaldi Fauzan	3	2	2	3	4	2	16	66
27	Rizky Akbar K	2	3	2	3	3	3	16	66
28	Syifaul Janah	3	3	2	2	4	3	17	70
29	Shendi	2	2	3	2	4	2	15	62
30	Yulianti	3	2	3	2	4	3	17	70
31	Zalianti Yuniar	3	3	2	2	4	3	17	70
Jumlah								503	2.076
Rata-Rata								16,2	66,9
Presentase Ketuntasan								67%	67%

Tabel 4.12

Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Peduli Pembelajaran 2 Siklus I

No	Nama	Indikator Sikap Peduli						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensai	3	3	3	2	4	3	18	75
2	Ahzar Faudzan D	4	3	3	2	3	3	18	75
3	Arga Pradipta R	3	2	3	3	3	2	16	66
4	Azpia Aprillia	2	3	2	3	4	3	17	70

5	Bagus Indra M	3	2	3	3	3	3	17	70
6	Chelsea Annisa P	3	2	3	4	3	3	18	75
7	Daffa Fauzi Raihan	2	3	3	2	3	3	16	66
8	Denisa Junia	3	3	2	3	3	2	16	66
9	Fadhia Nashira R	3	3	2	3	2	3	16	66
10	Farel Rasandriya	2	3	3	3	3	3	17	70
11	Firly Anggia	3	3	3	3	3	3	18	75
12	Gathan Ali	2	3	4	3	3	3	18	75
13	Imam Santoso	3	2	3	3	3	3	18	70
14	Indri Diah Pratiwi	2	2	3	3	3	3	16	66
15	Kapkashira Miftah	3	2	2	3	3	4	17	70
16	Kaysha N	2	2	2	3	3	4	16	66
17	Maiza Nizzah S	3	3	2	3	4	2	17	70
18	Mauritza Livia A	2	3	2	3	4	3	17	70
19	M. Al-Habsy	2	2	3	3	2	3	15	62
20	Moza Ikhlasyyifa	2	2	4	3	3	4	18	75
21	Muhamad Raifan	3	3	2	3	4	4	19	79
22	Nayla Fatima Zahra	2	3	3	3	3	3	17	70
23	Rafael Putra A	2	2	4	2	2	3	15	62
24	Raisya Manzyla TR	3	3	2	3	3	4	18	75
25	Raka Dzilzian I	3	2	3	2	3	4	17	70
26	Riffaldi Fauzan	3	3	3	2	3	3	17	70
27	Rizky Akbar K	2	3	3	3	3	3	17	70
28	Syifaul Janah	3	2	3	2	4	3	17	70
29	Shendi	2	2	3	3	3	3	16	66
30	Yulianti	3	2	3	3	4	2	17	70
31	Zalianti Yuniar	2	3	2	3	4	3	17	70
Jumlah								526	2.170
Rata-Rata								16,9	70
Presentase Ketuntasan								70%	70%

Tabel 4.13
Hasil Rekapitulasi Penilaian Observasi Sikap Peduli Siklus 1

No	Nama	KKM	Sikap Peduli		NA	T	BT
			PB 1	PB 2			
1	Aditya Ensai	70	66	75	70	√	
2	Ahzar Faudzan D	70	66	75	70	√	
3	Arga Pradipta R	70	62	66	64		√
4	Azpia Aprillia	70	66	70	68		√
5	Bagus Indra M	70	66	70	68		√
6	Chelsea Annisa P	70	70	75	72	√	
7	Daffa Fauzi Raihan	70	66	66	66		√
8	Denisa Junia	70	62	66	64		√
9	Fadhia Nashira R	70	66	66	66		√
10	Farel Rasandriya	70	62	70	66		√
11	Firly Anggia	70	70	75	72	√	
12	Gathan Ali	70	75	75	75	√	
13	Imam Santoso	70	66	70	68		√
14	Indri Diah Pratiwi	70	66	66	66		√
15	Kapkashira Miftah	70	66	70	68		√
16	Kaysha N	70	66	66	66		√
17	Maiza Nizzah S	70	66	70	68		√
18	Mauritza Livia A	70	70	70	70	√	
19	M. Al-Habsy	70	62	62	62		√
20	Moza Ikhlaslyifa	70	70	75	72	√	
21	Muhamad Raifan	70	75	79	77	√	
22	Nayla Fatima Zahra	70	66	70	68		√
23	Rafael Putra A	70	62	62	62		√
24	Raisya Manzyla TR	70	70	75	72	√	
25	Raka Dzilzian I	70	70	70	70	√	
26	Riffaldi Fauzan	70	66	70	68		√
27	Rizky Akbar K	70	66	70	68		√

28	Syifaul Janah	70	70	70	70	√	
29	Shendi	70	62	66	64		√
30	Yulianti	70	70	70	70	√	
31	Zalianti Yuniar	70	70	70	70	√	
Jumlah			2.076	2.170	2.120	13	18
Rata-Rata			66	70	68		
Persentase Ketuntasan			66%	70%	68%	42%	58%

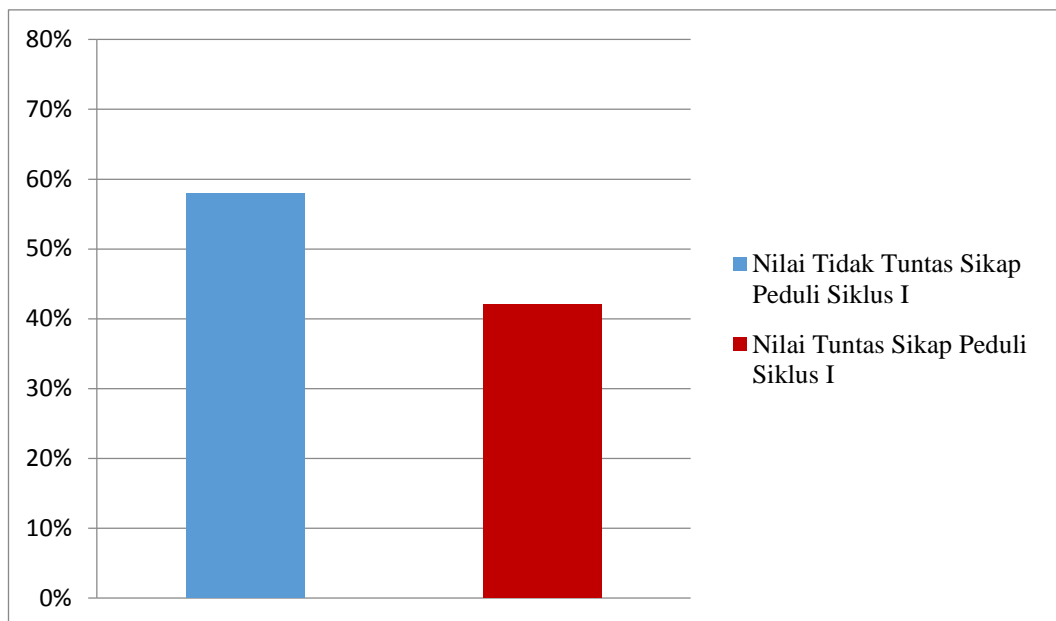
Tabel 4.14

Hasil Lembar Angket Penilaian Sikap Peduli Siklus I

No	Nama	Indikator Sikap Peduli								Jawaban Ya	Jawaban Tidak
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Aditya Ensar	√	√	√	√		√			5	3
2	Ahzar Faudzan D	√	√		√		√		√	6	2
3	Arga Pradipta R	√	√				√	√	√	5	3
4	Azpia Aprillia	√	√	√			√		√	5	3
5	Bagus Indra M	√	√			√	√	√		5	3
6	Chealsea Annisa P	√	√	√	√	√	√			6	2
7	Daffa Fauzi Raihan	√	√		√		√	√		5	3
8	Denisa Junia	√	√		√		√	√		5	3
9	Fadhia Nashira R	√	√		√		√	√		5	3
10	Farel Rasandriya	√	√			√	√	√		5	3
11	Firly Anggia	√	√		√	√	√		√	6	2
12	Gathan Ali	√	√	√			√	√	√	6	2
13	Imam Santoso	√	√	√		√	√			5	3
14	Indri Diah Pratiwi	√	√		√		√	√		5	3
15	Kapkashira Miftah	√	√		√	√		√		5	3
16	Kaysha N	√	√			√	√	√		5	3
17	Maiza Nizzah S	√	√		√		√	√		5	3
18	Mauritza Livia A	√	√		√	√		√		5	3
19	M. Al-Habsy	√	√				√	√	√	5	3

20	Moza Ikhlasyyifa	√	√	√	√		√	√		6	2
21	Muhamad Raifan	√	√		√	√	√	√		6	2
22	Nayla Fatima Zahra	√	√		√	√	√			5	3
23	Rafael Putra A	√	√	√			√	√		5	3
24	Raisya Manzyla TR	√	√	√	√		√			6	2
25	Raka Dzilzian I	√	√			√		√	√	5	3
26	Riffaldi Fauzan	√	√		√		√		√	5	3
27	Rizky Akbar K	√	√		√	√		√		5	3
28	Syifaul Janah	√	√	√			√	√		5	3
29	Shendi	√	√	√		√	√			5	3
30	Yulianti	√	√		√	√		√		5	3
31	Zalianti Yuniar	√	√		√		√	√		5	3
Jumlah										162	86
Rata-Rata										5	3
Presentase Ketuntasan										65%	35%

Berdasarkan tabel 4.13 data hasil sikap peduli siklus I menunjukkan bahwa terdapat 13 orang siswa yang sudah memiliki sikap peduli atau sebesar 42% dan 18 orang siswa yang belum memiliki sikap peduli atau sebesar 58%. Hal ini membuktikan bahwa harus dilakukan lagi penelitian mengenai sikap peduli pada siklus selanjutnya karena belum mencapai target yang diinginkan yaitu 80% sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat lagi. Untuk memperjelas penilaian sikap peduli siswa pada siklus I, maka penulis gambarkan diagram berikut ini :



Gambar 4.4

Diagram Nilai Ketuntasan Sikap Peduli Siklus I

e. Data Sikap Tanggung Jawab Siswa Siklus 1

Setelah melakukan tindakan pelaksanaan pembelajaran siklus I di kelas V SDN 066 Halimun Bandung pada subtema organ gerak hewan dengan menggunakan model *Discovery Learning*, selanjutnya peneliti dan observer melakukan analisis observasi kegiatan pelaksanaan tindakan berdasarkan data dan informasi yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Data yang diperoleh meliputi hasil nilai tanggung jawab. Berdasarkan hasil sikap tanggung jawab yang diperoleh dari lembar penilaian observasi dan angket sikap yang terdiri dari 6 indikator, sebagai berikut :

1. Menyelesaikan tugas belajar.
2. Melaksanakan kebersihan.
3. Mengerjakan tugas PR.
4. Memberi pemecahan masalah.
5. Membuat laporan.
6. Memberikan santunan sosial.

Uraian tersebut dapat di lihat pada tabel berikut :

Tabel 4.15
Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Tanggung Jawab Pembelajaran 1
Siklus I

No	Nama	Indikator Sikap Tanggung Jawab						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensal	4	3	2	3	3	3	18	75
2	Ahzar Faudzan D	3	3	2	3	3	3	17	70
3	Arga Pradipta R	2	3	2	3	2	3	15	62
4	Azpia Aprillia	3	3	2	3	2	3	16	66
5	Bagus Indra M	2	3	2	2	2	3	14	58
6	Chelsea Annisa P	3	3	2	2	3	3	16	66
7	Daffa Fauzi Raihan	3	3	2	2	2	3	15	62
8	Denisa Junia	2	3	2	2	2	3	14	58
9	Fadhia Nashira R	2	3	2	2	3	3	15	62
10	Farel Rasandriya	2	3	2	2	3	3	15	62
11	Firly Anggia	3	3	2	2	3	3	16	66
12	Gathan Ali	3	3	2	3	3	3	17	70
13	Imam Santoso	3	3	2	2	3	3	16	66
14	Indri Diah Pratiwi	2	3	2	2	3	3	15	62
15	Kapkashira Miftah	3	3	2	3	2	3	16	66
16	Kaysha N	2	3	2	2	2	3	14	58
17	Maiza Nizzah S	3	2	3	2	3	2	15	62
18	Mauritza Livia A	3	3	2	2	3	3	16	66
19	M. Al-Habsy	2	3	2	2	2	3	14	58
20	Moza Ikhlasyyifa	3	3	2	3	3	3	17	70
21	Muhamad Raifan	4	3	2	3	3	3	18	75
22	Nayla Fatima Zahra	2	3	2	2	3	3	15	62
23	Rafael Putra A	2	3	2	3	2	3	15	62
24	Raisya Manzyla TR	3	3	2	3	3	3	17	70
25	Raka Dzilzian I	4	3	2	3	2	3	17	70

26	Riffaldi Fauzan	3	3	2	3	2	3	16	66
27	Rizky Akbar K	3	3	2	2	3	3	16	66
28	Syifaul Janah	3	3	2	3	3	3	17	70
29	Shendi	2	3	2	2	2	3	14	58
30	Yulianti	3	3	2	2	3	3	16	66
31	Zalianti Yuniar	3	4	2	2	3	3	17	70
Jumlah								489	2.020
Rata-Rata								15,7	65,1
Presentase Ketuntasan								65%	65%

Tabel 4.16

**Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Tanggung Jawab Pembelajaran 2
Siklus I**

No	Nama	Indikator Sikap Tanggung Jawab						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensai	3	3	3	4	2	4	19	79
2	Ahzar Faudzan D	4	2	3	3	3	3	18	75
3	Arga Pradipta R	3	2	3	3	3	2	16	66
4	Azpia Aprillia	3	3	3	2	3	3	17	70
5	Bagus Indra M	2	3	2	3	2	3	15	62
6	Chelsea Annisa P	3	4	3	3	2	2	17	70
7	Daffa Fauzi Raihan	3	2	3	4	3	2	17	70
8	Denisa Junia	2	3	2	2	3	3	15	62
9	Fadhia Nashira R	2	3	2	3	3	3	16	66
10	Farel Rasandriya	3	2	3	3	4	2	17	70
11	Firly Anggia	3	2	3	2	4	3	17	70
12	Gathan Ali	3	2	3	4	3	3	18	75
13	Imam Santoso	3	3	2	3	3	3	17	70
14	Indri Diah Pratiwi	4	3	2	3	3	2	17	70
15	Kapkashira Miftah	3	4	3	2	3	2	17	70

16	Kaysha N	3	2	3	3	3	2	16	66
17	Maiza Nizzah S	3	3	2	2	3	3	16	66
18	Mauritza Livia A	4	3	3	2	3	2	17	70
19	M. Al-Habsy	3	3	2	3	3	2	16	66
20	Moza Ikhlasyyifa	3	4	2	3	3	2	17	70
21	Muhamad Raifan	3	3	3	4	3	3	19	79
22	Nayla Fatima Zahra	3	2	3	4	3	2	17	70
23	Rafael Putra A	4	2	3	4	3	2	18	75
24	Raisya Manzyla TR	3	2	3	4	3	3	18	75
25	Raka Dzilzian I	3	3	3	2	3	3	17	70
26	Riffaldi Fauzan	3	4	3	3	3	2	18	75
27	Rizky Akbar K	2	3	3	3	3	3	17	70
28	Syifaul Janah	3	4	3	3	2	2	17	70
29	Shendi	3	3	3	4	3	2	18	75
30	Yulianti	3	4	3	2	2	3	17	70
31	Zalianti Yuniar	3	4	3	2	3	2	17	70
Jumlah								528	2.182
Rata-Rata								17	70
Presentase Ketuntasan								70%	70%

Tabel 4.17

Hasil Rekapitulasi Penilaian Observasi Sikap Tanggung Jawab Siklus 1

No	Nama	KKM	Sikap Tanggung Jawab		NA	T	BT
			PB 1	PB 2			
1	Aditya Ensai	70	75	79	77	√	
2	Ahzar Faudzan D	70	70	75	72	√	
3	Arga Pradipta R	70	62	66	64		√
4	Azpia Aprillia	70	66	70	68		√
5	Bagus Indra M	70	58	62	60		√
6	Chelsea Annisa P	70	66	70	68		√

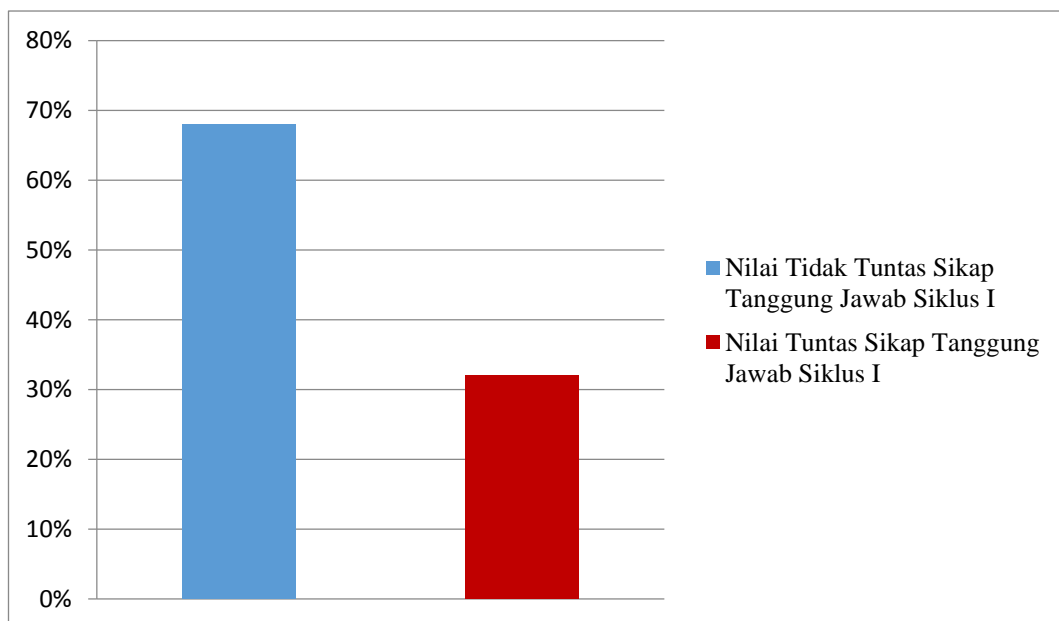
7	Daffa Fauzi Raihan	70	62	70	66		√
8	Denisa Junia	70	58	62	60		√
9	Fadhia Nashira R	70	62	66	64		√
10	Farel Rasandriya	70	62	70	66		√
11	Firly Anggia	70	66	70	68		√
12	Gathan Ali	70	70	75	72	√	
13	Imam Santoso	70	66	70	68		√
14	Indri Diah Pratiwi	70	62	70	66		√
15	Kapkashira Miftah	70	66	70	68		√
16	Kaysha N	70	58	66	62		√
17	Maiza Nizzah S	70	62	66	64		√
18	Mauritza Livia A	70	66	70	68		√
19	M. Al-Habsy	70	58	66	62		√
20	Moza Ikhlasyifa	70	70	70	70	√	
21	Muhamad Raifan	70	75	79	77	√	
22	Nayla Fatima Zahra	70	62	70	66		√
23	Rafael Putra A	70	62	75	68		√
24	Raisya Manzyla TR	70	70	75	72	√	
25	Raka Dzilzian I	70	70	70	70	√	
26	Riffaldi Fauzan	70	66	75	70	√	
27	Rizky Akbar K	70	66	70	68		√
28	Syifaul Janah	70	70	70	70	√	
29	Shendi	70	58	75	66		√
30	Yulianti	70	66	70	68		√
31	Zalianti Yuniar	70	70	70	70	√	
Jumlah			2.020	2.182	2.098	10	21
Rata-Rata			65	70	67		
Persentase Ketuntasan			65%	70%	67%	32%	68%

Tabel 4.18
Hasil Lembar Angket Penilaian Sikap Tanggung Jawab Siklus I

No	Nama	Indikator Sikap Tanggung Jawab								Jawaban Ya	Jawaban Tidak
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Aditya Ensai	√	√	√		√	√		√	6	2
2	Ahzar Faudzan D	√	√	√		√	√		√	6	2
3	Arga Pradipta R		√	√		√	√		√	5	3
4	Azpia Aprillia	√	√	√		√			√	5	3
5	Bagus Indra M			√		√	√		√	4	4
6	Chelsea Annisa P	√	√	√			√		√	5	3
7	Daffa Fauzi Raihan	√	√	√		√			√	5	3
8	Denisa Junia			√		√	√		√	4	4
9	Fadhia Nashira R	√	√	√		√			√	5	3
10	Farel Rasandriya	√	√	√			√		√	5	3
11	Firly Anggia	√	√	√		√			√	5	3
12	Gathan Ali	√	√	√	√	√			√	6	2
13	Imam Santoso	√	√	√		√			√	5	3
14	Indri Diah Pratiwi	√	√	√				√	√	5	3
15	Kapkashira Miftah	√	√	√		√	√			5	3
16	Kaysha N			√		√	√	√	√	5	3
17	Maiza Nizzah S	√	√	√		√			√	5	3
18	Mauritza Livia A	√	√	√		√			√	5	3
19	M. Al-Habsy			√		√	√	√	√	5	3
20	Moza Ikhlaslyifa	√	√	√		√	√		√	6	2
21	Muhamad Raifan	√	√	√		√	√	√		6	2
22	Nayla Fatima Zahra			√		√	√	√	√	5	3
23	Rafael Putra A	√	√	√			√		√	5	3
24	Raisyah Manzyla TR	√	√	√	√	√	√			6	2
25	Raka Dzilzian I	√	√			√	√		√	5	3
26	Riffaldi Fauzan	√	√			√	√		√	5	3

27	Rizky Akbar K	√	√	√			√		√	5	3
28	Syifaul Janah	√	√	√			√		√	5	3
29	Shendi	√	√	√		√			√	5	3
30	Yulianti	√	√	√		√	√			5	3
31	Zalianti Yuniar	√	√	√		√	√			5	3
Jumlah										159	89
Rata-Rata										5	3
Presentase Ketuntasan										64%	36%

Berdasarkan tabel 4.17 data hasil sikap tanggung jawab siklus I menunjukkan bahwa terdapat 10 orang siswa yang sudah memiliki sikap tanggung jawab atau sebesar 32% dan 21 orang siswa yang belum memiliki sikap tanggung jawab atau sebesar 68%. Hal ini membuktikan bahwa harus dilakukan lagi penelitian mengenai percaya diri pada siklus selanjutnya karena belum mencapai target yang diinginkan yaitu 80% sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat lagi. Untuk memperjelas penilaian sikap tanggung jawab siswa pada siklus I, maka penulis gambarkan diagram berikut ini :



Gambar 4.5

Diagram Nilai Ketuntasan Sikap Tanggung Jawab Siklus I

f. Data Sikap Disiplin Siswa Siklus I

Setelah melakukan tindakan pelaksanaan pembelajaran siklus I di kelas V SDN 066 Halimun Bandung pada subtema organ gerak hewan dengan menggunakan model *Discovery Learning*, selanjutnya peneliti dan observer melakukan analisis observasi kegiatan pelaksanaan tindakan berdasarkan data dan informasi yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Data yang diperoleh meliputi hasil nilai disiplin. Berdasarkan hasil sikap disiplin yang diperoleh dari lembar penilaian observasi dan angket sikap yang terdiri dari 6 indikator, sebagai berikut :

1. Datang tepat waktu.
2. Mengerjakan tugas tepat waktu.
3. Tertib dalam pembelajaran.
4. Berseragam lengkap.
5. Melaksanakan piket.
6. Mengembalikan pinjaman.

Uraian tersebut dapat di lihat pada tabel berikut :

Tabel 4.19

Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Disiplin Pembelajaran 1 Siklus I

No	Nama	Indikator Sikap Disiplin						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensai	3	4	2	3	2	3	17	70
2	Ahzar Faudzan D	3	3	2	3	3	3	17	70
3	Arga Pradipta R	3	2	2	3	2	2	14	58
4	Azpia Aprillia	3	3	3	3	2	3	17	70
5	Bagus Indra M	3	3	3	3	2	2	16	66
6	Chelsea Annisa P	3	3	3	3	2	3	17	70
7	Daffa Fauzi Raihan	3	3	2	3	2	2	16	66
8	Denisa Junia	3	3	3	2	2	2	16	66
9	Fadhia Nashira R	3	3	3	3	2	3	17	70
10	Farel Rasandriya	3	3	3	3	2	2	16	66
11	Firly Anggia	3	3	3	3	2	3	17	70

12	Gathan Ali	2	3	2	3	2	3	15	62
13	Imam Santoso	3	2	2	3	2	3	15	62
14	Indri Diah Pratiwi	3	3	3	3	2	2	16	66
15	Kapkashira Miftah	3	3	3	3	2	3	17	70
16	Kaysha N	3	2	3	3	2	3	16	66
17	Maiza Nizzah S	2	3	3	3	3	3	17	70
18	Mauritza Livia A	3	3	3	2	2	3	16	66
19	M. Al-Habsy	3	3	2	3	2	2	15	62
20	Moza Ikhlasyyifa	3	3	3	3	2	3	17	70
21	Muhamad Raifan	3	4	2	3	2	3	17	70
22	Nayla Fatima Zahra	3	3	3	3	2	2	16	66
23	Rafael Putra A	3	4	2	3	2	2	16	66
24	Raisya Manzyla TR	3	3	3	3	2	3	17	70
25	Raka Dzilzian I	2	2	2	3	2	3	14	58
26	Riffaldi Fauzan	3	2	2	3	2	3	15	62
27	Rizky Akbar K	3	3	2	3	2	3	16	66
28	Syifaul Janah	3	4	3	3	2	3	18	75
29	Shendi	2	3	3	3	2	2	15	62
30	Yulianti	3	3	3	3	2	2	16	66
31	Zalianti Yuniar	3	3	3	3	2	3	17	70
Jumlah								501	2067
Rata-Rata								16,1	66,6
Presentase Ketuntasan								67%	67%

Tabel 4.20

Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Disiplin Pembelajaran 2 Siklus I

No	Nama	Indikator Sikap Disiplin						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensai	3	2	3	4	3	3	18	75
2	Ahzar Faudzan D	2	3	3	3	3	4	18	75
3	Arga Pradipta R	3	2	3	3	3	3	17	70

4	Azpia Aprillia	3	4	3	3	3	3	19	79
5	Bagus Indra M	3	2	3	3	3	3	17	70
6	Chelsea Annisa P	3	3	3	2	4	3	18	75
7	Daffa Fauzi Raihan	3	3	3	3	3	2	17	70
8	Denisa Junia	3	3	3	3	2	3	17	70
9	Fadhia Nashira R	2	3	3	4	4	3	19	79
10	Farel Rasandriya	3	2	3	3	4	3	18	75
11	Firly Anggia	3	2	3	4	4	3	19	79
12	Gathan Ali	3	3	2	4	3	2	17	70
13	Imam Santoso	3	2	3	3	4	2	17	70
14	Indri Diah Pratiwi	2	3	4	2	3	3	17	70
15	Kapkashira Miftah	2	3	3	3	4	3	18	75
16	Kaysha N	2	2	3	3	4	3	17	70
17	Maiza Nizzah S	3	3	3	3	4	2	18	75
18	Mauritza Livia A	3	3	4	2	3	3	18	75
19	M. Al-Habsy	3	2	3	3	2	3	16	66
20	Moza Ikhlasyyifa	3	3	2	3	4	3	18	75
21	Muhamad Raifan	3	3	3	4	3	3	19	79
22	Nayla Fatima Zahra	2	2	3	3	4	3	17	70
23	Rafael Putra A	3	3	2	3	3	3	17	70
24	Raisya Manzyla TR	3	3	2	4	4	3	19	79
25	Raka Dzilzian I	3	2	3	3	3	3	17	70
26	Riffaldi Fauzan	2	3	3	3	4	3	18	75
27	Rizky Akbar K	3	2	3	3	3	3	17	70
28	Syifaul Janah	3	2	4	3	3	3	18	75
29	Shendi	2	3	3	4	3	3	18	75
30	Yulianti	3	2	3	3	3	3	17	70
31	Zalianti Yuniar	3	3	4	3	3	2	18	75
Jumlah								548	2275
Rata-Rata								17,6	73,3
Presentase Ketuntasan								73%	73%

Tabel 4.21

Hasil Rekapitulasi Penilaian Observasi Sikap Disiplin Siklus 1

No	Nama	KKM	Sikap Disiplin		NA	T	BT
			PB 1	PB 2			
1	Aditya Ensar	70	70	75	72	√	
2	Ahzar Faudzan D	70	70	75	72	√	
3	Arga Pradipta R	70	58	70	64		√
4	Azpia Aprillia	70	70	79	74	√	
5	Bagus Indra M	70	66	70	68		√
6	Chealsea Annisa P	70	70	75	72	√	
7	Daffa Fauzi Raihan	70	66	70	68		√
8	Denisa Junia	70	66	70	68		√
9	Fadhia Nashira R	70	70	79	74	√	
10	Farel Rasandriya	70	66	75	70	√	
11	Firly Anggia	70	70	79	74	√	
12	Gathan Ali	70	62	70	66		√
13	Imam Santoso	70	62	70	66		√
14	Indri Diah Pratiwi	70	66	70	68		√
15	Kapcashira Miftah	70	70	75	72	√	
16	Kaysha N	70	66	70	68		√
17	Maiza Nizzah S	70	70	75	72	√	
18	Mauritza Livia A	70	66	75	70	√	
19	M. Al-Habsy	70	62	70	66		√
20	Moza Ikhlaslyifa	70	70	75	72	√	
21	Muhamad Raifan	70	70	79	74	√	
22	Nayla Fatima Zahra	70	66	70	68		√
23	Rafael Putra A	70	66	70	68		√
24	Raisya Manzyla TR	70	70	79	74	√	
25	Raka Dzilzian I	70	58	70	64		√
26	Riffaldi Fauzan	70	62	75	68		√
27	Rizky Akbar K	70	66	70	68		√

28	Syifaul Janah	70	75	75	75	√	
29	Shendi	70	62	75	68		√
30	Yulianti	70	66	70	68		√
31	Zalianti Yuniar	70	70	75	72	√	
Jumlah			2067	2275	2163	15	16
Rata-Rata			66,6	73,3	69,7		
Persentase Ketuntasan			67%	73%	70%	48%	52%

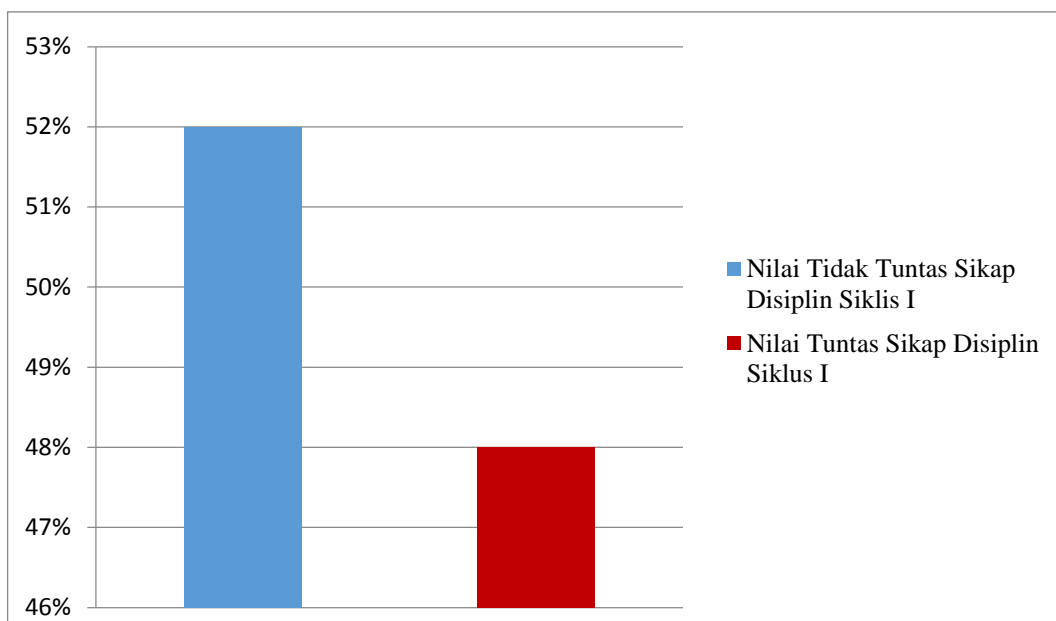
Tabel 4.22

Hasil Lembar Angket Penilaian Sikap Disiplin Siklus I

No	Nama	Indikator Sikap Disiplin								Jawaban	
		1	2	3	4	5	6	7	8	Ya	Tidak
1	Aditya Ensai	√	√	√	√		√		√	6	2
2	Ahzar Faudzan D	√	√	√			√	√	√	6	2
3	Arga Pradipta R	√	√	√			√		√	5	3
4	Azpia Aprillia	√	√	√	√			√	√	6	2
5	Bagus Indra M	√	√	√			√		√	5	3
6	Chelsea Annisa P	√	√	√	√			√	√	6	2
7	Daffa Fauzi Raihan	√	√	√			√	√		5	3
8	Denisa Junia	√	√	√				√	√	5	3
9	Fadhia Nashira R	√	√	√		√			√	6	2
10	Farel Rasandriya	√	√	√	√	√				5	3
11	Firly Anggia	√	√	√		√		√	√	6	2
12	Gathan Ali	√	√	√		√			√	5	3
13	Imam Santoso	√	√			√		√	√	5	3
14	Indri Diah Pratiwi	√	√	√				√	√	5	3
15	Kapkashira Miftah	√	√		√	√			√	6	2
16	Kaysha N	√			√	√		√	√	5	3
17	Maiza Nizzah S	√	√	√		√	√		√	6	2
18	Mauritza Livia A	√	√	√		√	√			5	3
19	M. Al-Habsy	√			√		√	√	√	5	3

20	Moza Ikhlasyyifa	√	√	√		√	√	√		6	2
21	Muhamad Raifan	√	√		√	√	√	√		6	2
22	Nayla Fatima Zahra	√	√	√	√	√				5	3
23	Rafael Putra A	√	√		√	√			√	5	3
24	Raisya Manzyla TR	√	√		√	√		√		6	2
25	Raka Dzilzian I	√	√		√			√	√	5	3
26	Riffaldi Fauzan	√	√		√	√		√		5	3
27	Rizky Akbar K	√	√	√		√	√			5	3
28	Syifaul Janah	√	√	√		√		√	√	6	2
29	Shendi	√	√			√	√	√		5	3
30	Yulianti	√	√			√		√	√	5	3
31	Zalianti Yuniar	√	√	√			√	√	√	6	2
Jumlah										168	80
Rata-Rata										5	3
Presentase Ketuntasan										68%	32%

Berdasarkan tabel 4.21 data hasil sikap disiplin siklus I menunjukkan bahwa terdapat 15 orang siswa yang sudah memiliki sikap disiplin atau sebesar 48% dan 16 orang siswa yang belum memiliki sikap disiplin atau sebesar 52%. Hal ini membuktikan bahwa harus dilakukan lagi penelitian mengenai disiplin pada siklus selanjutnya karena belum mencapai target yang diinginkan yaitu 80% sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat lagi. Untuk memperjelas penilaian sikap disiplin siswa pada siklus I, maka penulis gambarkan diagram berikut ini :



Gambar 4.6

Diagram Nilai Ketuntasan Sikap Disiplin Siklus I

g. Data Hasil Observasi Penilaian Kognitif Siklus I

Penilaian kognitif dilakukan saat berlangsungnya kegiatan pembelajaran pada siklus I diantaranya pembelajaran 1 (*pre test*) dan pembelajaran 2 (*post test*). Soal *pretest* dan soal *post test* masing-masing berjumlah 10 soal dengan skor 1 soal yang ditotalkan menjadi 100. Hasil penilaian ranah kognitif siklus 1 akan diperoleh dari hasil rekapitulasi penilaian kognitif setiap pembelajaran. Data hasil observasi penilaian kognitif di sajikan pada tabel berikut ini :

Tabel 4.23

Hasil Belajar *Pre Test* Siklus I

No.	Nama Siswa	KKM	Nilai	Keterangan	
				T	BT
1.	Aditya Ensai	70	60		√
2.	Ahzar Faudzan D	70	60		√
3.	Arga Pradipta R	70	40		√
4.	Azpia Aprillia	70	70		√
5.	Bagus Indra M	70	40		√

6.	Chelsea Annisa P	70	80	√	
7.	Daffa Fauzi Raihan	70	40		√
8.	Denisa Junia	70	70		√
9.	Fadhia Nashira R	70	50		√
10.	Farel Rasandriya	70	70		√
11.	Firly Anggia	70	60		√
12.	Gathan Ali	70	60		√
13.	Imam Santoso	70	70		√
14.	Indri Diah Pratiwi	70	60		√
15.	Kapkashira Miftah	70	60		√
16.	Kaysha Nurpadillah	70	50		√
17.	Maiza Nizzah Shafa	70	60		√
18.	Mauritza Livia A	70	60		√
19.	M. Al-Habsy	70	50		√
20.	Moza Ikhlasyifa	70	60		√
21.	Muhamad Raifan	70	90	√	
22.	Nayla Fatima Zahra	70	50		√
23.	Rafael Putra A	70	40		√
24.	Raisya Manzyla TR	70	70	√	
25.	Raka Dzilzian I	70	80	√	
26.	Riffaldi Fauzan	70	70	√	
27.	Rizky Akbar K	70	20		√
28.	Syifaul Janah	70	70	√	
29.	Shendi	70	60		√
30.	Yulianti	70	60		√
31.	Zalianti Yuniar	70	70	√	
Jumlah			1.860		
Rata-Rata			60	7	24
Persentase Ketuntasan			60%	23%	77%

Tabel 4.24
Hasil Belajar *Post Test* Siklus I

No.	Nama Siswa	KKM	Nilai	Keterangan	
				T	BT
1.	Aditya Ensai	70	90	√	
2.	Ahzar Faudzan D	70	80	√	
3.	Arga Pradipta R	70	70	√	
4.	Azpia Aprillia	70	90	√	
5.	Bagus Indra M	70	80	√	
6.	Chelsea Annisa P	70	80	√	
7.	Daffa Fauzi Raihan	70	70	√	
8.	Denisa Junia	70	70	√	
9.	Fadhia Nashira R	70	60		√
10.	Farel Rasandriya	70	100	√	
11.	Firly Anggia	70	80	√	
12.	Gathan Ali	70	70	√	
13.	Imam Santoso	70	80	√	
14.	Indri Diah Pratiwi	70	70	√	
15.	Kapkashira Miftah	70	60		√
16.	Kaysha Nurpadillah	70	50		√
17.	Maiza Nizzah Shafa	70	70	√	
18.	Mauritza Livia A	70	70	√	
19.	M. Al-Habsy	70	60		√
20.	Moza Ikhlasyifa	70	70	√	
21.	Muhamad Raifan	70	100	√	
22.	Nayla Fatima Zahra	70	70	√	
23.	Rafael Putra A	70	40		√
24.	Raisya Manzyla TR	70	100	√	
25.	Raka Dzilzian I	70	80	√	
26.	Riffaldi Fauzan	70	80	√	
27.	Rizky Akbar K	70	30		√

28.	Syifaul Janah	70	80	√	
29.	Shendi	70	80	√	
30.	Yulianti	70	70	√	
31.	Zalianti Yuniar	70	80	√	
Jumlah			2.320	25	6
Rata-Rata			74,8		
Persentase Ketuntasan			75%	80%	20%

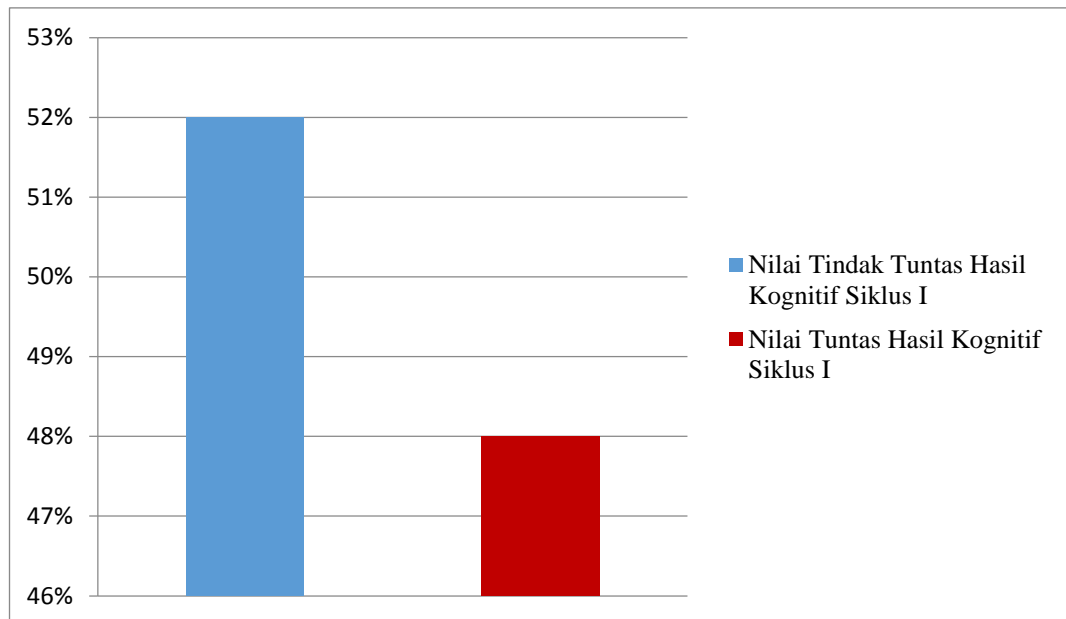
Tabel 4.25

Data Hasil Rekapitulasi Kognitif Siswa Siklus I

No.	Nama Siswa	KKM	Perolehan Nilai Siklus I			Keterangan	
			Pretest	Posttest	Nilai Akhir	T	BT
1.	Aditya Ensai	70	60	90	75	√	
2.	Ahzar Faudzan D	70	60	80	70	√	
3.	Arga Pradipta R	70	40	70	55		√
4.	Azpia Aprillia	70	70	90	80	√	
5.	Bagus Indra M	70	40	80	60		√
6.	Chelsea Annisa P	70	80	80	80	√	
7.	Daffa Fauzi Raihan	70	40	70	55		√
8.	Denisa Junia	70	70	70	70	√	
9.	Fadhia Nashira R	70	50	60	55		√
10.	Farel Rasandriya	70	70	100	85	√	
11.	Firly Anggia	70	60	80	70	√	
12.	Gathan Ali	70	60	70	65		√
13.	Imam Santoso	70	70	80	75	√	
14.	Indri Diah Pratiwi	70	60	70	65		√
15.	Kapkashira Miftah	70	60	60	60		√
16.	Kaysha Nurpadillah	70	50	50	50		√
17.	Maiza Nizzah Shafa	70	60	70	65		√
18.	Mauritza Livia A	70	60	70	65		√

19.	M. Al-Habsy	70	50	60	55		√
20.	Moza Ikhlasya	70	60	70	65		√
21.	Muhamad Raifan	70	90	100	95	√	
22.	Nayla Fatima Zahra	70	50	70	60		√
23.	Rafael Putra A	70	40	80	60		√
24.	Raisya Manzyla TR	70	70	100	85	√	
25.	Raka Dzilzian I	70	80	80	80	√	
26.	Riffaldi Fauzan	70	70	80	75	√	
27.	Rizky Akbar K	70	20	30	25		√
28.	Syifaul Janah	70	70	80	75	√	
29.	Shendi	70	70	80	75	√	
30.	Yulianti	70	60	70	65		√
31.	Zalianti Yuniar	70	70	80	75	√	
Jumlah			1860	2320	2090	15	16
Rata-Rata			60	74,8	67,4		
Persentase Ketuntasan			60%	75%	67%	48%	52%

Berdasarkan tabel 4.25 data hasil kognitif siswa siklus I menunjukkan bahwa terdapat 15 orang siswa yang sudah mencapai ketuntasan atau sebesar 48% dan yang terdapat 16 orang yang belum mencapai ketuntasan atau sebesar 52% dengan rata-rata nilai 67. Berdasarkan hasil rekapitulasi penilaian kognitif pada siklus I ketercapaian siswa dikategorikan cukup namun perlu dilakukan tindakan selanjutnya dalam upaya memperbaiki dan menyempurnakan kekurangan tersebut agar mencapai target yang diinginkan yaitu 80% sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat lagi. Untuk memperjelas penilaian kognitif siswa pada siklus I, maka penulis gambarkan diagram berikut ini :



Gambar 4.7

Diagram Hasil Nilai Kognitif Siklus I

h. Data Hasil Observasi Penilaian LKS Siklus I

Penilaian hasil lembar kerja siswa (LKS) dilakukan saat berlangsungnya kegiatan pembelajaran pada kegiatan siklus I diantaranya pembelajaran 1 dan 2. Masing-masing pembelajaran setiap kelompok diberikan LKS. Adapun hasil dari lembar kerja siswa akan dipaparkan pada tabel berikut ini :

Tabel 4.26

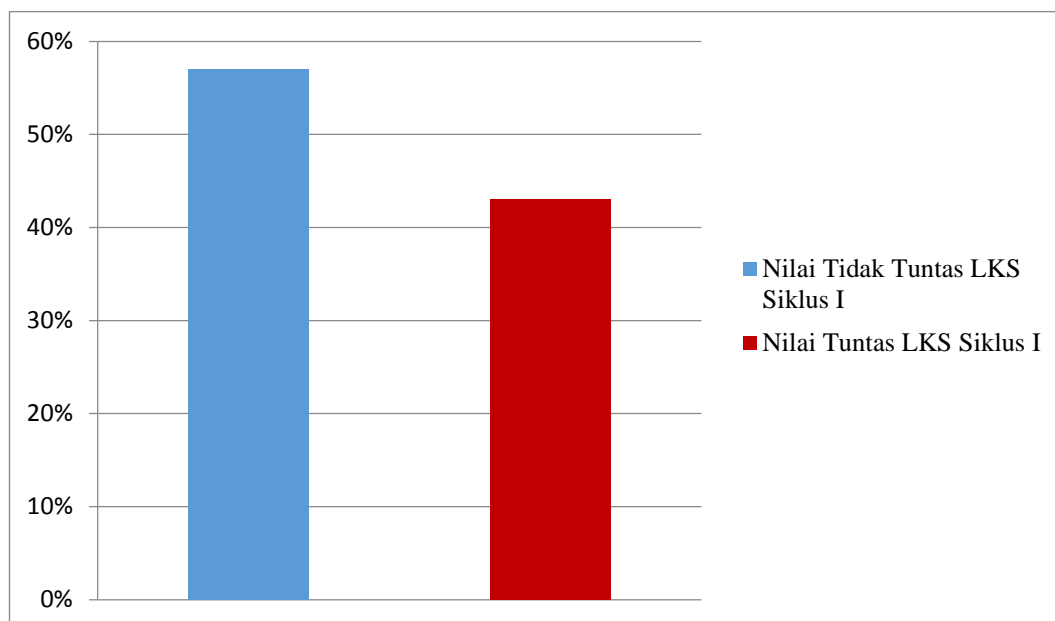
Hasil rekapitulasi LKS Siklus I

No	Nama Kelompok	KKM	Nilai		NA Siklus I Hasil Belajar Kelompok	T	BT
			PB 1	PB 2			
1.	Syifaul Janah	70	69	83	76	√	
	Indri Diah P						
	Nayla Fatima Z						
	Yulianti						
	Zalianti Yuniar						
2.	Firly Anggia	70	75	83	79	√	

	Maiza Nizzah S						
	Denisa Junia						
	Fadhia Nashira R						
	Azpia Aprillia						
3.	Imam Santoso	70	50	75	62		√
	Arga Pradipta R						
	Daffa Fauzi R						
	Shendi						
4.	M. Raifan	70	44	83	63		√
	Gathan Ali						
	Raka Dzilzian I						
	Aditya Ensai						
5.	Chelsea Annisa P	70	75	83	79		√
	Moza Ikhlaslyifa						
	Raisya Manzyla						
	Mauritza Livia						
	Kaysha N						
6.	Mochamad Alhab	70	38	83	60		√
	Rafael Putra A						
	Farrel Rasandriya						
	Bagus Indra M						
7.	Rifaldi Fauzan	70	62	75	68		√
	Ahzar Faudzan						
	Rizky Akbar K						
	Kapkashira M						
Jumlah			413	565	487	3	4
Rata-Rata			59	80	69		
Persentase Ketuntasan			59%	80%	69%	43%	57%

Berdasarkan tabel 4.26 Menunjukkan bahwa nilai LKS siswa yang mencapai ketuntasan pada siklus I sebanyak 3 kelompok atau sebesar 43% dan

yang belum mencapai ketuntasan sebanyak 4 kelompok atau sebesar 57%, dengan rata-rata nilai 69. Berdasarkan hasil rekapitulasi penilaian LKS pada siklus I ketercapaian siswa dikategorikan baik namun perlu dilakukan tindakan selanjutnya dalam upaya memperbaiki dan menyempurnakan kekurangan tersebut agar mencapai target yang diinginkan yaitu 80% sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat lagi. Adapun hasil penilaian LKS siklus I pada pembelajaran 1 dan 2 dapat digambarkan secara jelas pada diagram berikut ini :

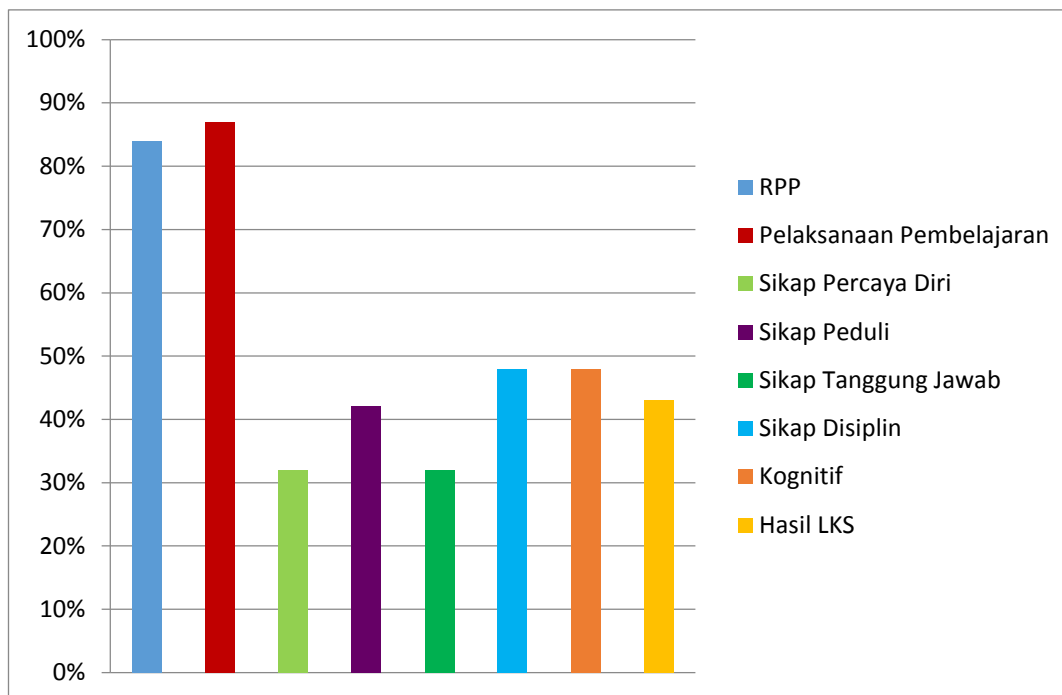


Gambar 4.8

Diagram Persentase Ketuntasan LKS Siklus I

4. Analisis Refleksi Siklus I

Hasil analisis data siklus I mengenai rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), pelaksanaan pembelajaran, sikap percaya diri, sikap peduli, sikap tanggung jawab, sikap disiplin, dan kognitif (*pre test* dan *post test*) serta LKS. Dapat digambarkan pada diagram berikut ini :



Gambar 4.9
Diagram Hasil Penelitian Siklus I

Berdasarkan hasil observasi dan analisis pelaksanaan siklus I, baik dari penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, sikap percaya diri, sikap peduli, sikap tanggung jawab, sikap disiplin, dan kognitif (*pre test* dan *post test*) dari siklus I ini adalah sebagai berikut :

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan menggunakan model *discovery learning* pada siklus I mencapai persentase 84%. Hasil tersebut cukup baik namun masih ada beberapa aspek yang kurang maka perlu diperbaiki agar hasilnya maksimal.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* pada siklus I mencapai presentase 87%. Hasil tersebut cukup baik namun masih ada beberapa aspek yang kurang maka perlu diperbaiki agar hasilnya maksimal.
3. Hasil sikap percaya diri siswa siklus I ditunjukkan oleh persentase 32%. Siswa belum memenuhi komponen indikator keberhasilan 80%, siswa yang memiliki sikap percaya diri ada 10 orang atau 32% dan yang belum memiliki sikap percaya diri ada 21 orang atau 68%. Hal ini menunjukkan

bahwa pada siklus I masih kurang sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat.

4. Hasil sikap peduli siswa siklus I ditunjukkan oleh persentase 42%. Siswa belum memenuhi komponen indikator keberhasilan 80%, siswa yang memiliki sikap peduli ada 13 orang atau 42% dan yang belum memiliki sikap peduli ada 18 orang atau 58%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus I masih kurang sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat.
5. Hasil sikap tanggung jawab siswa siklus I ditunjukkan oleh persentase 32%. Siswa belum memenuhi komponen indikator keberhasilan 80%, siswa yang memiliki sikap tanggung jawab ada 10 orang atau 32% dan yang belum memiliki sikap tanggung jawab ada 21 orang atau 68%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus I masih kurang sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat.
6. Hasil sikap disiplin siswa siklus I ditunjukkan oleh persentase 48%. Siswa belum memenuhi komponen indikator keberhasilan 80%, siswa yang memiliki sikap disiplin ada 15 orang atau 48% dan yang belum memiliki sikap disiplin ada 16 orang atau 52%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus I masih kurang sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat.
7. Hasil kognitif siswa siklus I ditunjukkan oleh persentase 48%. Siswa belum memenuhi komponen indikator keberhasilan 80%, siswa yang mencapai KKM ada 15 orang atau 48% dan yang belum mencapai KKM ada 16 orang atau 52%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus I masih kurang sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat.
8. Hasil LKS siswa pada siklus I ditunjukkan oleh persentase 43% dimana 3 kelompok atau sebesar 43% sudah tuntas dan 4 kelompok atau sebesar 57% yang belum tuntas. Dengan demikian hasil LKS siswa pada siklus I ini belum mencapai target sehingga menjadi refleksi selanjutnya agar lebih meningkat.

Berdasarkan hasil pengamatan selama berlangsungnya siklus I ditemukan beberapa permasalahan. Setelah semua data yang didapat sudah dianalisis peneliti bersama observer menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada siklus I, memeriksa kekurangan-kekurangan pada siklus I, dan selain itu peneliti bersama guru kelas selaku observer saling bertukar pikiran untuk menyusun rencana terbaik pada siklus II agar hasil belajar siswa kelas V dengan penggunaan model *Discovery Learning* pada subtema organ gerak hewan dapat meningkat. Oleh karena itu, disusunlah rencana untuk merancang siklus II.

5. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II

a. Perencanaan Tindakan Siklus II

Tahap perencanaan tindakan siklus II diharapkan memberi perubahan yang mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan oleh peneliti yaitu 80%. Maka peneliti membuat perangkat pembelajaran dan instrument penelitian. Adapun langkah-langkah yang dilakukan peneliti sebagai berikut :

- 1) Menyusun waktu pelaksanaan penelitian
- 2) Membuat perangkat pembelajaran
 - a) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - b) Membuat bahan ajar
 - c) Membuat media pembelajaran
 - d) Menyiapkan alat bantu pembelajaran
- 3) Menyusun instrument penilaian
 - a) Lembar observasi RPP
 - b) Lembar observasi Pelaksanaan Pembelajaran
 - c) Lembar observasi sikap percaya diri
 - d) Lembar observasi sikap peduli
 - e) Lembar observasi sikap tanggung jawab
 - f) Lembar observasi sikap disiplin
- 4) Soal Tes (*Pretest* dan *Posttest*)
- 5) Menyiapkan peralatan yang digunakan untuk kegiatan dokumentasi selama pembelajaran berlangsung.

Setelah semua persiapan yang dilakukan sudah dianggap lengkap, peneliti memulai kegiatan pembelajaran di siklus I pada penelitian ini.

b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas di kelas V SDN 066 Halimun dengan jumlah 31 orang siswa yang terdiri dari 16 orang siswa putra dan 15 orang siswa putri. Siklus ke-2 dilaksanakan pada hari jumat dan senin tanggal 20 s.d. 23 Juli 2018, dengan alokasi waktu 6 x 35 menit atau setara dengan 6 jam pelajaran.

Adapun langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran pada siklus II, yaitu :

1) Kegiatan Pembelajaran 3 Siklus II

a) Kegiatan Pendahuluan

Pada tindakan siklus 2 pembelajaran ke 3 guru melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*. Kegiatan pembelajaran diawali dengan guru menanyakan kabar dan kesiapan siswa dalam mengikut pembelajaran yang akan disampaikan.

Guru (Peneliti) : “Assalamualaikum Wr. Wb anak-anak”

Siswa : “Wa’alaikumsalam Wr.Wb”

Guru (Peneliti) : “Selamat pagi. Apa kabar kalian hari ini ?”

Siswa : “Selamat pagi juga bu, Alhamdulillah, luar biasa Allahuakbar”

Guru (Peneliti) : “Sebelum kita belajar, marilah kita berdoa terlebih dahulu dipimpin oleh Ketua Murid”

Siswa : “Teman-teman sebelum belajar mari kita berdoa, berdoa mulai!” (membaca surat Al-Fatihah dan Asmaul Husna)

Guru (Peneliti) : “Ada yang tidak masuk sekolah hari ini? Coba lihat teman sebangkunya, apakah ada yang tidak hadir?”

Siswa : “Tidak ada bu”

Guru (Peneliti) : “Ibu akan mengabsen nama kalian, jika namanya ibu sebut jawab hadir dan langsung merapihkan tempat duduknya ya”

Siswa : “Baik bu”

Guru (Peneliti) : “Alhamdulillah semuanya masuk sekolah hari ini. Baik kalau begitu kita akan memulai pelajaran di kelas V ini dengan belajar tema 1 organ gerak hewan dan manusia, subtema 1 organ gerak hewan, pembelajaran 3 dengan tujuan pembelajaran agar kita dapat mengetahui sikap-sikap yang termasuk ke dalam nilai pancasila dan letak geografis wilayah Indonesia serta ide pokok.

Siswa : “Iya Bu”

Guru (Peneliti) : “Coba sebutkan sila-sila dalam pancasila

Siswa : “Satu ketuhanan yang maha esa, dua kemanusiaan yang adil dan beradab, tiga persatuan Indonesia, empat kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan dan perwakilan, lima keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia”

Guru (Peneliti) : “Bagus, pintar. Iya benar. Sekarang ibu akan membagikan soal *pretest*, kalian jawab sebisa kalian ya” (bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap subtema organ gerak hewan)

b) Kegiatan inti

Tahap Ke 1 Pemberian Rangsangan (Stimulation)

Guru (Peneliti) : “Sekarang lihat ke depan, disini ada gambar pancasila beserta lambangnya. Coba kalian perhatikan dan sebutkan lambang nya dan silanya”

Tahap Ke 2 Identifikasi Masalah

Siswa : “Bintang untuk melambangkan sila ke 1, rantai untuk melambangkan sila ke 2, pohon beringin melambangkan sila ke 3, kepala banteng melambangkan sila ke 4, kapas dan padi melambangkan sila ke 5 bu”

Tahap Ke 3 Pengumpulan Data

Guru (Peneliti) : “Pintar, ibu mempunyai suatu film untuk kalian, silahkan perhatian dan amati lalu analisis isi film tersebut”

Siswa : (siswa mengamati video)

Guru (Peneliti) : “Apa yang dapat disimpulkan dari video tayangan tersebut?”

Siswa : “Dalam video tersebut menceritakan suatu kelompok persahabatan yang berbeda-beda keyakinan, tetapi mereka saling menghargai dan toleransi, serta bergotong royong, dan saling membantu dalam mencari uang, dan selalu bermusyawarah jika ada permasalahan”

Guru (Peneliti) : “Betul, sikap-sikap tersebut mencerminkan nilai apa?”

Siswa : “Mencerminkan sikap pancasila bu”

Tahap Ke 4 Pengolahan Data

Guru (Peneliti) : “Iya pintar, silahkan kalian isi LKS yang telah ibu bagikan tadi”

Siswa : “Baik bu”

Guru (Peneliti) : “Jika sudah di isi, silahkan jelaskan hasil diskusi kalian masing-masing di depan kelas”

Tahap Ke 5 Pembuktian

Siswa : “Pada LKS ke 1 ada tabel yang mencocokkan perilaku/sikap sesuai dengan sila pancasila. Yang pertama sikap gotong royong itu sesuai dengan sila ke 3. Lalu yang kedua sikap rajin beribadah itu sesuai dengan sila ke 1. Ketiga sikap melaksanakan hasil keputusan musyawarah secara bertanggung jawab itu sesuai dengan sila ke 4. Dan sikap tidak membeda-bedakan antara yang kaya dengan yang miskin itu sesuai dengan sila ke 2. Serta yang terakhir sikap memberikan kesempatan kepada orang tua untuk duduk ketika berada di angkutan umum itu sesuai dengan sila ke 5.”

Guru (Peneliti) : “Iya betul ya jawabannya seperti itu” (guru menjelaskan nilai-nilai sikap pancasila) “Coba dilihat kembali peta yang terdapat di buku siswa, bagaimana dengan luas dan letak wilayah Indonesia?”

Tahap Ke 6 Menarik Kesimpulan

Siswa : “Letak geografis wilayah Indonesia itu berada di 6° LU sampai 11° LS dan 95° BT sampai 141° BT”

Guru (Peneliti) : “Betul, sekarang silahkan buat peta wilayah tempat tinggalku”

Siswa : “Baik bu”.

c) Kegiatan Penutup

Pada saat kegiatan penutup guru menutup pembelajaran dengan membuat kesimpulan rangkuman belajar selama sehari dan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari hari ini agar mengetahui sejauh mana pemahaman siswa atas pembelajaran hari ini.

Guru (Peneliti) : “Anak-anak apakah senang belajar hari ini?”

Siswa : “Senang bu”

Guru (Peneliti) : “Hari ini kita belajar apa saja?”

Siswa : “Nilai-nilai Pancasila, letak geografis wilayah Indonesia ”

Guru (Peneliti) : “Alat gerak hewan dan manusia ada dua macam, yaitu ?”

Guru (Peneliti) : “Bagus anak-anak. Kalau begitu, sekarang kita siap-siap untuk pulang, sebelum pulang kita berdoa terlebih dahulu dipimpin oleh perwakilan siswa.”

Siswa : “Sebelum kita pulang marilah kita berdoa, berdoa dimulai, berdoa selesai, beri salam. Assalamualaikum Wr.Wb”

Guru (Peneliti) : “Waalaikumsalam Wr. Wb. Hati-hati dijalanannya ya anak-anak”

2) Kegiatan Pembelajaran 4 Siklus II

a) Kegiatan Pendahuluan

Pada tindakan siklus II pembelajaran 4 guru melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*. Kegiatan pembelajaran diawali dengan guru menanyakan kabar dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran yang akan disampaikan.

Guru (Peneliti) : “Assalamualaikum Wr. Wb anak-anak”

Siswa : “Wa’alaikumsalam Wr.Wb”

- Guru (Peneliti) : “Selamat pagi. Apa kabar kalian hari ini ?”
- Siswa : “Selamat pagi juga bu, Alhamdulillah, luar biasa Allahuakbar”
- Guru (Peneliti) : “Sebelum kita belajar, marilah kita berdoa terlebih dahulu dipimpin oleh Ketua Murid”
- Siswa : “Teman-teman sebelum belajar mari kita berdoa, berdoa mulai!” (membaca surat Al-Fatihah dan Asmaul Husna)
- Guru (Peneliti) : “Ada yang tidak masuk sekolah hari ini? Coba lihat teman sebangkunya, apakah ada yang tidak hadir?”
- Siswa : “Tidak ada bu”
- Guru (Peneliti) : “Ibu akan mengabsen nama kalian, jika namanya ibu sebut jawab hadir dan langsung merapihkan tempat duduknya ya”
- Siswa : “Baik bu”
- Guru (Peneliti) : “Alhamdulillah semuanya masuk sekolah hari ini. Baik kalau begitu kita akan memulai pelajaran di kelas V ini dengan belajar tema 1 organ gerak hewan dan manusia, subtema 1 organ gerak hewan, pembelajaran 4 dengan tujuan pembelajaran agar kita dapat mengetahui sikap-sikap yang termasuk ke dalam nilai pancasila dan letak geografis wilayah Indonesia serta ide pokok.
- Siswa : “Iya Bu”
- Guru (Peneliti) : “Coba sebutkan sila-sila dalam pancasila
- Siswa : “Satu ketuhanan yang maha esa, dua kemanusiaan yang adil dan beradab, tiga persatuan Indonesia, empat kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan dan perwakilan, lima keadilan sosial bagi seluruh rakyat indonesia”

d) Kegiatan inti

- Guru (Peneliti) : “Sekarang lihat ke depan, disini ada gambar pancasila beserta lambangnya. Coba kalian perhatikan dan sebutkan lambang nya dan silanya”

- Siswa : “Bintang untuk melambangkan sila ke 1, rantai untuk melambangkan sila ke 2, pohon beringin melambangkan sila ke 3, kepala banteng melambangkan sila ke 4, kapas dan padi melambangkan sila ke 5 bu”
- Guru (Peneliti) : “Pintar, ibu mempunyai suatu film untuk kalian, silahkan perhatian dan amati lalu analisis isi film tersebut”
- Siswa : (siswa mengamati video)
- Guru (Peneliti) : “Apa yang dapat disimpulkan dari video tayangan tersebut?”
- Siswa : “Dalam video tersebut menceritakan suatu kelompok persahabatan yang berbeda-beda keyakinan, tetapi mereka saling menghargai dan toleransi, serta bergotong royong, dan saling membantu dalam mencari uang, dan selalu bermusyawarah jika ada permasalahan”
- Guru (Peneliti) : “Betul, sikap-sikap tersebut mencerminkan nilai apa?”
- Siswa : “Mencerminkan sikap pancasila bu”
- Guru (Peneliti) : “Iya pintar, silahkan kalian isi LKS yang telah ibu bagikan tadi”
- Siswa : “Baik bu”
- Guru (Peneliti) : “Jika sudah di isi, silahkan jelaskan hasil diskusi kalian masing-masing di depan kelas”
- Siswa : “Pada LKS ke 1 ada tabel yang mencocokkan perilaku/sikap sesuai dengan sila pancasila. Yang pertama sikap gotong royong itu sesuai dengan sila ke 3. Lalu yang kedua sikap rajin beribadah itu sesuai dengan sila ke 1. Ketiga sikap melaksanakan hasil keputusan musyawarah secara bertanggung jawab itu sesuai dengan sila ke 4. Dan sikap tidak membeda-bedakan antara yang kaya dengan yang miskin itu sesuai dengan sila ke 2. Serta yang terakhir sikap memberikan kesempatan kepada orang tua untuk duduk ketika berada di angkutan umum itu sesuai dengan sila ke 5.”

- Guru (Peneliti) : “Iya betul ya jawabannya seperti itu” (guru menjelaskan nilai-nilai sikap pancasila) “Coba dilihat kembali peta yang terdapat dibuku siswa, bagaimana dengan luas dan letak wilayah Indonesia?”
- Siswa : “Letak geografis wilayah indonesia itu berada di 6° LU sampai 11° LS dan 95° BT sampai 141° BT”
- Guru (Peneliti) : “Betul, sekarang silahkan buat peta wilayah tempat tinggalku”
- Siswa : “Baik bu”.

e) Kegiatan Penutup

Pada saat kegiatan penutup guru menutup pembelajaran dengan membuat kesimpulan rangkuman belajar selama sehari dan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari hari ini agar mengetahui sejauh mana pemahaman siswa atas pembelajaran hari ini.

- Guru (Peneliti) : “Anak-anak apakah senang belajar hari ini?”
- Siswa : “Senang bu”
- Guru (Peneliti) : “Hari ini kita belajar apa saja?”
- Siswa : “Nilai-nilai pancasila, letak geografis wilayah Indonesia ”
- Guru (Peneliti) : “Alat gerak hewan dan manusia ada dua macam, yaitu ?”
- Guru (Peneliti) : “Bagus anak-anak. Kalau begitu, sekarang kita siap-siap untuk pulang, sebelum pulang kita berdoa terlebih dahulu dipimpin oleh perwakilan siswa.”
- Siswa : “Sebelum kita pulang marilah kita berdoa, berdoa dimulai, berdoa selesai, beri salam. Assalamualaikum Wr.Wb”
- Guru (Peneliti) : “Waalaikumsalam Wr. Wb. Hati-hati dijalanannya ya anak-anak”

6. Hasil Observasi Siklus II

Hasil observasi pada siklus II dicatat dalam lembar observasi yang telah disusun sebelumnya. Dalam pelaksanaan tindakan ini peneliti dibantu oleh 1 orang observer yang merupakan guru kelas V untuk mengobservasi keterlaksanaan pembelajaran pada subtema organ gerak hewan pada

pembelajaran 3 dan 4 dengan diterapkannya model *Discovery Learning*. Pada hasil pengamatan siklus II dapat diperoleh hasil sebagai berikut

a. Data Hasil Observasi RPP Siklus II

Tabel 4.27

Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 3 Pada Siklus II

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Perumusan Indikator pembelajaran *) Perumusan tujuan pembelajaran *)	1 2 3 4 5
2.	Perumusan dan pengorganisasian materi ajar	1 2 3 4 5
3.	Penetapan sumber/media pembelajaran	1 2 3 4 5
4.	Penilaian kegiatan pembelajaran	1 2 3 4 5
5.	Penilaian proses pembelajaran	1 2 3 4 5
6.	Penilaian hasil belajar	1 2 3 4 5
	Jumlah Skor	26
	$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Jumlah Skor}}{\sum \text{Jumlah Total (30)}} \times 4 = 3,46$	

Tabel 4.28

Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 4 Pada Siklus II

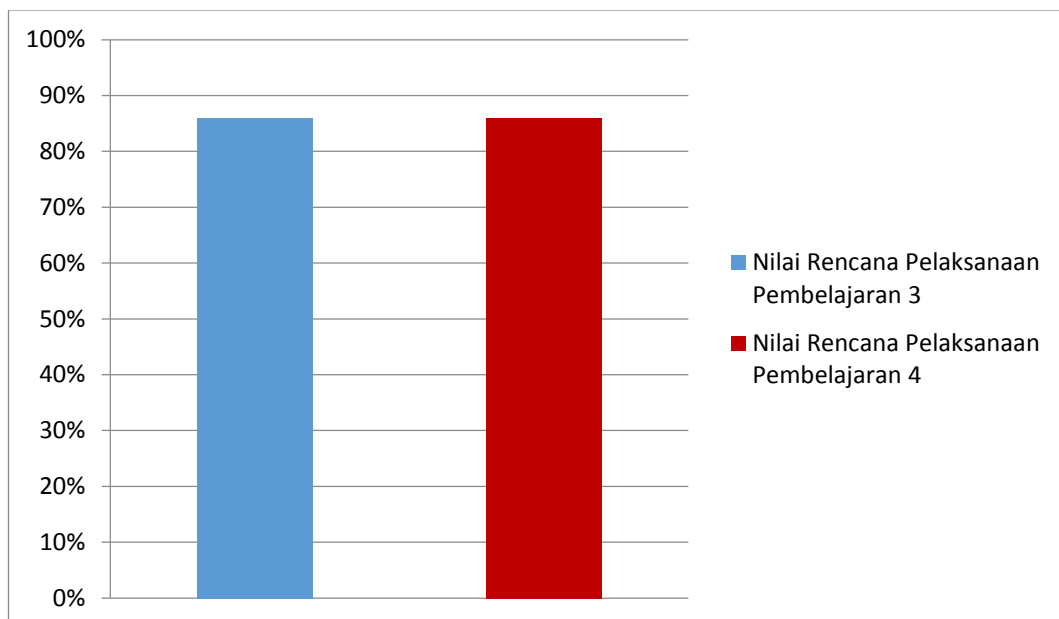
No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Perumusan Indikator pembelajaran *) Perumusan tujuan pembelajaran *)	1 2 3 4 5
2.	Perumusan dan pengorganisasian materi ajar	1 2 3 4 5
3.	Penetapan sumber/media pembelajaran	1 2 3 4 5
4.	Penilaian kegiatan pembelajaran	1 2 3 4 5
5.	Penilaian proses pembelajaran	1 2 3 4 5
6.	Penilaian hasil belajar	1 2 3 4 5
	Jumlah Skor	26
	$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Jumlah Skor}}{\sum \text{Jumlah Total (30)}} \times 4 = 3,46$	

Tabel 4.29

Data Hasil Rekapitulasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Siklus 1	NA	Persentase	Kriteria
Pembelajaran 3	3,46	86%	Baik
Pembelajaran 4	3,46	86%	Baik
Rata-rata	3,46	86%	Baik

Berdasarkan tabel 4.29 data rekapitulasi penilaian RPP siklus II dalam kegiatan pembelajaran melalui model *Discovery Learning* menunjukkan hasil yang di dapat pada RPP 3 memperoleh nilai 3,46, dan RPP 4 memperoleh nilai 3,46. Hasil rata-rata nilai RPP siklus II yaitu sebesar 3,46, hasil tersebut dalam kriteria baik. RPP yang dilakukan belum sepenuhnya sesuai dengan skenario pembelajaran dengan model *Discovery Learning*. Adapun nilai RPP siklus II akan disajikan pada gambar berikut ini :



Gambar 4.10

Diagram Nilai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II

b. Data Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Tabel 4.30

Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran 3 Siklus II

No.	Aspek yang dinilai	Skor
A.	Kegiatan Pendahuluan	
1.	Menyiapkan fisik & psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	1 2 3 4 5
2.	Mengaitkan materi pembelajaran sekolah dengan pengalaman peserta didik	1 2 3 4 5
3.	Menyampaikan kompetensi, tujuan dan rencana kegiatan	1 2 3 4 5
B.	Kegiatan Inti	
1.	Melakukan <i>free test</i>	1 2 3 4 5
2.	Materi pembelajaran sesuai indikator mater	1 2 3 4 5
3.	Menyiapkan strategi pembelajaran yang mendidik	1 2 3 4 5
4.	Menerapkan pembekalan pembelajaran saintifik *) Menerapkan pembelajaran eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi *)	1 2 3 4 5
5.	Memfaatkan sumber/media pembelajaran	1 2 3 4 5
6.	Melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran	1 2 3 4 5
7.	Menggunakan Bahasa yang benar dan tepat	1 2 3 4 5
8.	Berprilaku sopan dan santun	1 2 3 4 5
C.	Kegiatan Penutup	
1.	Membuat kesimpulan dengan melibatkan peserta didik	1 2 3 4 5
2.	Melakukan post test	1 2 3 4 5
3.	Melakukan refleksi	1 2 3 4 5
4.	Memberi tugas sebagai bentuk tindak lanjut	1 2 3 4 5

	Jumlah Skor	68
	$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Jumlah Skor}}{\sum \text{Jumlah Total (75)}} \times 4 = 3,62$	

Tabel 4.31
Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran 4 Siklus II

No.	Aspek yang dinilai	Skor
A.	Kegiatan Pendahuluan	
1.	Menyiapkan fisik & psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	1 2 3 4 5
2.	Mengaitkan materi pembelajaran sekolah dengan pengalaman peserta didik	1 2 3 4 5
3.	Menyampaikan kompetensi, tujuan dan rencana kegiatan	1 2 3 4 5
B.	Kegiatan Inti	
1.	Melakukan <i>free test</i>	1 2 3 4 5
2.	Materi pembelajaran sesuai indikator mater	1 2 3 4 5
3.	Menyiapkan strategi pembelajaran yang mendidik	1 2 3 4 5
4.	Menerapkan pembekalan pembelajaran saintifik *) Menerapkan pembelajaran eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi *)	1 2 3 4 5
5.	Memanfaatkan sumber/media pembelajaran	1 2 3 4 5
6.	Melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran	1 2 3 4 5
7.	Menggunakan Bahasa yang benar dan tepat	1 2 3 4 5
8.	Berprilaku sopan dan santun	1 2 3 4 5
C.	Kegiatan Penutup	
1.	Membuat kesimpulan dengan melibatkan peserta didik	1 2 3 4 5
2.	Melakukan post test	1 2 3 4 5

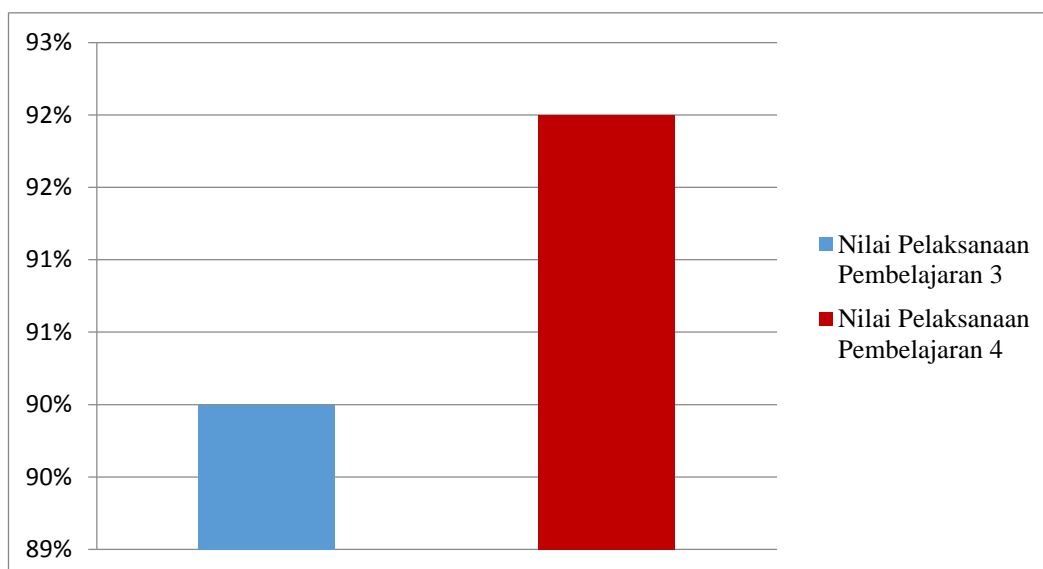
3.	Melakukan refleksi	1 2 3 4 5
4.	Memberi tugas sebagai bentuk tindak lanjut	1 2 3 4 5
Jumlah Skor		69
$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Jumlah Skor}}{\sum \text{Jumlah Total (75)}} \times 4 = 3,68$		

Tabel 4.32

Data Hasil Rekapitulasi Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Siklus 1	NA	Persentase	Kriteria
Pembelajaran 3	3,62	90%	A
Pembelajaran 4	3,68	92%	A
Rata-rata	3,65	91%	A

Berdasarkan tabel 4.32 rekapitulasi penilaian pelaksanaan pembelajaran siklus II dalam kegiatan pembelajaran melalui model *Discovery Learning* menunjukkan hasil yang di dapat pada pelaksanaan pembelajaran 3 memperoleh nilai 3,62, dan pelaksanaan pembelajaran 4 memperoleh nilai 3,68. Hasil rata-rata nilai pelaksanaan pembelajaran siklus II yaitu sebesar 3,65 , hasil tersebut dalam kriteria Sangat Baik. Adapun nilai pelaksanaan pembelajaran siklus II akan disajikan pada gambar berikut ini :



Gambar 4.11

Diagram Nilai Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

c. Data Sikap Percaya Diri Siswa Siklus II

Setelah melakukan tindakan pelaksanaan pembelajaran siklus 1 di kelas V SDN 066 Halimun pada subtema organ gerak hewan dengan menggunakan model *Discovery Learning*, selanjutnya peneliti dan observer melakukan analisis observasi kegiatan pelaksanaan tindakan berdasarkan data dan informasi yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Data yang diperoleh meliputi hasil percaya diri. Berdasarkan hasil sikap percaya diri yang diperoleh dari lembar penilaian sikap observasi dan angket terdiri dari 6 indikator, sebagai berikut :

1. Berani tampil di depan kelas.
2. Berani mencoba hal baru.
3. Mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah.
4. Berani memimpin.
5. Mengungkapkan kritikan membangun terhadap karya orang lain.
6. Berani mempertahankan pendirian.

Uraian tersebut dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

Tabel 4.33
Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Percaya Diri Pembelajaran 3
Siklus II

No	Nama	Indikator Sikap Percaya Diri						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensai	4	3	3	3	2	3	18	75
2	Ahzar Faudzan D	4	3	3	4	3	3	20	83
3	Arga Pradipta R	3	3	2	3	3	2	16	66
4	Azpia Aprillia	3	2	3	3	2	3	16	66
5	Bagus Indra M	4	3	2	3	2	2	16	66
6	Chealsea Annisa P	4	3	3	3	2	3	18	75
7	Daffa Fauzi Raihan	3	3	3	3	2	2	16	66
8	Denisa Junia	2	2	2	3	2	3	14	58
9	Fadhia Nashira R	2	3	3	3	2	2	15	62
10	Farel Rasandriya	3	3	2	3	3	2	16	66

11	Firly Anggia	4	3	3	3	2	3	18	75
12	Gathan Ali	4	3	3	4	3	3	20	83
13	Imam Santoso	4	3	3	4	3	3	20	83
14	Indri Diah Pratiwi	2	3	3	3	2	3	16	66
15	Kapkashira Miftah	4	3	3	3	2	3	18	75
16	Kaysha N	3	2	2	3	2	3	15	62
17	Maiza Nizzah S	3	3	3	3	2	2	16	66
18	Mauritza Livia A	4	3	3	3	2	3	18	75
19	M. Al-Habsy	2	3	2	3	2	3	15	62
20	Moza Ikhlasyyifa	4	3	3	3	2	3	18	75
21	Muhamad Raifan	4	4	3	4	3	3	21	87
22	Nayla Fatima Zahra	2	3	3	3	2	3	16	66
23	Rafael Putra A	4	4	3	3	2	3	19	79
24	Raisya Manzyla TR	4	3	3	3	2	3	18	75
25	Raka Dzilzian I	4	3	3	3	3	4	20	83
26	Riffaldi Fauzan	4	3	3	3	3	3	19	79
27	Rizky Akbar K	3	2	3	3	2	3	16	66
28	Syifaul Janah	4	3	3	3	2	3	18	75
29	Shendi	4	3	3	2	2	3	17	70
30	Yulianti	3	2	3	3	2	3	16	66
31	Zalianti Yuniar	4	3	2	3	2	3	17	70
Jumlah								536	2.221
Rata-Rata								17,2	71,6
Persentase Ketuntasan								72%	72%

Tabel 4.34

**Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Percaya Diri Pembelajaran 4
Siklus II**

No	Nama	Indikator Sikap Percaya Diri						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensai	3	3	3	4	3	3	19	79

2	Ahzar Faudzan D	4	3	2	4	3	4	20	83
3	Arga Pradipta R	3	3	3	3	3	2	17	70
4	Azpia Aprillia	3	4	3	3	2	3	18	75
5	Bagus Indra M	4	3	3	3	2	2	17	70
6	Chealsea Annisa P	4	2	3	4	3	3	19	79
7	Daffa Fauzi Raihan	4	3	2	3	3	4	19	79
8	Denisa Junia	3	3	2	3	2	3	16	66
9	Fadhia Nashira R	3	3	3	3	2	3	17	70
10	Farel Rasandriya	3	3	3	3	3	3	18	75
11	Firly Anggia	3	4	3	4	3	3	20	83
12	Gathan Ali	4	4	3	3	3	3	20	83
13	Imam Santoso	4	4	3	4	2	3	20	83
14	Indri Diah Pratiwi	4	3	3	3	2	2	17	70
15	Kapkashira Miftah	4	4	3	3	3	3	20	83
16	Kaysha N	3	3	2	3	2	3	16	66
17	Maiza Nizzah S	3	3	3	3	2	3	17	70
18	Mauritza Livia A	4	4	3	2	3	3	19	79
19	M. Al-Habsy	3	3	2	3	3	3	17	70
20	Moza Ikhlaslyifa	4	3	3	4	2	3	19	79
21	Muhamad Raifan	4	3	4	4	3	3	21	87
22	Nayla Fatima Zahra	3	3	3	3	2	3	17	70
23	Rafael Putra A	4	3	3	3	3	4	20	83
24	Raisya Manzyla TR	4	4	3	3	3	2	19	79
25	Raka Dzilzian I	4	4	3	4	3	3	21	87
26	Riffaldi Fauzan	4	3	3	4	3	3	20	83
27	Rizky Akbar K	4	3	3	3	2	3	18	75
28	Syifaul Janah	3	4	3	3	3	3	19	79
29	Shendi	4	3	3	3	3	3	19	79
30	Yulianti	4	3	3	3	2	3	18	75
31	Zalianti Yuniar	4	3	3	3	3	2	18	75
Jumlah								575	2.384

Rata-Rata	18,5	76,9
Presentase Ketuntasan	77%	77%

Tabel 4.35

Hasil Rekapitulasi Penilaian Observasi Sikap Percaya Diri Siklus II

No	Nama	KKM	Sikap Percaya Diri		NA	T	BT
			PB 3	PB 4			
1	Aditya Ensai	70	75	79	77	√	
2	Ahzar Faudzan D	70	83	83	83	√	
3	Arga Pradipta R	70	66	70	68		√
4	Azpia Aprillia	70	66	75	70	√	
5	Bagus Indra M	70	66	70	68		√
6	Chealsea Annisa P	70	75	79	77	√	
7	Daffa Fauzi Raihan	70	66	79	72	√	
8	Denisa Junia	70	58	66	62		√
9	Fadhia Nashira R	70	62	70	66		√
10	Farel Rasandriya	70	66	75	70	√	
11	Firly Anggia	70	75	83	79	√	
12	Gathan Ali	70	83	83	83	√	
13	Imam Santoso	70	83	83	83	√	
14	Indri Diah Pratiwi	70	66	70	68		√
15	Kapcashira Miftah	70	75	83	79	√	
16	Kaysha N	70	62	66	64		√
17	Maiza Nizzah S	70	66	70	68		√
18	Mauritza Livia A	70	75	79	77	√	
19	M. Al-Habsy	70	62	70	66		√
20	Moza Ikhlasyyifa	70	75	79	77	√	
21	Muhamad Raifan	70	87	87	87	√	
22	Nayla Fatima Zahra	70	66	70	68		√
23	Rafael Putra A	70	79	83	81	√	

24	Raisya Manzyla TR	70	75	79	77	√	
25	Raka Dzilzian I	70	83	87	85	√	
26	Riffaldi Fauzan	70	79	83	81	√	
27	Rizky Akbar K	70	66	75	70	√	
28	Syifaul Janah	70	75	79	77	√	
29	Shendi	70	70	79	74	√	
30	Yulianti	70	66	70	68		√
31	Zalianti Yuniar	70	70	75	72	√	
Jumlah			2.221	2.384	2.297	21	10
Rata-Rata			71,6	75,9	74		
Persentase Ketuntasan			72%	76%	74%	67%	33%

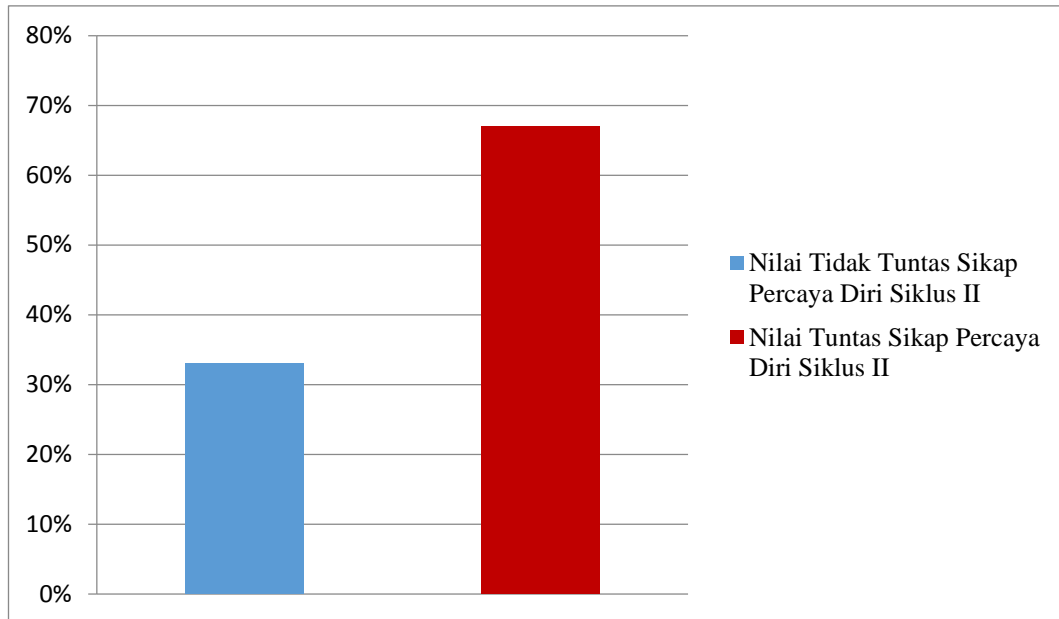
Tabel 4.36

Hasil Lembar Angket Penilaian Sikap Percaya Diri Siklus II

No	Nama	Indikator Sikap Percaya Diri								Jawaban Ya	Jawaban Tidak
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Aditya Ensai	√	√	√	√		√		√	6	2
2	Ahzar Faudzan D	√	√	√	√	√	√		√	7	1
3	Arga Pradipta R	√	√	√			√		√	5	3
4	Azpia Aprillia	√	√	√	√		√	√		6	2
5	Bagus Indra M	√	√	√			√		√	5	3
6	Chelsea Annisa P	√	√	√	√		√		√	6	2
7	Daffa Fauzi Raihan	√	√	√	√			√	√	6	3
8	Denisa Junia	√	√	√				√	√	5	3
9	Fadhia Nashira R			√	√		√	√	√	5	3
10	Farel Rasandriya	√	√	√		√	√			5	3
11	Firly Anggia		√	√	√		√	√		5	3
12	Gathan Ali	√	√	√	√	√		√	√	7	1
13	Imam Santoso	√	√	√	√		√	√	√	7	1
14	Indri Diah Pratiwi	√		√	√		√		√	5	3
15	Kapkashira Miftah	√	√	√	√		√		√	6	3

16	Kaysha N			√	√	√		√	√	5	3
17	Maiza Nizzah S			√	√	√	√	√		5	3
18	Mauritza Livia A	√	√	√	√		√		√	6	2
19	M. Al-Habsy	√	√	√			√		√	5	3
20	Moza Ikhlasyyifa	√	√	√	√		√		√	6	2
21	Muhamad Raifan	√	√	√	√	√		√	√	7	1
22	Nayla Fatima Zahra	√		√	√		√		√	5	3
23	Rafael Putra A	√	√	√	√		√		√	6	2
24	Raisya Manzyla TR	√	√	√	√		√		√	6	2
25	Raka Dzilzian I	√	√	√	√		√	√	√	7	1
26	Riffaldi Fauzan	√	√	√			√	√	√	6	3
27	Rizky Akbar K	√	√	√			√		√	5	3
28	Syifaul Janah	√	√	√	√		√		√	6	2
29	Shendi	√		√	√	√	√		√	6	2
30	Yulianti	√	√	√	√		√			5	3
31	Zalianti Yuniar	√		√	√		√		√	5	3
Jumlah										177	74
Rata-Rata										5	3
Presentase Ketuntasan										71%	29%

Berdasarkan tabel 4.35 data hasil sikap percaya diri siklus II menunjukkan bahwa terdapat 21 orang siswa yang sudah memiliki sikap percaya diri atau sebesar 67% dan 10 orang siswa yang belum memiliki sikap percaya diri atau sebesar 33%. Hal ini membuktikan bahwa harus dilakukan lagi penelitian mengenai percaya diri pada siklus selanjutnya karena belum mencapai target yang diinginkan yaitu 80 % sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat lagi. Untuk memperjelas penilaian sikap percaya diri siswa pada siklus II, maka penulis gambarkan diagram berikut ini :



Gambar 4.12

Diagram Nilai Ketuntasan Sikap Percaya Diri Siklus II

d. Data Sikap Peduli Siswa Siklus II

Setelah melakukan tindakan pelaksanaan pembelajaran siklus II di kelas V SDN 066 Halimun Bandung pada subtema organ gerak hewan dengan menggunakan model *Discovery Learning*, selanjutnya peneliti dan observer melakukan analisis observasi kegiatan pelaksanaan tindakan berdasarkan data dan informasi yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Data yang diperoleh dari lembar penilaian observasi dan angket sikap yang terdiri dari 6 indikator, sebagai berikut :

1. Perhatian kepada teman.
2. Membantu teman.
3. Ingin tahu kesulitan teman.
4. Melerai teman yang sedang bertengkar.
5. Merawat lingkungan.
6. Meminjamkan alat belajar.

Uraian tersebut dapat di lihat pada tabel berikut :

Tabel 4.37

Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Peduli Pembelajaran 3 Siklus II

No	Nama	Indikator Sikap Peduli						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensai	4	3	3	3	4	3	20	83
2	Ahzar Faudzan D	4	3	3	2	4	3	19	79
3	Arga Pradipta R	2	3	2	2	3	3	15	62
4	Azpia Aprillia	3	3	3	3	4	3	19	79
5	Bagus Indra M	2	3	2	3	3	3	16	66
6	Chelsea Annisa P	3	3	3	3	4	3	19	79
7	Daffa Fauzi Raihan	2	3	3	2	3	3	16	66
8	Denisa Junia	3	3	3	3	3	3	18	75
9	Fadhia Nashira R	3	2	3	2	3	2	15	62
10	Farel Rasandriya	3	3	3	3	4	3	19	79
11	Firly Anggia	3	3	3	3	4	4	20	83
12	Gathan Ali	3	4	3	3	3	3	19	79
13	Imam Santoso	3	3	4	3	3	3	19	79
14	Indri Diah Pratiwi	3	3	3	3	4	3	19	79
15	Kapkashira Miftah	3	4	3	3	3	3	19	79
16	Kaysha N	2	2	2	3	4	3	16	66
17	Maiza Nizzah S	3	3	3	3	3	3	18	75
18	Mauritza Livia A	3	3	3	3	4	3	19	79
19	M. Al-Habsy	3	2	2	3	2	3	15	62
20	Moza Ikhlasyyifa	3	4	3	3	3	3	19	79
21	Muhamad Raifan	3	4	3	3	3	4	20	83
22	Nayla Fatima Zahra	3	3	3	3	3	4	19	79
23	Rafael Putra A	3	2	3	2	3	3	16	66
24	Raisya Manzyla TR	3	3	3	3	3	4	19	79
25	Raka Dzilzian I	3	3	2	2	3	3	16	66
26	Riffaldi Fauzan	3	3	3	3	3	4	19	79
27	Rizky Akbar K	3	4	3	3	3	3	19	79

28	Syifaul Janah	3	3	3	3	4	3	19	79
29	Shendi	3	3	2	2	3	3	16	66
30	Yulianti	3	4	3	3	2	3	18	75
31	Zalianti Yuniar	3	3	3	3	4	3	19	79
Jumlah								559	2.320
Rata-Rata								18	74,8
Presentase Ketuntasan								75%	75%

Tabel 4.38

Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Peduli Pembelajaran 4 Siklus II

No	Nama	Indikator Sikap Peduli						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensai	3	4	4	3	3	4	21	87
2	Ahzar Faudzan D	3	4	4	3	4	3	21	87
3	Arga Pradipta R	2	2	4	3	3	3	17	70
4	Azpia Aprillia	3	3	4	3	4	3	20	83
5	Bagus Indra M	3	3	2	3	3	3	17	70
6	Chealsea Annisa P	4	3	3	3	4	3	20	83
7	Daffa Fauzi Raihan	3	3	2	2	4	3	17	70
8	Denisa Junia	3	3	3	3	4	3	19	79
9	Fadhia Nashira R	3	3	2	3	2	4	17	70
10	Farel Rasandriya	3	2	2	3	4	4	18	75
11	Firly Anggia	3	3	2	4	4	3	19	79
12	Gathan Ali	3	3	3	4	3	4	20	83
13	Imam Santoso	4	3	3	3	4	3	20	83
14	Indri Diah Pratiwi	3	3	2	3	4	4	19	79
15	Kapkashira Miftah	3	3	4	3	2	4	19	79
16	Kaysha N	3	3	4	2	3	2	17	70
17	Maiza Nizzah S	3	3	3	3	4	3	19	79
18	Mauritza Livia A	3	3	2	3	3	4	18	75
19	M. Al-Habsy	2	3	2	3	4	3	17	70

20	Moza Ikhlasyyifa	3	3	3	3	3	4	19	79
21	Muhamad Raifan	3	3	3	3	4	4	20	83
22	Nayla Fatima Zahra	3	2	3	3	4	4	19	79
23	Rafael Putra A	3	3	2	3	3	3	17	70
24	Raisya Manzyla TR	3	4	3	3	3	3	19	79
25	Raka Dzilzian I	3	3	2	3	3	3	17	70
26	Riffaldi Fauzan	3	3	3	3	4	3	19	79
27	Rizky Akbar K	3	3	3	3	4	3	19	79
28	Syifaul Janah	3	4	3	3	3	4	20	83
29	Shendi	3	3	2	3	3	3	17	70
30	Yulianti	3	3	3	3	3	4	19	79
31	Zalianti Yuniar	4	3	3	3	3	4	20	83
Jumlah								580	2.404
Rata-Rata								18,7	77,5
Presentase Ketuntasan								77%	77%

Tabel 4.39

Hasil Rekapitulasi Penilaian Observasi Sikap Peduli Siklus II

No	Nama	KKM	Sikap Peduli		NA	T	BT
			PB 3	PB 4			
1	Aditya Ensai	70	83	87	85	√	
2	Ahzar Faudzan D	70	79	87	83	√	
3	Arga Pradipta R	70	62	70	66		√
4	Azpia Aprillia	70	79	83	81	√	
5	Bagus Indra M	70	66	70	68		√
6	Chealsea Annisa P	70	79	83	81	√	
7	Daffa Fauzi Raihan	70	66	70	68		√
8	Denisa Junia	70	75	79	77	√	
9	Fadhia Nashira R	70	62	70	66		√
10	Farel Rasandriya	70	79	75	77	√	
11	Firly Anggia	70	83	79	81	√	

12	Gathan Ali	70	79	83	81	√	
13	Imam Santoso	70	79	83	81	√	
14	Indri Diah Pratiwi	70	79	79	79	√	
15	Kapkashira Miftah	70	79	79	79	√	
16	Kaysha N	70	66	70	68		√
17	Maiza Nizzah S	70	75	79	77	√	
18	Mauritza Livia A	70	79	75	77	√	
19	M. Al-Habsy	70	62	70	66		√
20	Moza Ikhlasyifa	70	79	79	79	√	
21	Muhamad Raifan	70	83	83	83	√	
22	Nayla Fatima Zahra	70	79	79	79	√	
23	Rafael Putra A	70	66	70	68		√
24	Raisya Manzyla TR	70	79	79	77	√	
25	Raka Dzilzian I	70	66	70	68		√
26	Riffaldi Fauzan	70	79	79	79	√	
27	Rizky Akbar K	70	79	79	79	√	
28	Syifaul Janah	70	79	83	81	√	
29	Shendi	70	66	70	68		√
30	Yulianti	70	75	79	77	√	
31	Zalianti Yuniar	70	79	83	81	√	
Jumlah			2.320	2.404	2.360	22	9
Rata-rata			74,8	77,5	76,1		
Presentase Ketuntasan			75%	77%	76%	71%	29%

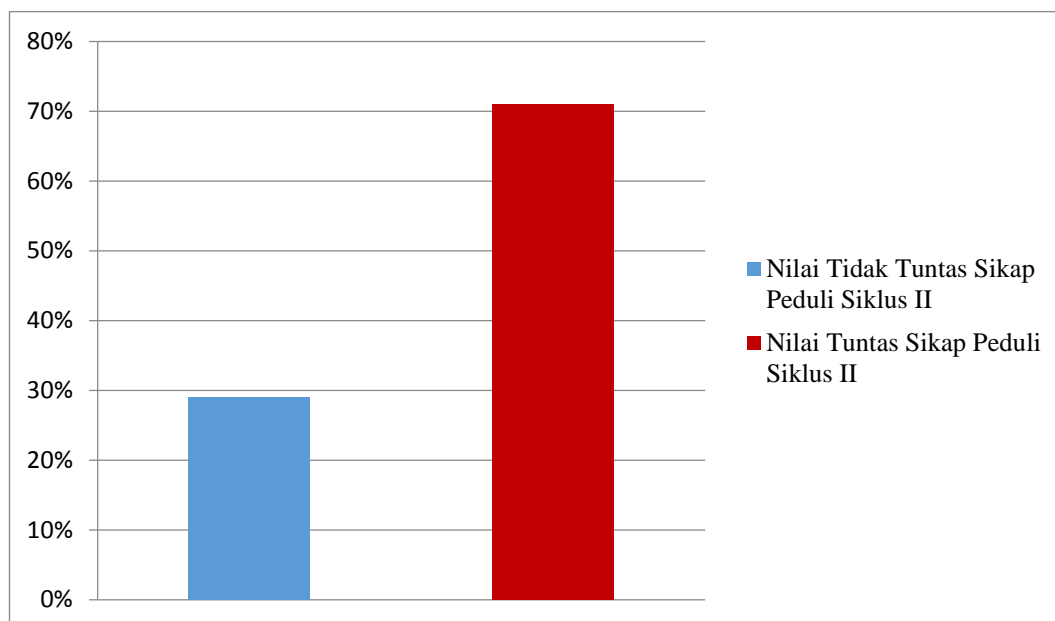
Tabel 4.40

Hasil Lembar Angket Penilaian Sikap Peduli Siklus II

No	Nama	Indikator Sikap Peduli								Jawaban	
		1	2	3	4	5	6	7	8	Ya	Tidak
1	Aditya Ensar	√	√	√	√		√	√	√	7	1
2	Ahzar Faudzan D	√	√	√	√	√	√		√	7	1
3	Arga Pradipta R	√	√				√	√	√	5	3

4	Azpia Aprillia	√	√	√			√	√	√	6	2
5	Bagus Indra M	√	√			√	√	√		5	3
6	Chealsea Annisa P	√	√	√	√	√	√		√	7	1
7	Daffa Fauzi Raihan	√	√		√		√	√		5	3
8	Denisa Junia	√	√		√		√	√		5	3
9	Fadhia Nashira R	√	√		√		√	√		5	3
10	Farel Rasandriya	√	√	√		√	√	√		6	2
11	Firly Anggia	√	√		√	√	√		√	6	2
12	Gathan Ali	√	√	√			√	√	√	6	2
13	Imam Santoso	√	√	√	√	√	√			6	2
14	Indri Diah Pratiwi	√	√	√	√		√	√		6	2
15	Kapcashira Miftah	√	√	√	√	√		√		6	2
16	Kaysha N	√	√			√	√	√		5	3
17	Maiza Nizzah S	√	√	√	√		√	√		6	2
18	Mauritza Livia A	√	√		√	√		√	√	6	2
19	M. Al-Habsy	√	√				√	√	√	5	3
20	Moza Ikhlasyifa	√	√	√	√		√	√		6	2
21	Muhamad Raifan	√	√	√	√	√	√	√		7	1
22	Nayla Fatima Zahra	√	√		√	√	√		√	6	2
23	Rafael Putra A	√	√	√			√	√		5	3
24	Raisya Manzyla TR	√	√	√	√		√			6	2
25	Raka Dzilzian I	√	√			√		√	√	5	3
26	Riffaldi Fauzan	√	√		√		√	√	√	6	2
27	Rizky Akbar K	√	√	√	√	√		√		6	2
28	Syifaul Janah	√	√	√	√		√	√	√	7	1
29	Shendi	√	√	√		√	√			5	3
30	Yulianti	√	√	√	√	√		√		6	2
31	Zalianti Yuniar	√	√	√	√		√	√		6	2
Jumlah										181	67
Rata-Rata										6	2
Presentase Ketuntasan										73%	27%

Berdasarkan tabel 4.39 data hasil sikap peduli siklus II menunjukkan bahwa terdapat 22 orang siswa yang sudah memiliki sikap peduli atau sebesar 71% dan 9 orang siswa yang belum memiliki sikap peduli atau sebesar 19%. Hal ini membuktikan bahwa harus dilakukan lagi penelitian mengenai peduli pada siklus selanjutnya karena belum mencapai target yang diinginkan yaitu 80% sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat lagi. Untuk memperjelas penilaian sikap peduli siswa pada siklus II, maka penulis gambarkan diagram berikut ini :



Gambar 4.13

Diagram Nilai Ketuntasan Sikap Peduli Siswa Siklus II

e. Data Sikap Tanggung Jawab Siswa Siklus II

Setelah melakukan tindakan pelaksanaan pembelajaran siklus II di kelas V SDN 066 Halimun Bandung pada subtema organ gerak hewan dengan menggunakan model *Discovery Learning*, selanjutnya peneliti dan observer melakukan analisis observasi kegiatan pelaksanaan tindakan berdasarkan data dan informasi yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Data yang diperoleh meliputi hasil nilai tanggung jawab. Berdasarkan hasil sikap tanggung jawab yang diperoleh dari lembar penilaian observasi dan angket sikap yang terdiri dari 6 indikator, sebagai berikut :

1. Menyelesaikan tugas belajar.

2. Melaksanakan kebersihan.
3. Mengerjakan tugas PR.
4. Memberi pemecahan masalah.
5. Membuat laporan.
6. Memberikan santunan sosial.

Uraian tersebut dapat di lihat pada tabel berikut :

Tabel 4.41

**Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Tanggung Jawab Pembelajaran 3
Siklus II**

No	Nama	Indikator Sikap Tanggung Jawab						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensai	4	3	3	3	3	3	19	79
2	Ahzar Faudzan D	3	4	3	3	3	3	19	79
3	Arga Pradipta R	2	3	2	3	3	3	16	66
4	Azpia Aprillia	3	4	3	3	3	3	19	79
5	Bagus Indra M	2	3	2	2	3	3	15	62
6	Chelsea Annisa P	4	4	3	3	3	3	20	83
7	Daffa Fauzi Raihan	3	4	3	3	3	3	19	79
8	Denisa Junia	2	4	3	2	2	3	16	66
9	Fadhia Nashira R	3	3	2	2	3	3	16	66
10	Farel Rasandriya	2	3	3	2	2	3	15	62
11	Firly Anggia	3	3	3	3	2	3	17	70
12	Gathan Ali	4	3	3	3	3	3	19	79
13	Imam Santoso	3	4	3	3	3	3	19	79
14	Indri Diah Pratiwi	3	3	3	3	3	3	18	75
15	Kapcashira Miftah	3	4	3	3	3	3	19	79
16	Kaysha N	2	4	2	2	2	3	15	62
17	Maiza Nizzah S	3	4	3	2	2	3	17	70
18	Mauritza Livia A	4	3	3	2	3	3	18	75

19	M. Al-Habsy	2	3	2	3	2	2	14	58
20	Moza Ikhlasyaifa	4	3	3	3	3	3	19	79
21	Muhamad Raifan	3	4	3	3	3	3	19	79
22	Nayla Fatima Zahra	2	3	2	3	2	3	15	62
23	Rafael Putra A	3	4	3	3	3	3	19	79
24	Raisya Manzyla TR	3	4	3	3	2	3	18	75
25	Raka Dzilzian I	3	4	3	2	3	3	18	75
26	Riffaldi Fauzan	3	4	3	3	3	3	19	79
27	Rizky Akbar K	3	2	2	3	3	3	16	66
28	Syifaul Janah	3	4	3	3	3	3	19	79
29	Shendi	2	4	3	3	3	3	18	75
30	Yulianti	3	3	4	3	3	3	19	79
31	Zalianti Yuniar	3	4	3	3	3	3	19	79
Jumlah								548	2.274
Rata-Rata								17,6	73,3
Presentase Ketuntasan								73%	73%

Tabel 4.42

**Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Tanggung Jawab Pembelajaran 4
Siklus II**

No	Nama	Indikator Sikap Tanggung Jawab						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensai	3	4	3	4	3	3	20	83
2	Ahzar Faudzan D	4	4	3	3	3	3	20	83
3	Arga Pradipta R	3	3	2	3	3	3	17	70
4	Azpia Aprillia	4	3	3	4	2	3	19	79
5	Bagus Indra M	2	4	2	3	2	3	16	66
6	Chelsea Annisa P	4	3	4	3	3	3	20	83
7	Daffa Fauzi Raihan	4	4	3	3	3	3	20	83
8	Denisa Junia	3	3	3	3	2	3	17	70

9	Fadhia Nashira R	3	4	3	2	3	2	17	70
10	Farel Rasandriya	3	4	2	3	3	2	17	70
11	Firly Anggia	3	3	3	3	2	3	17	70
12	Gathan Ali	4	4	3	3	3	3	20	83
13	Imam Santoso	4	4	3	3	3	3	20	83
14	Indri Diah Pratiwi	3	4	3	3	3	3	19	79
15	Kapcashira Miftah	4	3	4	3	3	3	20	83
16	Kaysha N	3	4	3	2	3	2	17	70
17	Maiza Nizzah S	3	3	3	3	2	3	17	70
18	Mauritza Livia A	3	4	3	3	3	3	19	79
19	M. Al-Habsy	2	4	2	3	3	3	17	70
20	Moza Ikhlasyyifa	3	4	4	3	3	3	20	83
21	Muhamad Raifan	4	3	4	3	3	3	20	83
22	Nayla Fatima Zahra	3	3	3	3	3	2	17	70
23	Rafael Putra A	3	4	4	3	3	3	20	83
24	Raisya Manzyla TR	4	3	3	3	3	3	19	79
25	Raka Dzilzian I	3	4	3	3	3	3	19	79
26	Riffaldi Fauzan	4	4	3	3	3	3	20	83
27	Rizky Akbar K	3	3	3	3	2	3	17	70
28	Syifaul Janah	4	4	3	3	3	3	20	83
29	Shendi	3	4	4	3	3	3	20	83
30	Yulianti	3	4	3	3	3	3	19	79
31	Zalianti Yuniar	3	3	4	3	3	3	19	79
Jumlah								579	2.398
Rata-Rata								18,6	77,3
Presentase Ketuntasan								77%	77%

Tabel 4.43

Hasil Rekapitulasi Penilaian Observasi Sikap Tanggung Jawab Siklus II

No	Nama	KKM	Sikap Tanggung Jawab		NA	T	BT
			PB 3	PB 4			
1	Aditya Ensar	70	79	83	81	√	
2	Ahzar Faudzan D	70	79	83	81	√	
3	Arga Pradipta R	70	66	70	68		√
4	Azpia Aprillia	70	79	79	79	√	
5	Bagus Indra M	70	62	66	64		√
6	Chealsea Annisa P	70	83	83	83	√	
7	Daffa Fauzi Raihan	70	79	83	81	√	
8	Denisa Junia	70	66	70	68		√
9	Fadhia Nashira R	70	66	70	68		√
10	Farel Rasandriya	70	62	70	66		√
11	Firly Anggia	70	70	70	70	√	
12	Gathan Ali	70	79	83	81	√	
13	Imam Santoso	70	79	83	81	√	
14	Indri Diah Pratiwi	70	75	79	77	√	
15	Kapkashira Miftah	70	79	83	81	√	
16	Kaysha N	70	62	70	66		√
17	Maiza Nizzah S	70	70	70	70	√	
18	Mauritza Livia A	70	75	79	77	√	
19	M. Al-Habsy	70	58	70	64		√
20	Moza Ikhlasyyifa	70	79	83	81	√	
21	Muhamad Raifan	70	79	83	81	√	
22	Nayla Fatima Zahra	70	62	70	66		√
23	Rafael Putra A	70	79	83	81	√	
24	Raisyah Manzyia TR	70	75	79	77	√	
25	Raka Dzilzian I	70	75	79	77	√	
26	Riffaldi Fauzan	70	79	83	81	√	

27	Rizky Akbar K	70	66	70	68		√
28	Syifaul Janah	70	79	83	81	√	
29	Shendi	70	75	83	79	√	
30	Yulianti	70	79	79	79	√	
31	Zalianti Yuniar	70	79	79	79	√	
Jumlah			2.274	2.398	2.336	22	9
Rata-Rata			73,3	77,3	75,3		
Persentase Ketuntasan			73%	77%	75%	71%	29%

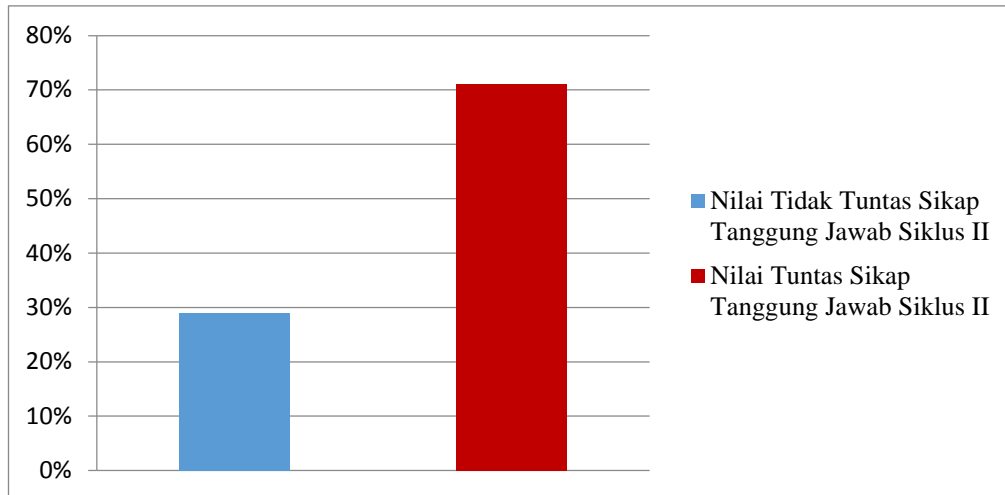
Tabel 4.44

Hasil Lembar Angket Penilaian Sikap Tanggung Jawab Siklus II

No	Nama	Indikator Sikap Tanggung Jawab								Jawaban Ya	Jawaban Tidak
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Aditya Ensai	√	√	√		√	√		√	6	2
2	Ahzar Faudzan D	√	√	√		√	√		√	6	2
3	Arga Pradipta R		√	√		√	√		√	5	3
4	Azpia Aprillia	√	√	√		√	√		√	6	2
5	Bagus Indra M		√	√		√	√		√	5	3
6	Chelsea Annisa P	√	√	√		√	√	√	√	7	1
7	Daffa Fauzi Raihan	√	√	√	√	√			√	6	2
8	Denisa Junia	√		√		√	√		√	5	3
9	Fadhia Nashira R	√	√	√		√			√	5	3
10	Farel Rasandriya	√	√	√			√		√	5	3
11	Firly Anggia	√	√	√		√			√	5	3
12	Gathan Ali	√	√	√	√	√			√	6	2
13	Imam Santoso	√	√	√	√	√			√	6	2
14	Indri Diah Pratiwi	√	√	√		√		√	√	6	2
15	Kapkashira Miftah	√	√	√		√	√	√	√	7	1
16	Kaysha N			√		√	√	√	√	5	3
17	Maiza Nizzah S	√	√	√		√			√	5	3

18	Mauritza Livia A	√	√	√		√		√	√	6	2
19	M. Al-Habsy			√		√	√	√	√	5	3
20	Moza Ikhlasyyifa	√	√	√		√	√		√	6	2
21	Muhamad Raifan	√	√	√		√	√	√		6	2
22	Nayla Fatima Zahra			√		√	√	√	√	5	3
23	Rafael Putra A	√	√	√			√	√	√	6	2
24	Raisya Manzyla TR	√	√	√	√	√	√			6	2
25	Raka Dzilzian I	√	√	√		√	√		√	6	2
26	Riffaldi Fauzan	√	√			√	√	√	√	6	2
27	Rizky Akbar K	√	√	√			√		√	5	3
28	Syifaul Janah	√	√	√			√	√	√	6	2
29	Shendi	√	√	√		√		√	√	6	2
30	Yulianti	√	√	√		√	√		√	6	2
31	Zalianti Yuniar	√	√	√		√	√		√	6	2
Jumlah										177	71
Rata-Rata										5	3
Presentase Ketuntasan										71%	29%

Berdasarkan tabel 4.43 data hasil sikap tanggung jawab siklus II menunjukkan bahwa terdapat 22 orang siswa yang sudah memiliki sikap tanggung jawab atau sebesar 71% dan 9 orang siswa yang belum memiliki sikap tanggung jawab atau sebesar 29%. Hal ini membuktikan bahwa harus dilakukan lagi penelitian mengenai tanggung jawab pada siklus selanjutnya karena belum mencapai target yang diinginkan yaitu 80% sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat lagi. Untuk memperjelas penilaian sikap tanggung jawab siswa pada siklus II, maka penulis gambarkan diagram berikut ini :



Gambar 4.14

Diagram Nilai Ketuntasan Sikap Tanggung Jawab Siswa Siklus II

f. Data Sikap Disiplin Siswa Siklus II

Setelah melakukan tindakan pelaksanaan pembelajaran siklus II di kelas V SDN 066 Halimun Bandung pada subtema organ gerak hewan dengan menggunakan model *Discovery Learning*, selanjutnya peneliti dan observer melakukan analisis observasi kegiatan pelaksanaan tindakan berdasarkan data dan informasi yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Data yang diperoleh meliputi hasil nilai disiplin. Berdasarkan hasil sikap disiplin yang diperoleh dari lembar penilaian observasi dan angket sikap yang terdiri dari 6 indikator, sebagai berikut :

1. Datang tepat waktu.
2. Mengerjakan tugas tepat waktu.
3. Tertib dalam pembelajaran.
4. Berseragam lengkap.
5. Melaksanakan piket.
6. Mengembalikan pinjaman.

Uraian tersebut dapat di lihat pada tabel berikut :

Tabel 4.45

Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Disiplin Pembelajaran 3 Siklus II

No	Nama	Indikator Sikap Disiplin						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensai	3	4	2	3	3	3	18	75
2	Ahzar Faudzan D	3	4	3	3	4	3	20	83
3	Arga Pradipta R	2	2	2	3	3	3	15	62
4	Azpia Aprillia	3	4	3	3	3	3	19	79
5	Bagus Indra M	3	2	2	3	3	3	16	66
6	Chelsea Annisa P	3	3	3	4	3	3	19	79
7	Daffa Fauzi Raihan	3	2	3	2	3	3	16	66
8	Denisa Junia	3	4	3	4	2	3	19	79
9	Fadhia Nashira R	4	3	3	3	3	4	20	83
10	Farel Rasandriya	3	2	3	3	3	3	17	70
11	Firly Anggia	3	3	3	4	3	3	19	79
12	Gathan Ali	3	4	2	3	3	4	19	79
13	Imam Santoso	2	3	3	3	3	3	17	70
14	Indri Diah Pratiwi	2	3	2	3	3	3	16	66
15	Kapkashira Miftah	3	4	3	3	3	3	19	79
16	Kaysha N	2	3	3	3	2	2	15	62
17	Maiza Nizzah S	3	4	3	3	2	3	18	75
18	Mauritza Livia A	3	4	3	3	3	3	19	79
19	M. Al-Habsy	2	2	2	3	3	3	15	62
20	Moza Ikhlasyyifa	3	4	3	3	4	3	20	83
21	Muhamad Raifan	3	4	3	3	3	3	19	79
22	Nayla Fatima Zahra	2	2	3	3	3	3	16	66
23	Rafael Putra A	2	3	2	3	2	3	15	62
24	Raisya Manzyla TR	3	3	3	4	3	3	19	79
25	Raka Dzilzian I	2	3	2	3	3	3	16	66
26	Riffaldi Fauzan	3	4	3	3	3	3	19	79
27	Rizky Akbar K	3	3	3	4	2	3	18	75

28	Syifaul Janah	3	3	4	3	3	3	19	79
29	Shendi	2	3	2	3	3	3	16	66
30	Yulianti	3	3	3	3	3	3	18	75
31	Zalianti Yuniar	3	4	3	3	3	3	19	79
Jumlah								550	2.281
Rata-Rata								17,7	73,5
Presentase Ketuntasan								73%	73%

Tabel 4.46

Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Disiplin Pembelajaran 4 Siklus II

No	Nama	Indikator Sikap Disiplin						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensai	3	4	3	3	3	3	19	79
2	Ahzar Faudzan D	4	4	3	3	3	3	20	83
3	Arga Pradipta R	3	3	2	4	3	3	18	75
4	Azpia Aprillia	4	3	3	4	3	3	20	83
5	Bagus Indra M	3	2	3	3	3	3	17	70
6	Chelsea Annisa P	4	4	3	3	3	3	20	83
7	Daffa Fauzi Raihan	3	2	3	3	3	3	17	70
8	Denisa Junia	3	4	4	3	3	3	20	83
9	Fadhia Nashira R	3	3	4	3	3	4	20	83
10	Farel Rasandriya	3	3	3	4	3	3	19	79
11	Firly Anggia	3	4	3	4	3	3	20	83
12	Gathan Ali	3	4	3	3	3	4	20	83
13	Imam Santoso	3	4	3	3	3	3	19	79
14	Indri Diah Pratiwi	3	3	2	3	3	3	17	70
15	Kapkashira Miftah	3	3	4	3	3	3	19	79
16	Kaysha N	3	2	3	3	3	3	17	70
17	Maiza Nizzah S	3	4	3	3	3	3	19	79
18	Mauritza Livia A	3	4	4	3	3	3	20	83
19	M. Al-Habsy	3	2	2	3	3	3	16	66

20	Moza Ikhlasyifa	4	4	3	4	3	3	21	87
21	Muhamad Raifan	4	4	3	4	3	3	21	87
22	Nayla Fatima Zahra	3	3	3	3	3	3	18	75
23	Rafael Putra A	2	3	2	3	3	3	16	66
24	Raisya Manzyla TR	3	4	3	3	3	3	19	79
25	Raka Dzilzian I	3	4	3	3	2	3	18	75
26	Riffaldi Fauzan	3	4	3	3	3	3	19	79
27	Rizky Akbar K	4	3	3	4	3	3	20	83
28	Syifaul Janah	3	3	3	4	4	3	20	83
29	Shendi	3	3	2	3	3	3	17	70
30	Yulianti	3	3	4	3	3	3	19	79
31	Zalianti Yuniar	3	3	4	3	3	3	19	79
Jumlah								584	2422
Rata-Rata								18,8	78,1
Presentase Ketuntasan								78%	78%

Tabel 4.47

Hasil Rekapitulasi Penilaian Observasi Sikap Disiplin Siklus II

No	Nama	KKM	Sikap Disiplin		NA	T	BT
			PB 3	PB 4			
1	Aditya Ensar	70	75	79	77	√	
2	Ahzar Faudzan D	70	83	83	83	√	
3	Arga Pradipta R	70	62	75	68		√
4	Azpia Aprillia	70	79	83	81	√	
5	Bagus Indra M	70	66	70	68		√
6	Chealsea Annisa P	70	79	83	81	√	
7	Daffa Fauzi Raihan	70	66	70	68		√
8	Denisa Junia	70	79	83	81	√	
9	Fadhia Nashira R	70	83	83	83	√	
10	Farel Rasandriya	70	70	79	74	√	
11	Firly Anggia	70	79	83	81	√	

12	Gathan Ali	70	79	83	81	√	
13	Imam Santoso	70	70	79	74	√	
14	Indri Diah Pratiwi	70	66	70	68		√
15	Kapcashira Miftah	70	79	79	79	√	
16	Kaysha N	70	62	70	66		√
17	Maiza Nizzah S	70	75	79	77	√	
18	Mauritza Livia A	70	79	83	81	√	
19	M. Al-Habsy	70	62	66	64		√
20	Moza Ikhlasyifa	70	83	87	85	√	
21	Muhamad Raifan	70	79	87	83	√	
22	Nayla Fatima Zahra	70	66	75	70	√	
23	Rafael Putra A	70	62	66	64		√
24	Raisya Manzyla TR	70	79	79	79	√	
25	Raka Dzilzian I	70	66	75	70	√	
26	Riffaldi Fauzan	70	79	79	79	√	
27	Rizky Akbar K	70	75	83	79	√	
28	Syifaul Janah	70	79	83	81	√	
29	Shendi	70	66	70	68		√
30	Yulianti	70	75	79	77	√	
31	Zalianti Yuniar	70	79	79	79	√	
Jumlah			2.281	2.422	2.349	23	8
Rata-Rata			73,5	78,1	75,7		
Persentase Ketuntasan			73%	78%	75%	74%	26%

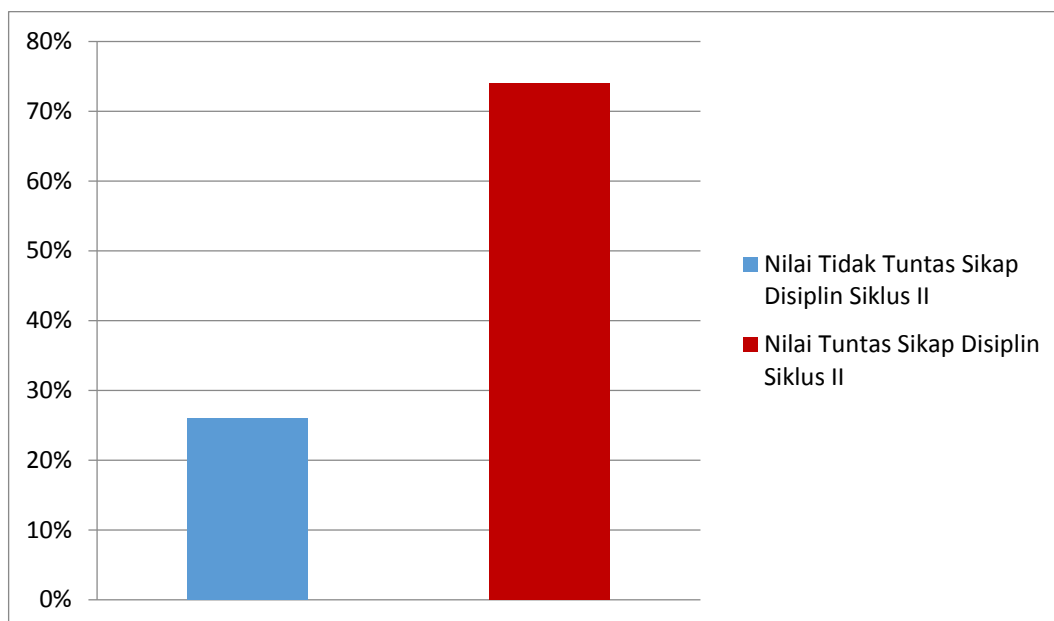
Tabel 4.48

Hasil Lembar Angket Penilaian Sikap Disiplin Siklus II

No	Nama	Indikator Sikap Disiplin								Jawaban Ya	Jawaban Tidak
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Aditya Ensar	√	√	√	√		√		√	6	2
2	Ahzar Faudzan D	√	√	√	√		√	√	√	7	1
3	Arga Pradipta R	√	√	√			√		√	5	3

4	Azpia Aprillia	√	√	√	√			√	√	6	2
5	Bagus Indra M	√	√	√			√		√	5	3
6	Chelsea Annisa P	√	√	√	√			√	√	6	2
7	Daffa Fauzi Raihan	√	√	√			√	√		5	3
8	Denisa Junia	√	√	√			√	√	√	6	2
9	Fadhia Nashira R	√	√	√		√			√	6	2
10	Farel Rasandriya	√	√	√	√	√			√	6	2
11	Firly Anggia	√	√	√		√		√	√	6	2
12	Gathan Ali	√	√	√		√		√	√	6	2
13	Imam Santoso	√	√			√	√	√	√	6	2
14	Indri Diah Pratiwi	√	√	√				√	√	5	3
15	Kapcashira Miftah	√	√		√	√			√	6	2
16	Kaysha N	√			√	√		√	√	5	3
17	Maiza Nizzah S	√	√	√		√	√		√	6	2
18	Mauritza Livia A	√	√	√		√	√		√	6	2
19	M. Al-Habsy	√			√		√	√	√	5	3
20	Moza Ikhlaslyifa	√	√	√		√	√	√	√	7	1
21	Muhamad Raifan	√	√		√	√	√	√		6	2
22	Nayla Fatima Zahra	√	√	√	√	√				5	3
23	Rafael Putra A	√	√		√	√			√	5	3
24	Raisyah Manzyla TR	√	√		√	√		√		6	2
25	Raka Dzilzian I	√	√		√			√	√	5	3
26	Riffaldi Fauzan	√	√		√	√		√	√	6	2
27	Rizky Akbar K	√	√	√		√	√		√	6	2
28	Syifaul Janah	√	√	√		√		√	√	6	2
29	Shendi	√	√			√	√	√		5	3
30	Yulianti	√	√			√	√	√	√	6	2
31	Zalianti Yuniar	√	√	√			√	√	√	6	2
Jumlah										178	70
Rata-Rata										6	2
Presentase Ketuntasan										72%	28%

Berdasarkan tabel 4.47 data hasil sikap disiplin siklus II menunjukkan bahwa terdapat 23 orang siswa yang sudah memiliki sikap disiplin atau sebesar 74% dan 8 orang siswa yang belum memiliki sikap disiplin atau sebesar 26%. Hal ini membuktikan bahwa harus dilakukan lagi penelitian mengenai disiplin pada siklus selanjutnya karena belum mencapai target yang diinginkan yaitu 80% sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat lagi. Untuk memperjelas penilaian sikap disiplin siswa pada siklus II, maka penulis gambarkan grafik berikut ini :



Gambar 4.15

Diagram Nilai Ketuntasan Sikap Disiplin Siswa Siklus II

g. Data Hasil Observasi Penilaian Kognitif Siklus II

Penilaian kognitif dilakukan saat berlangsungnya kegiatan pembelajaran pada siklus II diantaranya pembelajaran 3 (*pre test*) dan pembelajaran 4 (*post test*). Soal *pretest* dan soal *post test* masing-masing berjumlah 10 soal dengan skor 1 soal yaitu 10 yang ditotalkan menjadi 100. Hasil penilaian ranah kognitif siklus II akan diperoleh dari hasil rekapitulasi penilaian kognitif setiap pembelajaran. Data hasil observasi penilaian kognitif di sajikan pada tabel berikut ini :

Tabel 4.49
Hasil Belajar *Pre Test* Siklus II

No.	Nama Siswa	KKM	Nilai	Keterangan	
				T	BT
1.	Aditya Ensar	70	60		√
2.	Ahzar Faudzan D	70	70	√	
3.	Arga Pradipta R	70	60		√
4.	Azpia Aprillia	70	50		√
5.	Bagus Indra M	70	60		√
6.	Chelsea Annisa P	70	70	√	
7.	Daffa Fauzi Raihan	70	50		√
8.	Denisa Junia	70	50		√
9.	Fadhia Nashira R	70	60		√
10.	Farel Rasandriya	70	60		√
11.	Firly Anggia	70	60		√
12.	Gathan Ali	70	80	√	
13.	Imam Santoso	70	70	√	
14.	Indri Diah Pratiwi	70	70	√	
15.	Kapkashira Miftah	70	80	√	
16.	Kaysha Nurpadillah	70	40		√
17.	Maiza Nizzah Shafa	70	60		√
18.	Mauritza Livia A	70	60		√
19.	M. Al-Habsy	70	30		√
20.	Moza Ikhlasyifa	70	60		√
21.	Muhamad Raifan	70	90	√	
22.	Nayla Fatima Zahra	70	70	√	
23.	Rafael Putra A	70	50		√
24.	Raisya Manzyla TR	70	70	√	
25.	Raka Dzilzian I	70	80	√	
26.	Riffaldi Fauzan	70	80	√	
27.	Rizky Akbar K	70	60		√

28.	Syifaul Janah	70	70	√	
29.	Shendi	70	60		√
30.	Yulianti	70	70	√	
31.	Zalianti Yuniar	70	70	√	
Jumlah			1.970	14	17
Rata-Rata			63,5		
Persentase			63%	45%	55%

Tabel 4.50
Hasil Belajar *Post Test* Siklus II

No.	Nama Siswa	KKM	Nilai	Keterangan	
				T	BT
1.	Aditya Ensai	70	70	√	
2.	Ahzar Faudzan D	70	90	√	
3.	Arga Pradipta R	70	80	√	
4.	Azpia Aprillia	70	70	√	
5.	Bagus Indra M	70	70	√	
6.	Chelsea Annisa P	70	80	√	
7.	Daffa Fauzi Raihan	70	60		√
8.	Denisa Junia	70	70	√	
9.	Fadhia Nashira R	70	60		√
10.	Farel Rasandriya	70	80	√	
11.	Firly Anggia	70	70	√	
12.	Gathan Ali	70	100	√	
13.	Imam Santoso	70	100	√	
14.	Indri Diah Pratiwi	70	80	√	
15.	Kapkashira Miftah	70	80	√	
16.	Kaysha Nurpadillah	70	70	√	
17.	Maiza Nizzah Shafa	70	90	√	
18.	Mauritza Livia A	70	80	√	
19.	M. Al-Habsy	70	70	√	

20.	Moza Ikhlasyyifa	70	70	√	
21.	Muhamad Raifan	70	100	√	
22.	Nayla Fatima Zahra	70	80	√	
23.	Rafael Putra A	70	70	√	
24.	Raisya Manzyla TR	70	80	√	
25.	Raka Dzilzian I	70	100	√	
26.	Riffaldi Fauzan	70	90	√	
27.	Rizky Akbar K	70	60		√
28.	Syifaul Janah	70	80	√	
29.	Shendi	70	80		√
30.	Yulianti	70	80	√	
31.	Zalianti Yuniar	70	70	√	
Jumlah			2.430	27	4
Rata-Rata			78,3		
Persentase			78%	87%	13%

Tabel 4.51

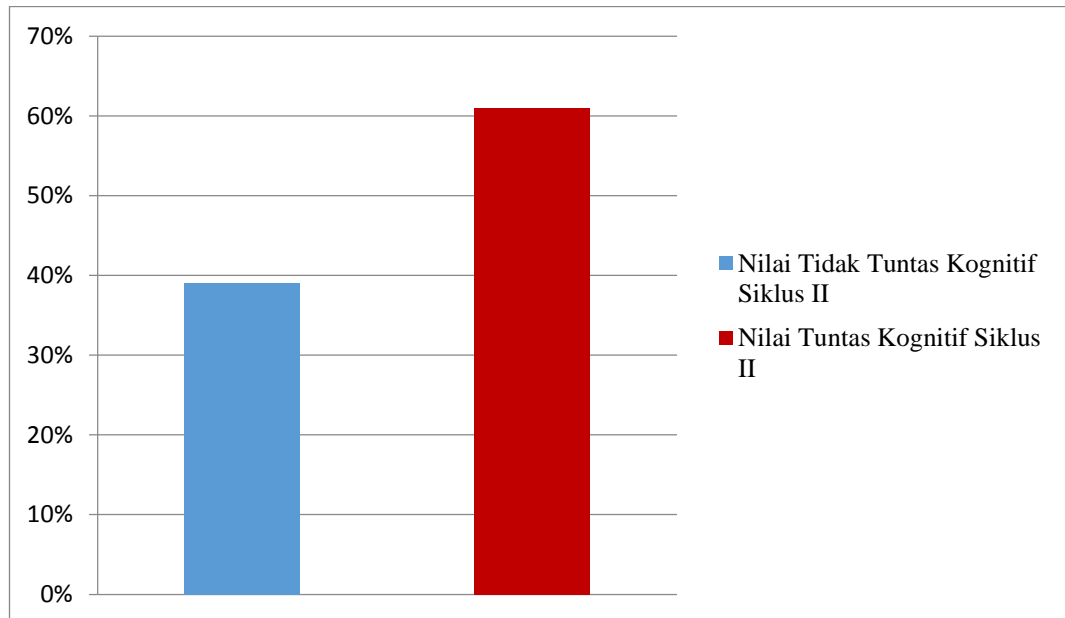
Data Hasil Rekapitulasi Kognitif Siswa Siklus II

No.	Nama Siswa	KKM	Perolehan Nilai Siklus II			Keterangan	
			Pretest	Posttest	Nilai Akhir	T	BT
1.	Aditya Ensal	70	60	70	65		√
2.	Ahzar Faudzan D	70	70	90	80	√	
3.	Arga Pradipta R	70	60	80	70	√	
4.	Azpia Aprillia	70	50	70	60		√
5.	Bagus Indra M	70	60	70	65		√
6.	Chelsea Annisa P	70	70	80	75	√	
7.	Daffa Fauzi Raihan	70	50	60	55		√
8.	Denisa Junia	70	50	70	60		√
9.	Fadhia Nashira R	70	60	60	60		√
10.	Farel Rasandriya	70	60	80	70	√	

11.	Firly Anggia	70	60	70	65		√
12.	Gathan Ali	70	80	100	95	√	
13.	Imam Santoso	70	70	100	85	√	
14.	Indri Diah Pratiwi	70	70	80	75	√	
15.	Kapkashira Miftah	70	80	80	80	√	
16.	Kaysha Nurpadillah	70	40	70	55		√
17.	Maiza Nizzah Shafa	70	60	90	75	√	
18.	Mauritza Livia A	70	60	80	70	√	
19.	M. Al-Habsy	70	30	70	50		√
20.	Moza Ikhlasya	70	60	70	65		√
21.	Muhamad Raifan	70	90	100	95	√	
22.	Nayla Fatima Zahra	70	70	80	75	√	
23.	Rafael Putra A	70	50	70	60		√
24.	Raisya Manzyla TR	70	70	80	75	√	
25.	Raka Dzilzian I	70	80	100	90	√	
26.	Riffaldi Fauzan	70	80	90	85	√	
27.	Rizky Akbar K	70	60	60	60		√
28.	Syifaul Janah	70	70	80	75	√	
29.	Shendi	70	60	80	70	√	
30.	Yulianti	70	70	80	75	√	
31.	Zalianti Yuniar	70	70	70	70	√	
Jumlah			1.970	2.430	2.175	19	12
Rata-Rata			63,5	78,3	70,1		
Persentase			63%	78%	70%	61%	39%

Berdasarkan tabel 4.51 data hasil kognitif siswa siklus II menunjukkan bahwa terdapat 19 orang siswa yang sudah mencapai ketuntasan atau sebesar 61% dan terdapat 12 orang yang belum mencapai ketuntasan atau sebesar 39% dengan rata-rata nilai 70. Berdasarkan hasil rekapitulasi penilaian kognitif pada siklus II ketercapaian siswa dikategorikan baik namun perlu dilakukan tindakan selanjutnya dalam upaya memperbaiki dan menyempurnakan kekurangan tersebut agar mencapai target yang diinginkan yaitu 80% sehingga

menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat lagi. Untuk memperjelas penilaian kognitif siswa pada siklus I, maka penulis gambarkan diagram berikut ini :



Gambar 4.16

Diagram Nilai Kognitif Siklus II

h. Data Hasil Observasi Penilaian LKS Siklus II

Penilaian hasil lembar kerja siswa (LKS) dilakukan saat berlangsungnya kegiatan pembelajaran pada kegiatan siklus II diantaranya pembelajaran 3 dan 4. Masing-masing pembelajaran setiap kelompok diberikan LKS. Adapun hasil dari lembar kerja siswa akan dipaparkan pada tabel berikut ini :

Tabel 4.52

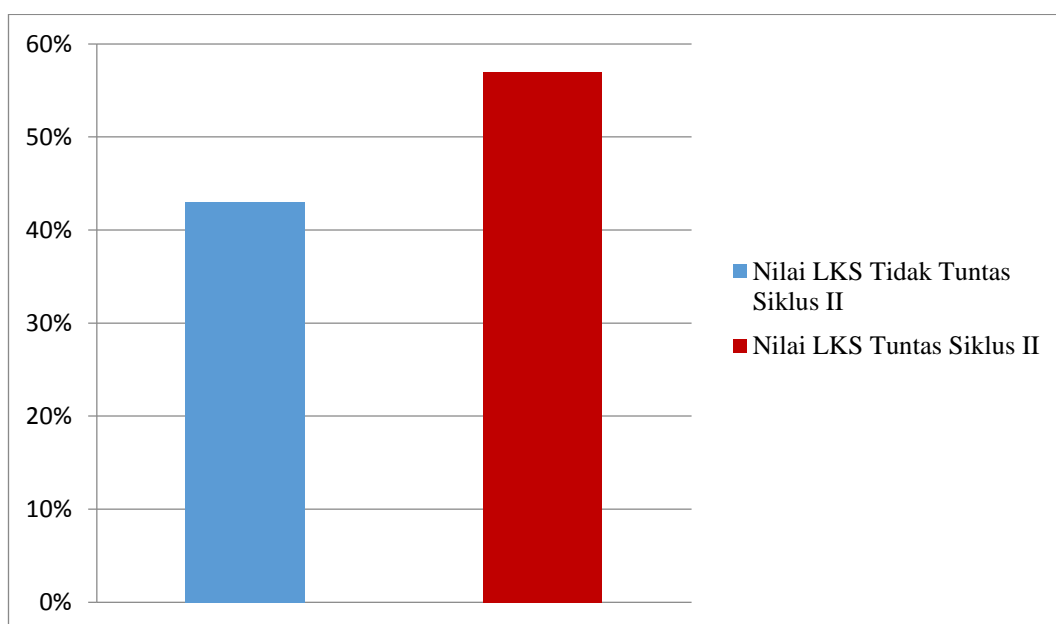
Data Hasil Rekapitulasi LKS Siklus II

No	Nama Kelompok	KKM	Nilai		NA Siklus II Hasil Belajar Kelompok	T	BT
			PB 3	PB 4			
1.	Syifaul Janah	70	70		77	√	
	Indri Diah P						

	Nayla Fatima Z			85			
	Yulianti						
	Zalianti Yuniar						
2.	Firly Anggia	70	80	80	80	√	
	Maiza Nizzah S						
	Denisa Junia						
	Fadhia Nashira R						
	Azpia Aprillia						
3.	Imam Santoso	70	60	64	62		√
	Arga Pradipta R						
	Daffa Fauzi R						
	Shendi						
4.	M. Raifan	70	65	70	67		√
	Gathan Ali						
	Raka Dzilzian I						
	Aditya Ensai						
5.	Chelsea Annisa P	70	75	85	80	√	
	Moza Ikhlasyaifa						
	Raisya Manzyla						
	Mauritza Livia						
	Kaysha N						
6.	Mochamad Alhab	70	70	60	65		√
	Rafael Putra A						
	Farrel Rasandriya						
	Bagus Indra M						
7.	Rifaldi Fauzan	70	70	85	77	√	
	Ahzar Faudzan						
	Rizky Akbar K						
	Kapkashira M						
Jumlah			490	529	508	4	3
Rata-Rata			70	75,5	72,5		

Persentase Ketuntasan	70%	75%	72%	57%	43%
------------------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Berdasarkan tabel 4.52 menunjukkan bahwa nilai LKS siswa yang mencapai ketuntasan pada siklus II sebanyak 4 kelompok atau sebesar 57% dan yang belum mencapai ketuntasan sebanyak 3 kelompok atau sebesar 43%, dengan rata-rata nilai 72. Berdasarkan hasil rekapitulasi penilaian LKS pada siklus II ketercapaian siswa dikategorikan baik namun perlu dilakukan tindakan selanjutnya dalam upaya memperbaiki dan menyempurnakan kekurangan tersebut agar mencapai target yang diinginkan yaitu 80% sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat lagi. Adapun hasil penilaian LKS siklus II pada pembelajaran 3 dan 4 dapat digambarkan secara jelas pada diagram berikut ini :

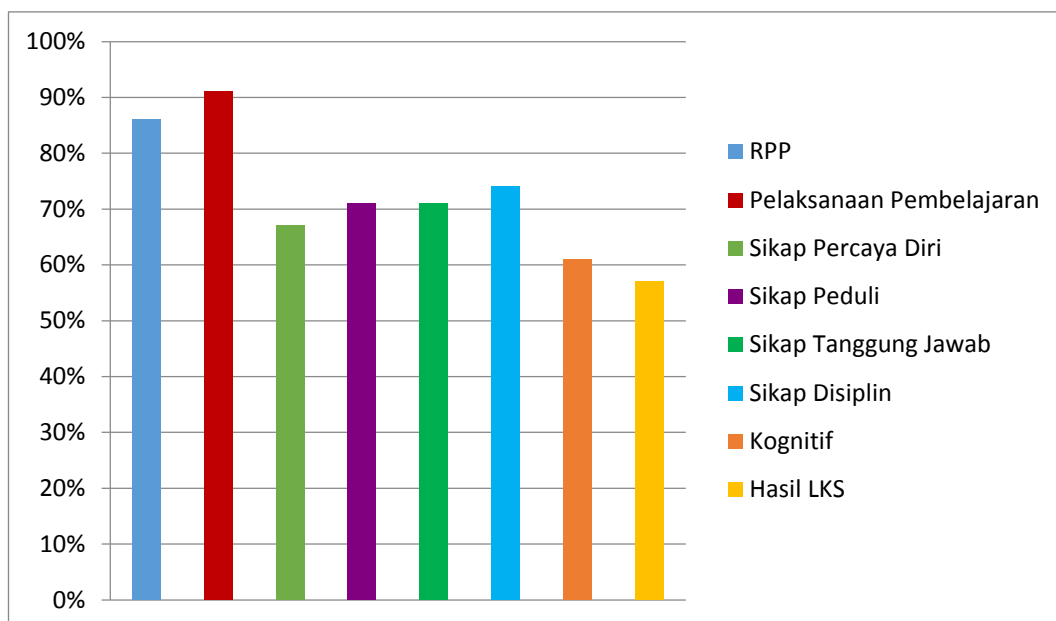


Gambar 4.17

Diagram Persentase Ketuntasan LKS Siklus II

7. Analisis Refleksi Siklus II

Hasil analisis data siklus II mengenai rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), pelaksanaan pembelajaran, sikap percaya diri, sikap peduli, sikap tanggung jawab, sikap disiplin, dan kognitif (*pre test* dan *post test*). Dapat digambarkan pada diagram berikut ini :



Gambar 4.18

Diagram Hasil Penelitian Siklus II

Berdasarkan hasil observasi dan analisis pelaksanaan siklus II, baik dari penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, sikap percaya diri, sikap peduli, sikap tanggung jawab, sikap disiplin, dan kognitif (*pre test* dan *post test*) dari siklus II ini adalah sebagai berikut :

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan menggunakan model *discovery learning* pada siklus I mencapai persentase 86%. Hasil tersebut cukup baik namun masih ada beberapa aspek yang kurang maka perlu diperbaiki agar hasilnya maksimal.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* pada siklus II mencapai presentase 91%. Hasil tersebut cukup baik namun masih ada beberapa aspek yang kurang maka perlu diperbaiki agar hasilnya maksimal.
3. Hasil sikap percaya diri siswa siklus II ditunjukkan oleh persentase 67%. Siswa belum memenuhi komponen indikator keberhasilan 80% siswa yang memiliki sikap percaya diri ada 21 orang atau 67% dan yang belum memiliki sikap percaya diri ada 10 orang atau 33%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II masih kurang sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat.

4. Hasil sikap peduli siswa siklus II ditunjukkan oleh persentase 71%. Siswa belum memenuhi komponen indikator keberhasilan 80% siswa yang memiliki sikap peduli ada 22 orang atau 71% dan yang belum memiliki sikap peduli ada 9 orang atau 23%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II masih kurang sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat.
5. Hasil sikap tanggung jawab siswa siklus II ditunjukkan oleh persentase 71%. Siswa belum memenuhi komponen indikator keberhasilan 80% siswa yang memiliki sikap tanggung jawab ada 22 orang atau 71% dan yang belum memiliki sikap tanggung jawab ada 9 orang atau 29%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II masih kurang sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat.
6. Hasil sikap disiplin siswa siklus II ditunjukkan oleh persentase 74%. Siswa belum memenuhi komponen indikator keberhasilan 80%, siswa yang memiliki sikap disiplin ada 23 orang atau 74% dan yang belum memiliki sikap disiplin ada 8 orang atau 26%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II masih kurang sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat.
7. Hasil kognitif siswa siklus II ditunjukkan oleh persentase 61%. Siswa belum memenuhi komponen indikator keberhasilan 80%, siswa yang mencapai KKM ada 19 orang atau 61% dan yang belum mencapai KKM ada 12 orang atau 39%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus II masih kurang sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat.
8. Hasil LKS siswa pada siklus II ditunjukkan oleh persentase 57% dimana 4 kelompok atau sebesar 57% sudah tuntas dan 3 kelompok atau sebesar 43% yang belum tuntas. Dengan demikian hasil LKS siswa pada siklus II ini belum mencapai target sehingga menjadi refleksi selanjutnya agar lebih meningkat.

Berdasarkan hasil pengamatan selama berlangsungnya siklus II ditemukan beberapa permasalahan. Setelah semua data yang didapat sudah dianalisis peneliti bersama observer menyimpulkan kegiatan pembelajaran pada siklus II, memeriksa kekurangan-kekurangan pada siklus II, dan selain itu peneliti bersama guru kelas selaku observer saling bertukar pikiran untuk

menyusun rencana terbaik pada siklus III agar hasil belajar siswa kelas V dengan penggunaan model *Discovery Learning* pada subtema organ gerak hewan dapat meningkat. Oleh karena itu, disusunlah rencana untuk merancang siklus III.

8. Deskripsi Hasil Penelitian Siklus III

a. Perencanaan Tindakan Siklus III

Tahap perencanaan tindakan siklus III diharapkan memberi perubahan yang mencapai indikator keberhasilan yang ditentukan oleh peneliti yaitu 80%. Maka peneliti membuat perangkat pembelajaran dan instrumen penelitian. Adapun langkah-langkah yang dilakukan peneliti sebagai berikut :

- 1) Menyusun waktu pelaksanaan penelitian
- 2) Membuat perangkat pembelajaran
 - a) Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
 - b) Membuat bahan ajar
 - c) Membuat media pembelajaran
 - d) Menyiapkan alat bantu pembelajaran
- 3) Menyusun instrument penilaian
 - a) Lembar observasi RPP
 - b) Lembar observasi Pelaksanaan Pembelajaran
 - c) Lembar observasi sikap percaya diri
 - d) Lembar observasi sikap peduli
 - e) Lembar observasi sikap tanggung jawab
 - f) Lembar observasi sikap disiplin
 - g) Soal Tes (*Pretest* dan *Postest*)
- h) Menyiapkan peralatan yang digunakan untuk kegiatan dokumentasi selama pembelajaran berlangsung.

Setelah semua persiapan yang dilakukan sudah dianggap lengkap, peneliti memulai kegiatan pembelajaran di siklus III pada penelitian ini.

b. Pelaksanaan Tindakan Siklus III

Pelaksanaan penelitian tindakan kelas di kelas V SDN 066 Halimun dengan jumlah 31 orang siswa yang terdiri dari 16 orang siswa putra dan 15

orang siswa putri. Siklus ke-3 dilaksanakan pada hari Selasa dan Rabu tanggal 24 s.d. 25 Juli 2018, dengan alokasi waktu 6 x 35 menit atau setara dengan 6 jam pelajaran.

Adapun langkah-langkah pelaksanaan pembelajaran pada siklus III, yaitu :

1) Kegiatan Pembelajaran 5 Siklus III

a) Kegiatan Pendahuluan

Pada tindakan siklus III pembelajaran ke 5 guru melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*. Kegiatan pembelajaran diawali dengan guru menanyakan kabar dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran yang akan disampaikan.

Guru (Peneliti) : “Assalamualaikum Wr. Wb anak-anak”

Siswa : “Wa’alaikumsalam Wr.Wb”

Guru (Peneliti) : “Selamat pagi. Apa kabar kalian hari ini ?”

Siswa : “Selamat pagi juga bu, Alhamdulillah, luar biasa Allahuakbar”

Guru (Peneliti) : “Sebelum kita belajar, marilah kita berdoa terlebih dahulu dipimpin oleh Ketua Murid”

Siswa : “Teman-teman sebelum belajar mari kita berdoa, berdoa mulai!” (membaca surat Al-Fatihah dan Asmaul Husna)

Guru (Peneliti) : “Ada yang tidak masuk sekolah hari ini? Coba lihat teman sebangkunya, apakah ada yang tidak hadir?”

Siswa : “Tidak ada bu”

Guru (Peneliti) : “Ibu akan mengabsen nama kalian, jika namanya ibu sebut jawab hadir dan langsung merapihkan tempat duduknya ya”

Siswa : “Baik bu”

Guru (Peneliti) : “Alhamdulillah semuanya masuk sekolah hari ini. Baik kalau begitu kita akan memulai pelajaran di kelas V ini dengan belajar tema 1 organ gerak hewan dan manusia, subtema 1 organ gerak hewan, pembelajaran 5 dengan tujuan pembelajaran agar kita dapat menemukan perbedaan

karakteristik hewan dengan tepat, ciri-ciri hewan vertebrata dan avertebrata”

Siswa : “Iya Bu”

Guru (Peneliti) : “Ibu mau bertanya, apa perbedaan kelinci dan siput? Kalian pernah melihat kelinci dan siput bergerak?”

Siswa : “Pernah bu, kalau kelinci itu Bergeraknya dengan cara berjalan dan berlari dengan cepat kalau siput berjalannya sangat lambat”

Guru (Peneliti) : “Bagus, pintaar. Iya benar. Sekarang ibu akan membagikan soal *pretest*, kalian jawab sebisa kalian ya” (bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap subtema organ gerak hewan)

b) Kegiatan inti

Tahap Ke 1 Pemberian Rangsangan (Stimulation)

Guru (Peneliti) : “Sekarang lihat ke depan, disini ada gambar kelinci dan siput. Coba kalian perhatikan karakteristik dari kedua hewan tersebut”

Siswa : (siswa mengamati)

Tahap Ke 2 Identifikasi Masalah

Guru (Peneliti) : “Menurut gambar tersebut menunjukkan ada beberapa perbedaan, ada yang bisa menjawab?”

Siswa : “siput berjalan lambat bu dan mempunyai cangkang sebagai rumahnya sedangkan kelinci berjalan cepat dan tidak memiliki cangkang”

Guru (Peneliti) : “Pintar, masih ada lagi karakteristik dari kedua hewan tersebut?”

Siswa : “Dalam cara melahirkannya bu, kalau kelinci melahirkan kalau siput bertelur bu”

Tahap Ke 3 Pengumpulan Data

Guru (Peneliti) : “Betul, ibu mempunyai video mengenai hewan-hewanvertebrata”

Siswa : “(siswa mengamati)”

- Guru (Peneliti) : “Nah apa yang dapat kalian ambil dari video tersebut”
 Siswa : “Agar kita mengetahui hewan mana saja yang termasuk ke dalam vertebrata dan avertebrata serta nama organ gerakannya dan fungsinya”

Tahap ke 4 Pengolahan Data

- Guru (Peneliti) : “Pintar, sekarang silahkan kalian mengerjakan LKS yang telah ibu bagikan”
 Siswa : “Iya bu”
 Guru (Peneliti) : “Yang sudah mengerjakan LKS nya silahkan untuk persentasikan hasil jawabannya di depan kelas”

Tahap Ke 5 Pembuktian

- Siswa : “Pada LKS hewan belalang nama organ gerakannya adalah kaki yang berfungsi untuk berjalan, lalu nama hewan cacing nama organ gerakannya adalah otot perut untuk berjalan secara elastis, dan lalu ada hewan ubur-ubur yang nama organ gerakannya adalah tentakel yang berfungsi untuk mencari makanan.”

Tahap ke 6 Menarik Kesimpulan

- Guru (Peneliti) : “Iya betul ya jawabannya seperti itu” (guru menjelaskan organ gerak hewan avertebrata dan fungsinya)

c) Kegiatan Penutup

Pada saat kegiatan penutup guru menutup pembelajaran dengan membuat kesimpulan rangkuman belajar selama sehari dan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari hari ini agar mengetahui sejauh mana pemahaman siswa atas pembelajaran hari ini.

- Guru (Peneliti) : “Hari ini kita belajar apa saja?”
 Siswa : “Perbedaan hewan avertebrata dan vertebrata bu”
 Guru (Peneliti) : “Bagus anak-anak. Kalau begitu, sekarang kita siap-siap untuk pulang, sebelum pulang kita berdoa terlebih dahulu dipimpin oleh perwakilan siswa.”
 Siswa : “Sebelum kita pulang marilah kita berdoa, berdoa dimulai, berdoa selesai, beri salam. Assalamualaikum Wr.Wb”

Guru (Peneliti) : “Walaikumsalam Wr. Wb. Hati-hati dijalanannya ya anak-anak”

2) Kegiatan Pembelajaran 6 Siklus III

a) Kegiatan Pendahuluan

Pada tindakan siklus III pembelajaran 6 guru melaksanakan proses pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*. Kegiatan pembelajaran diawali dengan guru menanyakan kabar dan kesiapan siswa dalam mengikuti pembelajaran yang akan disampaikan.

Guru (Peneliti) : “Assalamualaikum Wr. Wb anak-anak”

Siswa : “Wa’alaikumsalam Wr.Wb”

Guru (Peneliti) : “Selamat pagi. Apa kabar kalian hari ini ?”

Siswa : “Selamat pagi juga bu, Alhamdulillah, luar biasa Allahuakbar”

Guru (Peneliti) : “Sebelum kita belajar, marilah kita berdoa terlebih dahulu dipimpin oleh Ketua Murid”

Siswa : “Teman-teman sebelum belajar mari kita berdoa, berdoa mulai!” (membaca surat Al-Fatihah dan Asmaul Husna)

Guru (Peneliti) : “Ada yang tidak masuk sekolah hari ini? Coba lihat teman sebangkunya, apakah ada yang tidak hadir?”

Siswa : “Tidak ada bu”

Guru (Peneliti) : “Ibu akan mengabsen nama kalian, jika namanya ibu sebut jawab hadir dan langsung merapihkan tempat duduknya ya”

Siswa : “Baik bu”

Guru (Peneliti) : “Alhamdulillah semuanya masuk sekolah hari ini. Baik kalau begitu kita akan memulai pelajaran di kelas V ini dengan belajar tema 1 organ gerak hewan dan manusia, subtema 1 organ gerak hewan, pembelajaran 6 dengan tujuan pembelajaran agar kita dapat mengetahui perbandingan hewan vertebrata dan avertebrata, ide pokok serta model sederhana organ gerak hewan.”

Siswa : “Iya Bu”

Guru (Peneliti) : “Coba sebutkan apa saja yang termasuk ke dalam hewan vertebrata?”

Siswa : “hewan vertebrata contohnya kucing, kambing, kelinci, monyet, ular”

Guru (Peneliti) : “Kalau yang termasuk ke dalam hewan avertebrata apa saja?”

Siswa : “ubur-ubur, cacing, belalang dan siput bu”

Guru (Peneliti) : “Bagus, pintaar”

b) Kegiatan inti

Tahap Ke 1 Pemberian Rangsangan (Stimulation)

Guru (Peneliti) : “Coba kalian baca terlebih dahulu teks yang berjudul gerak kupu-kupu yang ada dibuku siswa halaman 53”

Siswa : (siswa membaca)

Tahap ke 2 Identifikasi Masalah

Guru : “Mana yang termasuk ke dalam ide pokok di paragraf 1?”

Siswa : “Kupu-kupu adalah hewan yang lucu”

Guru : “Kalau yang paragraf 2 apa ide pokoknya?”

Siswa : “kupu-kupu termasuk hewan serangga?”

Tahap ke 3 Pengumpulan Data

Guru : “Iya betul, coba perhatikan gambar di depan, disini ada berbagai macam gambar hewan vertebrata dan avertebrata serta disini ibu mempunyai video gerakan-gerakan hewan vertebrata dan avertebrata. Silahkan perhatikan”

Siswa : (siswa mengamati video dan gambar)

Tahap Ke 4 Pengolahan Data

Guru (Peneliti) : “Nah coba diisi LKS nya berdasarkan pengamatan kalian”

Siswa : (siswa mengisi LKS)

Guru (Peneliti) : “Nah coba sekarang perwakilan kelompok nya ke depan untuk mempersentasikan pengerjaan kalian mengenai perbandingan hewan vertebrata dan avertebrata”

Tahap Ke 5 Pembuktian

Siswa : “Menurut kelompok kami, perbandingan hewan vertebrata dan avertebrata bias dilihat berdasarkan cara gerakanya kalau vertebrata lebih cepat dari pada avertebrata, cara reproduksinya diambil contoh kelinci dan siput kalau kelinci atau hewan vertebrata cara reproduksinya melahirkan kalau siput hewan avertebrata yaitu dengan cara bertelur, dilihat dari tulang belakangnya hewan vertebrata memiliki tulang belakang kalau hewan avertebrata tidak memiliki tulang belakang, lalu berdasarkan rangkanya kalau hewan vertebrata tidak memiliki rangka luar kalau avertebrata memiliki rangka luar, dan yang terakhir dilihat dari otaknya kalau hewan vertebrata otaknya dilindungi oleh rangka sedangkan hewan avertebrata tidak dilindungi oleh rangka, dan terakhir dilihat dari susunan saraf nya kalau hewan vertebrata susunan sarafnya berada di otak kalau hewan avertebrata berada di perut”

Guru (Peneliti) : “Betul ya, pintar”

Siswa : “terima kasih bu”

c) Kegiatan Penutup

Tahap Ke 6 Menarik Kesimpulan

Guru (Peneliti) : “Hari ini kita belajar apa saja?”

Siswa : “ide pokok dan perbandingan hewan vertebrata dan avertebrata ”

Guru (Peneliti) : “perbandinga hewan vertebrata dan avertebrata bias dilihat berdasarkan apa saja ?”

Siswa : “Dari cara bereproduksi, cara berjalan, susunan saraf, tulang belakang, rangka luar dan otaknya”

Guru (Peneliti) : “Bagus anak-anak. Kalau begitu, sebelum pulang ibu akan membagikan soal *post test*. Silahkan diisi sesuai pengetahuan kalian”

Siswa : “Baik bu”

Guru (Peneliti) : “Baik, sekarang kita siap-siap untuk pulang, sebelum pulang kita berdoa terlebih dahulu dipimpin oleh perwakilan siswa.”

Siswa : “Sebelum kita pulang marilah kita berdoa, berdoa dimulai, berdoa selesai, beri salam. Assalamualaikum Wr.Wb”

9. Hasil Observasi Siklus III

Hasil observasi pada siklus III dicatat dalam lembar observasi yang telah disusun sebelumnya. Dalam pelaksanaan tindakan ini peneliti dibantu oleh 1 orang observer yang merupakan guru kelas V untuk mengobservasi keterlaksanaan pembelajaran pada subtema organ gerak hewan pada pembelajaran 5 dan 6 dengan diterapkannya model *Discovery Learning*. Pada hasil pengamatan siklus III dapat diperoleh hasil sebagai berikut :

a. Data Hasil Observasi RPP Siklus III

Tabel 4.53

Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 5 Pada Siklus III

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Perumusan Indikator pembelajaran *) Perumusan tujuan pembelajaran *)	1 2 3 4 5
2.	Perumusan dan pengorganisasian materi ajar	1 2 3 4 5
3.	Penetapan sumber/media pembelajaran	1 2 3 4 5
4.	Penilaian kegiatan pembelajaran	1 2 3 4 5
5.	Penilaian proses pembelajaran	1 2 3 4 5
6.	Penilaian hasil belajar	1 2 3 4 5
	Jumlah Skor	27
	$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Jumlah Skor}}{\sum \text{Jumlah Total (30)}} \times 4 = 3,60$	

Tabel 4.54

Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran 6 Pada Siklus III

No.	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Perumusan Indikator pembelajaran *) Perumusan tujuan pembelajaran *)	1 2 3 4 5

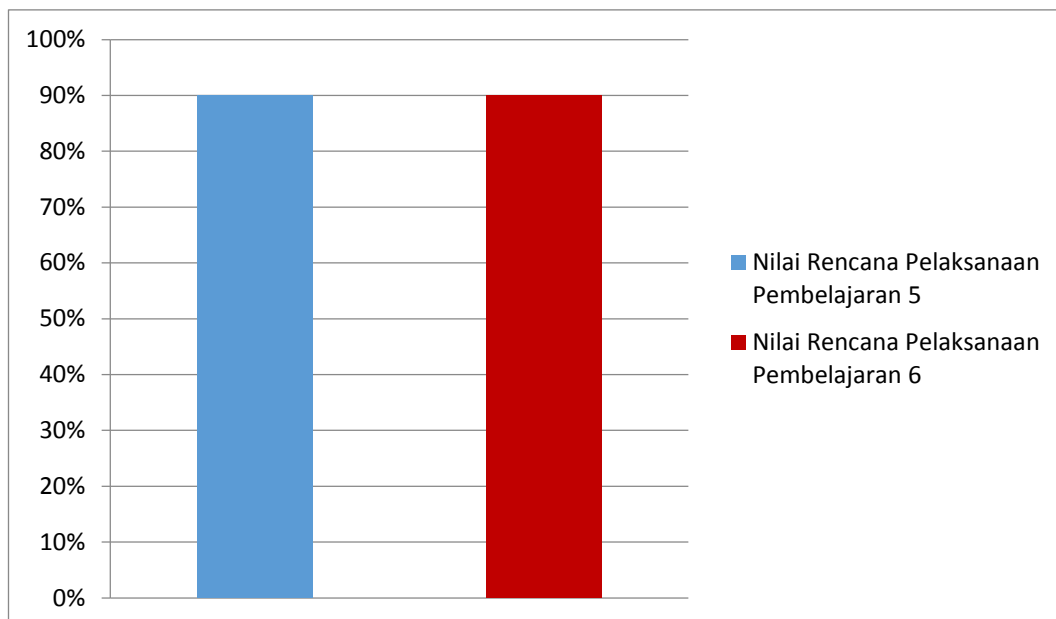
2.	Perumusan dan pengorganisasian materi ajar	1 2 3 4 5
3.	Penetapan sumber/media pembelajaran	1 2 3 4 5
4.	Penilaian kegiatan pembelajaran	1 2 3 4 5
5.	Penilaian proses pembelajaran	1 2 3 4 5
6.	Penilaian hasil belajar	1 2 3 4 5
	Jumlah Skor	27
	$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Jumlah Skor}}{\sum \text{Jumlah Total (30)}} \times 4 = 3,60$	

Tabel 4.55

Data Hasil Rekapitulasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III

Siklus III	NA	Persentase	Kriteria
Pembelajaran 5	3,60	90%	A
Pembelajaran 6	3,60	90%	A
Rata-rata	3,60	90%	A

Berdasarkan tabel 4.55 data rekapitulasi penilaian RPP siklus III dalam kegiatan pembelajaran melalui model *Discovery Learning* menunjukkan hasil yang di dapat pada RPP 5 memperoleh nilai 3,60, dan RPP 6 memperoleh nilai 3,60. Hasil rata-rata nilai RPP siklus III yaitu sebesar 3,60, hasil tersebut dalam kriteria sangat baik. RPP yang dilakukan sepenuhnya sesuai dengan skenario pembelajaran dengan model *Discovery Learning*. Adapun nilai RPP siklus III akan disajikan pada diagram berikut ini :



Gambar 4.19

Diagram Nilai Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III

b. Data Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III

Tabel 4.56

Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran 5 Siklus III

No.	Aspek yang dinilai	Skor
A.	Kegiatan Pendahuluan	
1.	Menyiapkan fisik & psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	1 2 3 4 5
2.	Mengaitkan materi pembelajaran sekolah dengan pengalaman peserta didik	1 2 3 4 5
3.	Menyampaikan kompetensi, tujuan dan rencana kegiatan	1 2 3 4 5
B.	Kegiatan Inti	
1.	Melakukan <i>free test</i>	1 2 3 4 5
2.	Materi pembelajaran sesuai indikator mater	1 2 3 4 5
3.	Menyiapkan strategi pembelajaran yang mendidik	1 2 3 4 5

4.	Menerapkan pembekalan pembelajaran saintifik *) Menerapkan pembelajaran eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi *)	1 2 3 4 5
5.	Memfaatkan sumber/media pembelajaran	1 2 3 4 5
6.	Melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran	1 2 3 4 5
7.	Menggunakan Bahasa yang benar dan tepat	1 2 3 4 5
8.	Berprilaku sopan dan santun	1 2 3 4 5
C.	Kegiatan Penutup	
1.	Membuat kesimpulan dengan melibatkan peserta didik	1 2 3 4 5
2.	Melakukan post test	1 2 3 4 5
3.	Melakukan refleksi	1 2 3 4 5
4.	Memberi tugas sebagai bentuk tindak lanjut	1 2 3 4 5
	Jumlah Skor	70
	$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Jumlah Skor}}{\sum \text{Jumlah Total (75)}} \times 4 = 3,73$	

Tabel 4.57

Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran 6 Siklus III

No.	Aspek yang dinilai	Skor
A.	Kegiatan Pendahuluan	
1.	Menyiapkan fisik & psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran	1 2 3 4 5
2.	Mengaitkan materi pembelajaran sekolah dengan pengalaman peserta didik	1 2 3 4 5
3.	Menyampaikan kompetensi, tujuan dan rencana kegiatan	1 2 3 4 5
B.	Kegiatan Inti	
1.	Melakukan <i>free test</i>	1 2 3 4 5
2.	Materi pembelajaran sesuai indikator mater	1 2 3 4 5

3.	Menyiapkan strategi pembelajaran yang mendidik	1 2 3 4 5
4.	Menerapkan pembekalan pembelajaran saintifik *) Menerapkan pembelajaran eksplorasi, elaborasi dan konfirmasi *)	1 2 3 4 5
5.	Memanfaatkan sumber/media pembelajaran	1 2 3 4 5
6.	Melibatkan peserta didik dalam proses pembelajaran	1 2 3 4 5
7.	Menggunakan Bahasa yang benar dan tepat	1 2 3 4 5
8.	Berprilaku sopan dan santun	1 2 3 4 5
C.	Kegiatan Penutup	
1.	Membuat kesimpulan dengan melibatkan peserta didik	1 2 3 4 5
2.	Melakukan post test	1 2 3 4 5
3.	Melakukan refleksi	1 2 3 4 5
4.	Memberi tugas sebagai bentuk tindak lanjut	1 2 3 4 5
	Jumlah Skor	71
	$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Jumlah Skor}}{\sum \text{Jumlah Total (75)}} \times 4 = 3,78$	

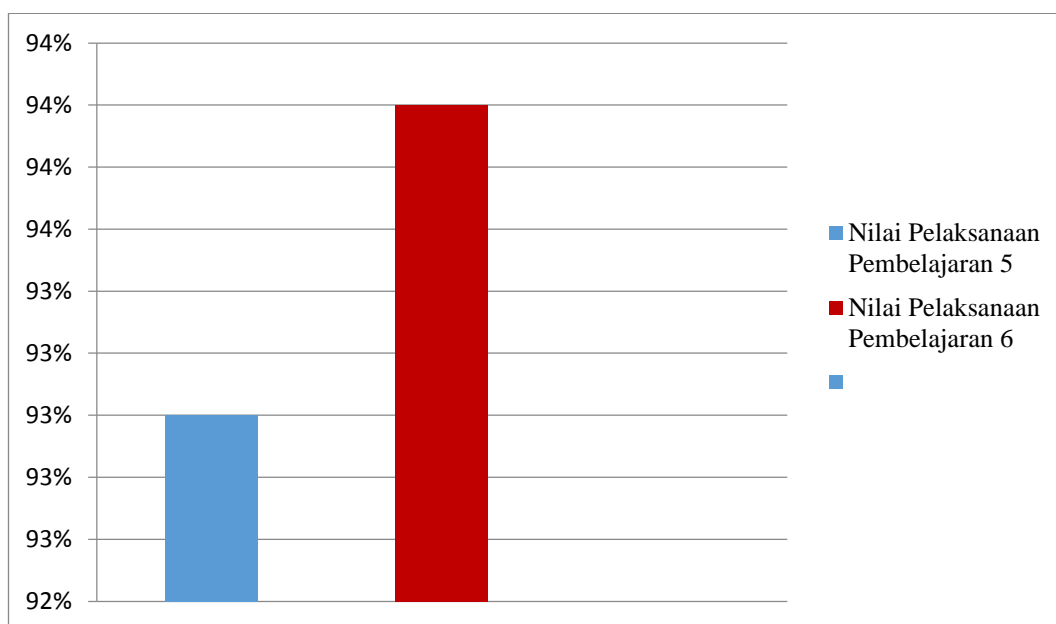
Tabel 4.58

Data Hasil Rekapitulasi Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III

Siklus III	NA	Presentasi	Kriteria
Pembelajaran 5	3,73	93%	A
Pembelajaran 6	3,78	94%	A
Rata-rata	3,75	93%	A

Berdasarkan tabel 4.58 rekapitulasi penilaian pelaksanaan pembelajaran siklus III dalam kegiatan pembelajaran melalui model *Discovery Learning* menunjukkan hasil yang di dapat pada pelaksanaan pembelajaran 5 memperoleh nilai 3,73, dan pelaksanaan pembelajaran 6 memperoleh nilai 3,78. Hasil rata-

rata nilai pelaksanaan pembelajaran siklus III yaitu sebesar 3,75. Adapun nilai pelaksanaan pembelajaran siklus III akan disajikan pada diagram berikut ini :



Gambar 4.20

Diagram Nilai Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III

c. Data Sikap Percaya Diri Siswa Siklus III

Setelah melakukan tindakan pelaksanaan pembelajaran siklus III di kelas V SDN 066 Halimun pada subtema organ gerak hewan dengan menggunakan model *Discovery Learning*, selanjutnya peneliti dan observer melakukan analisis observasi kegiatan pelaksanaan tindakan berdasarkan data dan informasi yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Data yang diperoleh meliputi hasil percaya diri. Berdasarkan hasil sikap percaya diri yang diperoleh dari lembar penilaian sikap observasi dan angket terdiri dari 6 indikator, sebagai berikut :

1. Berani tampil di depan kelas.
2. Berani mencoba hal baru.
3. Mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah.
4. Berani memimpin.
5. Mengungkapkan kritikan membangun terhadap karya orang lain.
6. Berani mempertahankan pendirian.

Uraian tersebut dapat dilihat pada tabel sebagai berikut :

Tabel 4.59
Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Percaya Diri Pembelajaran 5
Siklus III

No	Nama	Indikator Sikap Percaya Diri						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensai	4	3	3	3	3	3	19	79
2	Ahzar Faudzan D	4	4	3	3	2	3	19	79
3	Arga Pradipta R	3	3	3	3	2	3	17	70
4	Azpia Aprillia	3	3	2	3	3	4	18	75
5	Bagus Indra M	3	2	3	2	2	3	15	62
6	Chealsea Annisa P	4	3	3	3	3	3	19	79
7	Daffa Fauzi Raihan	3	4	3	3	3	2	18	75
8	Denisa Junia	2	3	2	2	3	3	15	62
9	Fadhia Nashira R	3	3	2	2	3	3	16	66
10	Farel Rasandriya	3	3	3	3	3	2	17	70
11	Firly Anggia	4	3	3	4	3	3	20	83
12	Gathan Ali	4	4	3	4	3	3	21	87
13	Imam Santoso	3	4	3	4	3	3	20	83
14	Indri Diah Pratiwi	3	3	3	3	3	3	18	75
15	Kapkashira Miftah	4	3	3	3	2	3	18	75
16	Kaysha N	2	3	2	3	2	3	15	62
17	Maiza Nizzah S	3	3	3	3	2	3	17	70
18	Mauritza Livia A	4	3	3	3	3	2	18	75
19	M. Al-Habsy	3	2	2	2	3	3	15	62
20	Moza Ikhlasyyifa	4	4	3	4	3	3	21	87
21	Muhamad Raifan	4	4	3	4	3	3	21	87
22	Nayla Fatima Zahra	2	2	3	2	3	3	15	62
23	Rafael Putra A	4	4	3	3	3	4	21	87
24	Raisya Manzyla TR	4	3	3	3	3	2	18	75
25	Raka Dzilzian I	4	4	3	3	3	3	20	83
26	Riffaldi Fauzan	4	3	3	3	3	3	19	79

27	Rizky Akbar K	4	3	3	3	2	3	18	75
28	Syifaul Janah	3	4	3	3	3	3	19	79
29	Shendi	3	4	3	3	3	3	19	79
30	Yulianti	3	3	3	3	3	3	18	75
31	Zalianti Yuniar	3	3	3	4	3	3	19	79
Jumlah								563	2.336
Rata-Rata								18,1	75,3
Presentase Ketuntasan								75%	75%

Tabel 4.60

**Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Percaya Diri Pembelajaran 6
Siklus III**

No	Nama	Indikator Sikap Percaya Diri						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensai	4	4	3	4	3	3	21	87
2	Ahzar Faudzan D	4	3	3	4	3	3	20	83
3	Arga Pradipta R	4	3	3	3	3	3	19	79
4	Azpia Aprillia	4	4	3	3	2	2	18	75
5	Bagus Indra M	3	3	3	3	3	2	17	70
6	Chealsea Annisa P	4	4	3	3	3	3	20	83
7	Daffa Fauzi Raihan	4	3	3	2	3	3	18	75
8	Denisa Junia	3	3	3	2	3	3	17	70
9	Fadhia Nashira R	4	3	3	2	3	3	18	75
10	Farel Rasandriya	4	3	3	3	3	3	19	79
11	Firly Anggia	4	4	3	4	2	3	20	83
12	Gathan Ali	4	3	4	4	3	3	21	87
13	Imam Santoso	4	3	4	4	3	3	21	87
14	Indri Diah Pratiwi	4	3	3	3	3	3	19	79
15	Kapkashira Miftah	3	4	3	3	3	3	19	79
16	Kaysha N	3	3	2	3	2	3	16	66
17	Maiza Nizzah S	3	4	3	3	3	3	19	79

18	Mauritza Livia A	3	4	3	3	3	3	19	79
19	M. Al-Habsy	3	3	2	3	3	3	17	70
20	Moza Ikhlasya	3	4	3	4	3	4	21	87
21	Muhamad Raifan	4	4	4	3	3	3	21	87
22	Nayla Fatima Zahra	3	3	3	2	3	3	17	70
23	Rafael Putra A	4	3	4	4	3	3	21	87
24	Raisya Manzyla TR	4	4	3	3	3	3	20	83
25	Raka Dzilzian I	4	4	3	4	3	3	21	87
26	Riffaldi Fauzan	4	3	3	4	3	4	21	87
27	Rizky Akbar K	4	4	3	3	3	2	19	79
28	Syifaul Janah	4	4	3	3	3	3	20	83
29	Shendi	4	4	3	3	3	3	20	83
30	Yulianti	3	4	3	3	3	3	19	79
31	Zalianti Yuniar	4	3	3	4	3	3	20	83
Jumlah								598	2.480
Rata-Rata								19,2	80
Presentase Ketuntasan								80%	80%

Tabel 4.61

Hasil Rekapitulasi Penilaian Observasi Sikap Percaya Diri Siklus III

No	Nama	KKM	Sikap Percaya Diri		NA	T	BT
			PB 5	PB 6			
1	Aditya Ensai	70	79	87	83	√	
2	Ahzar Faudzan D	70	79	83	81	√	
3	Arga Pradipta R	70	70	79	74	√	
4	Azpia Aprillia	70	75	75	75	√	
5	Bagus Indra M	70	62	70	66		√
6	Chealsea Annisa P	70	79	83	81	√	
7	Daffa Fauzi Raihan	70	75	75	75	√	
8	Denisa Junia	70	62	70	66		√

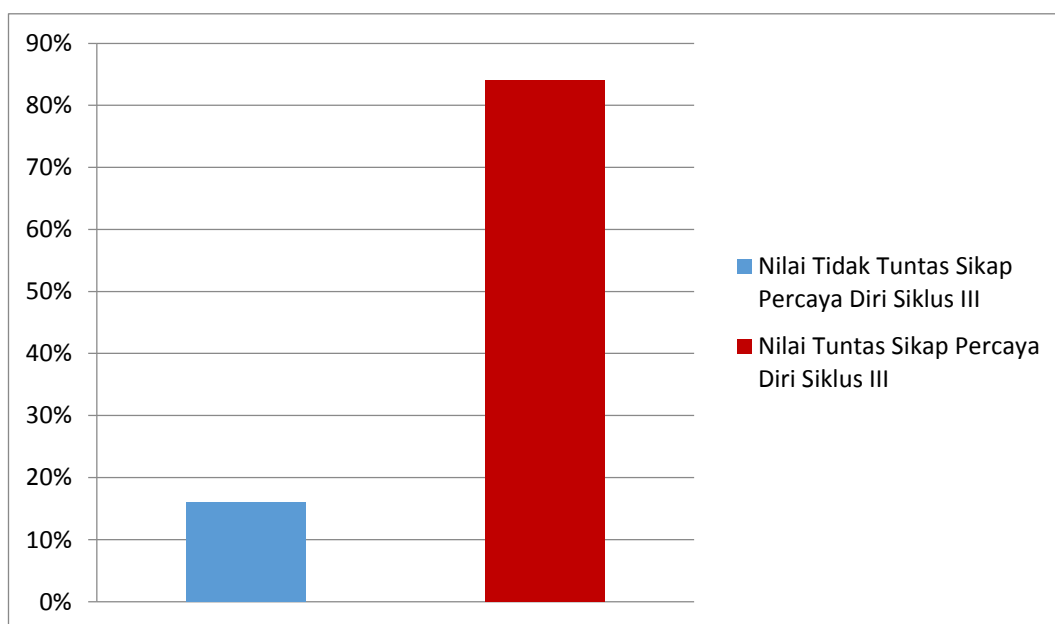
9	Fadhia Nashira R	70	66	75	70	√	
10	Farel Rasandriya	70	70	79	74	√	
11	Firly Anggia	70	83	83	83	√	
12	Gathan Ali	70	87	87	87	√	
13	Imam Santoso	70	83	87	85	√	
14	Indri Diah Pratiwi	70	75	79	77	√	
15	Kapcashira Miftah	70	75	79	77	√	
16	Kaysha N	70	62	66	64		√
17	Maiza Nizzah S	70	70	79	74	√	
18	Mauritza Livia A	70	75	79	77	√	
19	M. Al-Habsy	70	62	70	66		√
20	Moza Ikhlasyyifa	70	87	87	87	√	
21	Muhamad Raifan	70	87	87	87	√	
22	Nayla Fatima Zahra	70	62	70	66		√
23	Rafael Putra A	70	87	87	87	√	
24	Raisya Manzyla TR	70	75	83	79	√	
25	Raka Dzilzian I	70	83	87	85	√	
26	Riffaldi Fauzan	70	79	87	83	√	
27	Rizky Akbar K	70	75	79	77	√	
28	Syifaul Janah	70	79	83	81	√	
29	Shendi	70	79	83	81	√	
30	Yulianti	70	75	79	77	√	
31	Zalianti Yuniar	70	79	83	81	√	
Jumlah			2.336	2.480	2.406	26	5
Rata-Rata			75,3	80	77,6		
Persentase			75%	80%	77%	84%	16%

Tabel 4.62
Hasil Lembar Angket Penilaian Sikap Percaya Diri Siklus III

No	Nama	Indikator Sikap Percaya Diri								Jawaban	Jawaban
		1	2	3	4	5	6	7	8	Ya	Tidak
1	Aditya Ensar	√	√	√	√	√		√	√	7	1
2	Ahzar Faudzan D	√		√	√		√	√	√	7	1
3	Arga Pradipta R	√	√	√		√	√		√	6	2
4	Azpia Aprillia	√	√	√	√		√	√	√	7	1
5	Bagus Indra M	√	√	√			√	√		5	5
6	Chelsea Annisa P	√	√	√	√		√	√	√	7	1
7	Daffa Fauzi Raihan	√	√	√	√			√	√	6	2
8	Denisa Junia	√		√			√	√	√	5	3
9	Fadhia Nashira R			√	√		√	√	√	5	3
10	Farel Rasandriya	√	√	√		√	√	√		6	2
11	Firly Anggia	√	√	√	√		√	√	√	7	1
12	Gathan Ali	√	√	√	√	√		√	√	7	1
13	Imam Santoso	√	√	√	√		√	√	√	7	1
14	Indri Diah Pratiwi	√		√	√	√	√		√	6	2
15	Kapcashira Miftah	√	√	√	√		√	√		6	2
16	Kaysha N			√	√	√		√	√	5	3
17	Maiza Nizzah S	√		√	√	√	√	√	√	7	1
18	Mauritza Livia A	√		√	√	√	√	√	√	7	1
19	M. Al-Habsy	√	√	√			√		√	5	3
20	Moza Ikhlasifa	√	√	√	√		√	√	√	7	1
21	Muhamad Raifan	√	√	√	√	√		√	√	7	1
22	Nayla Fatima Zahra	√		√	√		√		√	5	3
23	Rafael Putra A	√	√	√	√	√	√		√	7	1
24	Raisya Manzyla TR	√	√	√	√	√	√		√	7	1
25	Raka Dzilzian I	√	√	√	√	√	√		√	7	1
26	Riffaldi Fauzan	√	√	√		√	√	√	√	7	1
27	Rizky Akbar K	√	√	√		√	√		√	6	2

28	Syifaul Janah	√	√	√	√		√	√	√	7	1
29	Shendi	√	√	√	√	√		√	√	7	1
30	Yulianti	√	√	√	√		√		√	6	2
31	Zalianti Yuniar	√	√	√	√		√		√	7	1
Jumlah										198	50
Rata-Rata										6	2
Presentase Ketuntasan										80%	20%

Berdasarkan tabel 4.61 data hasil sikap percaya diri siklus III menunjukkan bahwa terdapat 26 orang siswa yang sudah memiliki sikap percaya diri atau sebesar 84% dan 5 orang siswa yang belum memiliki sikap percaya diri atau sebesar 16%. Dari perolehan yang didapat maka percaya diri siswa sudah mencapai target yang diinginkan yaitu 80%. Untuk memperjelas penilaian sikap percaya diri siswa pada siklus III, maka akan penulis gambarkan diagram berikut ini :



Gambar 4.21

Diagram Nilai Ketuntasan Sikap Percaya Diri Siklus III

d. Data Sikap Peduli Siswa Siklus III

Setelah melakukan tindakan pelaksanaan pembelajaran siklus III di kelas V SDN 066 Halimun Bandung pada subtema organ gerak hewan dengan

menggunakan model *Discovery Learning*, selanjutnya peneliti dan observer melakukan analisis observasi kegiatan pelaksanaan tindakan berdasarkan data dan informasi yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Data yang diperoleh dari lembar penilaian observasi dan angket sikap yang terdiri dari 6 indikator, sebagai berikut :

1. Perhatian kepada teman.
2. Membantu teman.
3. Ingin tahu kesulitan teman.
4. Melerai teman yang sedang bertengkar.
5. Merawat lingkungan.
6. Meminjamkan alat belajar.

Uraian tersebut dapat di lihat pada tabel berikut :

Tabel 4.63

Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Peduli Pembelajaran 5 Siklus III

No	Nama	Indikator Sikap Peduli						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensai	4	3	3	4	3	3	20	83
2	Ahzar Faudzan D	4	3	3	2	3	3	18	75
3	Arga Pradipta R	2	2	2	3	4	3	16	66
4	Azpia Aprillia	3	3	3	3	4	3	19	79
5	Bagus Indra M	2	2	2	3	4	3	16	66
6	Chealsea Annisa P	3	3	4	3	4	3	20	83
7	Daffa Fauzi Raihan	3	3	2	2	3	3	16	66
8	Denisa Junia	3	3	3	3	4	3	19	79
9	Fadhia Nashira R	3	3	3	3	4	3	19	79
10	Farel Rasandriya	3	3	3	4	3	3	19	79
11	Firly Anggia	4	3	3	3	4	3	20	83
12	Gathan Ali	3	3	3	4	3	3	19	79
13	Imam Santoso	3	3	4	4	3	3	20	83
14	Indri Diah Pratiwi	3	3	3	3	4	3	19	79
15	Kapkashira Miftah	3	4	3	4	3	3	20	83

16	Kaysha N	3	3	3	2	3	3	17	70
17	Maiza Nizzah S	3	3	3	3	4	3	19	79
18	Mauritza Livia A	3	3	3	3	3	4	19	79
19	M. Al-Habsy	2	3	3	3	2	3	16	66
20	Moza Ikhlasyyifa	3	3	3	3	4	4	20	83
21	Muhamad Raifan	4	4	3	3	3	4	21	87
22	Nayla Fatima Zahra	3	3	2	2	4	4	18	75
23	Rafael Putra A	3	3	3	3	3	3	18	75
24	Raisya Manzyla TR	3	3	4	3	4	3	20	83
25	Raka Dzilzian I	2	2	3	2	3	3	15	62
26	Riffaldi Fauzan	3	3	3	3	3	3	18	75
27	Rizky Akbar K	3	4	3	3	3	3	19	79
28	Syifaul Janah	3	4	3	3	4	3	20	83
29	Shendi	3	3	3	3	4	3	19	79
30	Yulianti	3	3	3	3	4	4	20	83
31	Zalianti Yuniar	3	3	3	3	3	3	18	75
Jumlah								577	2.395
Rata-Rata								18,6	77,2
Presentase Ketuntasan								77%	77%

Tabel 4.64

Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Peduli Pembelajaran 6 Siklus III

No	Nama	Indikator Sikap Peduli						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensal	4	3	3	3	4	4	21	87
2	Ahzar Faudzan D	4	3	3	3	3	3	19	79
3	Arga Pradipta R	2	3	3	2	3	4	17	70
4	Azpia Aprillia	4	3	3	3	4	3	20	83
5	Bagus Indra M	3	3	2	2	3	3	16	66
6	Chealsea Annisa P	4	3	3	3	4	3	20	83
7	Daffa Fauzi Raihan	3	3	3	2	3	3	17	70

8	Denisa Junia	4	3	3	3	4	3	20	83
9	Fadhia Nashira R	4	3	3	2	3	4	19	79
10	Farel Rasandriya	4	3	3	4	3	3	20	83
11	Firly Anggia	4	3	3	4	4	3	21	87
12	Gathan Ali	4	3	3	3	4	3	20	83
13	Imam Santoso	4	3	4	4	3	3	21	87
14	Indri Diah Pratiwi	4	3	3	3	4	3	20	83
15	Kapkashira Miftah	3	3	3	3	4	4	20	83
16	Kaysha N	3	3	3	3	3	3	18	75
17	Maiza Nizzah S	3	4	3	3	4	3	20	83
18	Mauritza Livia A	3	3	3	3	4	4	20	83
19	M. Al-Habsy	3	3	2	3	3	3	17	70
20	Moza Ikhlasyyifa	4	3	3	3	4	4	21	87
21	Muhamad Raifan	4	3	3	4	4	4	21	87
22	Nayla Fatima Zahra	3	3	3	3	3	4	19	79
23	Rafael Putra A	3	3	3	3	4	4	20	83
24	Raisya Manzyla TR	4	3	3	3	4	4	21	87
25	Raka Dzilzian I	3	3	3	3	3	3	18	75
26	Riffaldi Fauzan	3	3	3	4	3	4	20	83
27	Rizky Akbar K	4	3	3	3	4	3	20	83
28	Syifaul Janah	4	4	3	3	4	3	21	87
29	Shendi	4	3	3	3	4	4	21	87
30	Yulianti	3	4	3	3	3	3	20	83
31	Zalianti Yuniar	3	3	3	3	4	4	20	83
Jumlah								608	2.521
Rata-Rata								19,6	81,3
Presentase Ketuntasan								81%	81%

Tabel 4.65

Hasil Rekapitulasi Penilaian Observasi Sikap Peduli Siklus III

No	Nama	KKM	Sikap Peduli		NA	T	BT
			PB 5	PB 6			
1	Aditya Ensai	70	83	87	85	√	
2	Ahzar Faudzan D	70	75	79	77	√	
3	Arga Pradipta R	70	66	70	68		√
4	Azpia Aprillia	70	79	83	81	√	
5	Bagus Indra M	70	66	66	66		√
6	Chealsea Annisa P	70	83	83	83	√	
7	Daffa Fauzi Raihan	70	66	70	68		√
8	Denisa Junia	70	79	83	81	√	
9	Fadhia Nashira R	70	79	79	79	√	
10	Farel Rasandriya	70	79	83	81	√	
11	Firly Anggia	70	83	87	85	√	
12	Gathan Ali	70	79	83	81	√	
13	Imam Santoso	70	83	87	85	√	
14	Indri Diah Pratiwi	70	79	83	81	√	
15	Kapkashira Miftah	70	83	83	83	√	
16	Kaysha N	70	70	75	72	√	
17	Maiza Nizzah S	70	79	83	81	√	
18	Mauritza Livia A	70	79	83	81	√	
19	M. Al-Habsy	70	66	70	68		√
20	Moza Ikhlasyyifa	70	83	87	85	√	
21	Muhamad Raifan	70	87	87	87	√	
22	Nayla Fatima Zahra	70	75	79	77	√	
23	Rafael Putra A	70	75	83	79	√	
24	Raisya Manzyla TR	70	83	87	85	√	
25	Raka Dzilzian I	70	62	75	68		√
26	Riffaldi Fauzan	70	75	83	79	√	
27	Rizky Akbar K	70	79	83	81	√	

28	Syifaul Janah	70	83	87	85	√	
29	Shendi	70	79	87	83	√	
30	Yulianti	70	83	83	83	√	
31	Zalianti Yuniar	70	75	83	81		
Jumlah			2.395	2.521	2.459	26	5
Rata-Rata			77,2	81,3	79,3		
Persentase			77%	81%	79%	84%	16%

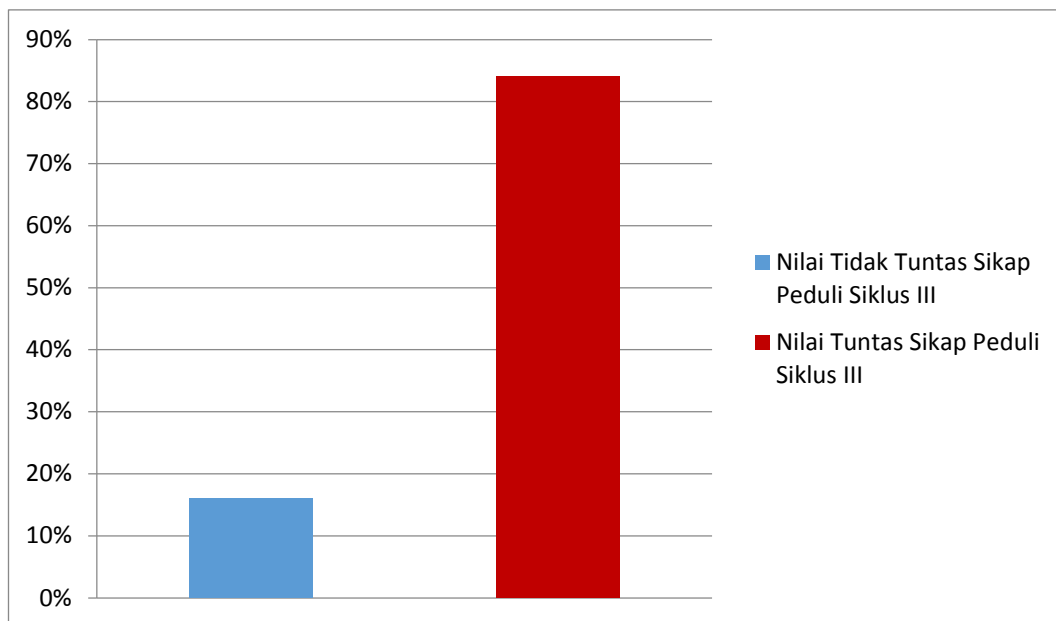
Tabel 4.66

Hasil Lembar Angket Penilaian Sikap Peduli Siklus II

No	Nama	Indikator Sikap Peduli								Jawaban Ya	Jawaban Tidak
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Aditya Ensai	√	√	√	√		√	√	√	7	1
2	Ahzar Faudzan D	√	√	√	√	√	√		√	7	1
3	Arga Pradipta R	√	√	√			√	√	√	6	2
4	Azpia Aprillia	√	√	√		√	√	√	√	7	1
5	Bagus Indra M	√	√			√	√	√		5	3
6	Chealsea Annisa P	√	√	√	√	√	√		√	7	1
7	Daffa Fauzi Raihan	√	√		√		√	√	√	6	2
8	Denisa Junia	√	√		√		√	√		5	3
9	Fadhia Nashira R	√	√		√		√	√	√	6	2
10	Farel Rasandriya	√	√	√		√	√	√		6	2
11	Firly Anggia	√	√		√	√	√	√	√	7	1
12	Gathan Ali	√	√	√		√	√	√	√	7	1
13	Imam Santoso	√	√	√	√	√	√		√	7	1
14	Indri Diah Pratiwi	√	√	√	√		√	√		6	2
15	Kapkashira Miftah	√	√	√	√	√		√		6	2
16	Kaysha N	√	√			√	√	√		5	3
17	Maiza Nizzah S	√	√	√	√		√	√		6	2
18	Mauritza Livia A	√	√		√	√	√	√	√	7	1
19	M. Al-Habsy	√	√				√	√	√	5	3

20	Moza Ikhlasyyifa	√	√	√	√		√	√	√	7	1
21	Muhamad Raifan	√	√	√	√	√	√	√		7	1
22	Nayla Fatima Zahra	√	√		√	√			√	5	3
23	Rafael Putra A	√	√	√	√		√	√	√	7	1
24	Raisya Manzyla TR	√	√	√	√		√	√	√	7	1
25	Raka Dzilzian I	√	√	√		√	√	√	√	7	1
26	Riffaldi Fauzan	√	√	√	√		√	√	√	7	1
27	Rizky Akbar K	√	√	√	√	√		√		6	2
28	Syifaul Janah	√	√	√	√		√	√	√	7	1
29	Shendi	√	√	√		√	√	√	√	7	1
30	Yulianti	√	√	√	√	√		√		6	2
31	Zalianti Yuniar	√	√	√	√		√	√	√	7	1
Jumlah										198	67
Rata-Rata										6	2
Presentase Ketuntasan										80%	20%

Berdasarkan tabel 4.65 data hasil sikap peduli siklus III menunjukkan bahwa terdapat 26 orang siswa yang sudah memiliki sikap peduli atau sebesar 84% dan 9 orang siswa yang belum memiliki sikap peduli atau sebesar 16%. Dari perolehan yang di dapat maka sikap peduli siswa sudah mencapai target yang diinginkan yaitu 80% . Untuk memperjelas penilaian sikap peduli siswa pada siklus III, maka penulis gambarkan diagram berikut ini :



Gambar 4.22

Diagram Nilai Ketuntasan Sikap Peduli Siswa Siklus III

e. Data Sikap Tanggung Jawab Siswa Siklus II

Setelah melakukan tindakan pelaksanaan pembelajaran siklus III di kelas V SDN 066 Halimun Bandung pada subtema organ gerak hewan dengan menggunakan model *Discovery Learning*, selanjutnya peneliti dan observer melakukan analisis observasi kegiatan pelaksanaan tindakan berdasarkan data dan informasi yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Data yang diperoleh meliputi hasil nilai tanggung jawab. Berdasarkan hasil sikap tanggung jawab yang diperoleh dari lembar penilaian observasi dan angket sikap yang terdiri dari 6 indikator, sebagai berikut :

1. Menyelesaikan tugas belajar.
2. Melaksanakan kebersihan.
3. Mengerjakan tugas PR.
4. Memberi pemecahan masalah.
5. Membuat laporan.
6. Memberikan santunan sosial.

Uraian tersebut dapat di lihat pada tabel berikut :

Tabel 4.67
Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Tanggung Jawab Pembelajaran 5
Siklus III

No	Nama	Indikator Sikap Tanggung Jawab						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensal	4	3	3	3	3	4	20	83
2	Ahzar Faudzan D	3	4	3	3	3	3	19	79
3	Arga Pradipta R	3	3	3	2	3	3	17	70
4	Azpia Aprillia	4	4	3	3	3	3	20	83
5	Bagus Indra M	2	3	3	2	3	3	16	66
6	Chealsea Annisa P	4	4	3	3	3	3	20	83
7	Daffa Fauzi Raihan	4	4	3	3	2	3	19	79
8	Denisa Junia	3	3	3	3	3	3	18	75
9	Fadhia Nashira R	3	3	2	3	4	3	18	75
10	Farel Rasandriya	2	3	2	2	4	3	16	66
11	Firly Anggia	3	3	3	3	3	3	18	79
12	Gathan Ali	4	4	3	3	3	3	20	83
13	Imam Santoso	4	3	4	3	3	3	20	83
14	Indri Diah Pratiwi	3	3	3	4	3	3	19	79
15	Kapkashira Miftah	3	4	3	4	3	3	20	83
16	Kaysha N	2	3	2	3	3	3	16	66
17	Maiza Nizzah S	4	3	3	3	3	3	19	79
18	Mauritza Livia A	3	4	3	2	3	3	18	75
19	M. Al-Habsy	2	3	2	2	3	4	16	66
20	Moza Ikhlasyyifa	4	3	3	3	4	3	20	83
21	Muhamad Raifan	4	4	3	3	3	3	20	83
22	Nayla Fatima Zahra	2	3	2	3	3	3	16	66
23	Rafael Putra A	3	4	3	3	4	3	20	83
24	Raisya Manzylla TR	3	4	3	3	3	3	19	79
25	Raka Dzilzian I	4	3	3	3	2	3	18	75

26	Riffaldi Fauzan	3	4	3	3	3	3	19	79
27	Rizky Akbar K	3	3	3	3	3	2	17	70
28	Syifaul Janah	4	3	4	3	3	3	20	83
29	Shendi	3	4	3	3	3	3	19	79
30	Yulianti	3	4	3	3	3	3	19	79
31	Zalianti Yuniar	4	4	3	3	3	3	20	83
Jumlah								576	2.394
Rata-Rata								18,5	77,2
Presentase Ketuntasan								77%	77%

Tabel 4.68

**Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Tanggung Jawab Pembelajaran 6
Siklus III**

No	Nama	Indikator Sikap Tanggung Jawab						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensai	3	4	3	3	4	3	20	83
2	Ahzar Faudzan D	4	4	3	4	3	3	21	87
3	Arga Pradipta R	4	3	3	3	2	3	18	75
4	Azpia Aprillia	4	4	3	3	4	3	21	87
5	Bagus Indra M	3	3	2	3	3	3	17	70
6	Chelsea Annisa P	4	4	3	3	4	3	21	87
7	Daffa Fauzi Raihan	4	4	3	3	3	3	20	83
8	Denisa Junia	3	4	3	3	3	3	19	79
9	Fadhia Nashira R	3	4	3	3	3	3	19	79
10	Farel Rasandriya	3	3	2	3	3	3	17	70
11	Firly Anggia	3	4	3	3	4	2	19	79
12	Gathan Ali	4	4	3	3	4	3	21	87
13	Imam Santoso	4	4	3	3	4	2	20	83
14	Indri Diah Pratiwi	4	4	3	3	3	3	20	83
15	Kapcashira Miftah	4	4	3	3	3	3	20	83

16	Kaysha N	2	3	2	3	4	3	17	70
17	Maiza Nizzah S	4	4	3	3	3	3	20	83
18	Mauritza Livia A	4	4	3	3	3	3	20	83
19	M. Al-Habsy	3	3	2	3	3	3	17	70
20	Moza Ikhlasyyifa	3	4	4	4	3	3	21	87
21	Muhamad Raifan	3	4	3	4	3	3	20	83
22	Nayla Fatima Zahra	3	3	3	3	3	3	18	75
23	Rafael Putra A	4	4	3	3	4	3	21	87
24	Raisya Manzyla TR	4	4	3	3	3	3	20	83
25	Raka Dzilzian I	4	4	3	3	3	3	20	83
26	Riffaldi Fauzan	4	4	3	3	3	3	20	83
27	Rizky Akbar K	3	3	3	3	3	3	18	75
28	Syifaul Janah	4	4	3	3	3	3	20	83
29	Shendi	4	4	3	3	3	3	20	83
30	Yulianti	4	3	3	4	3	3	20	83
31	Zalianti Yuniar	3	4	4	3	3	3	20	83
Jumlah								605	2.509
Rata-Rata								19,5	80,9
Presentase Ketuntasan								81%	81%

Tabel 4.69

Hasil Rekapitulasi Penilaian Observasi Sikap Tanggung Jawab Siklus III

No	Nama	KKM	Sikap Tanggung Jawab		NA	T	BT
			PB 1	PB 2			
1	Aditya Ensar	70	83	83	83	√	
2	Ahzar Faudzan D	70	79	87	83	√	
3	Arga Pradipta R	70	70	75	72	√	
4	Azpia Aprillia	70	83	87	85	√	
5	Bagus Indra M	70	66	70	68		√
6	Chealsea Annisa P	70	83	87	85	√	

7	Daffa Fauzi Raihan	70	79	83	81	√	
8	Denisa Junia	70	75	79	77	√	
9	Fadhia Nashira R	70	75	79	77	√	
10	Farel Rasandriya	70	66	70	68		√
11	Firly Anggia	70	79	79	79	√	
12	Gathan Ali	70	83	87	85	√	
13	Imam Santoso	70	83	83	83	√	
14	Indri Diah Pratiwi	70	79	83	81	√	
15	Kapkashira Miftah	70	83	83	83	√	
16	Kaysha N	70	66	70	68		√
17	Maiza Nizzah S	70	79	83	81	√	
18	Mauritza Livia A	70	75	83	79	√	
19	M. Al-Habsy	70	66	70	68		√
20	Moza Ikhlasyifa	70	83	87	85	√	
21	Muhamad Raifan	70	83	83	83	√	
22	Nayla Fatima Zahra	70	66	75	70	√	
23	Rafael Putra A	70	83	87	85	√	
24	Raisya Manzyla TR	70	79	83	81	√	
25	Raka Dzilzian I	70	75	83	79	√	
26	Riffaldi Fauzan	70	79	83	81	√	
27	Rizky Akbar K	70	70	75	72	√	
28	Syifaul Janah	70	83	83	83	√	
29	Shendi	70	79	83	81	√	
30	Yulianti	70	79	83	81	√	
31	Zalianti Yuniar	70	83	83	83	√	
Jumlah			2.394	2.509	2.450	27	4
Rata-Rata			77,2	80,9	79		
Persentase Ketuntasan			77%	81%	79%	87%	13%

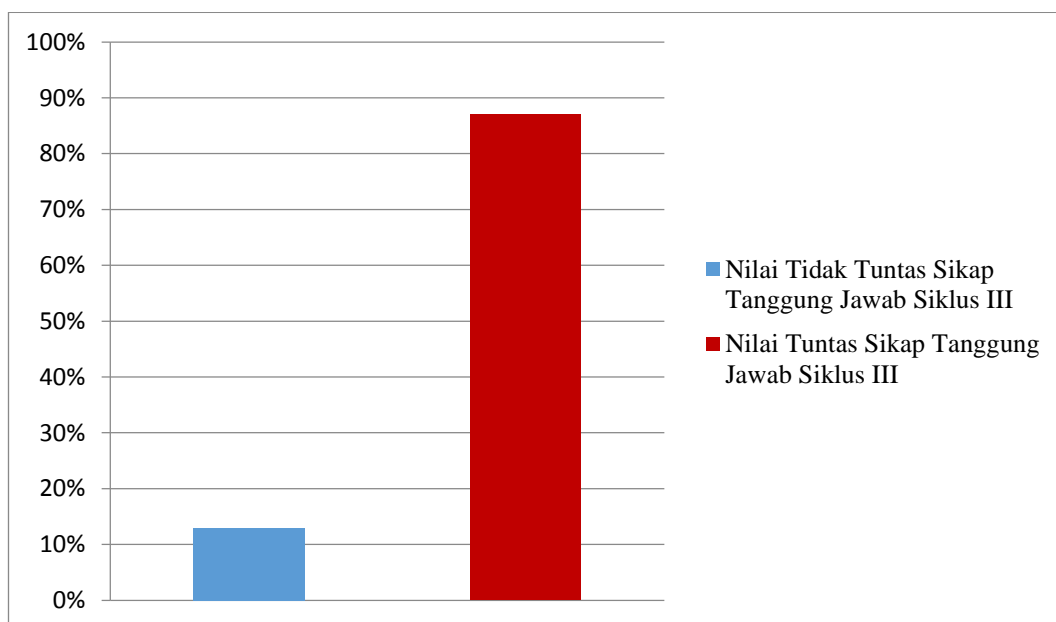
Tabel 4.70

Hasil Lembar Angket Penilaian Sikap Tanggung Jawab Siklus III

No	Nama	Indikator Sikap Tanggung Jawab								Jawaban Ya	Jawaban Tidak
		1	2	3	4	5	6	7	8		
1	Aditya Ensai	√	√	√		√	√	√	√	7	1
2	Ahzar Faudzan D	√	√	√	√	√	√		√	7	1
3	Arga Pradipta R	√	√	√		√	√		√	6	2
4	Azpia Aprillia	√	√	√	√	√	√		√	7	1
5	Bagus Indra M		√	√		√	√		√	5	3
6	Chelsea Annisa P	√	√	√		√	√	√	√	7	1
7	Daffa Fauzi Raihan	√	√	√	√	√		√	√	7	1
8	Denisa Junia	√		√		√	√	√	√	6	2
9	Fadhia Nashira R	√	√	√	√	√			√	6	2
10	Farel Rasandriya	√	√	√			√		√	5	3
11	Firly Anggia	√	√	√	√	√	√		√	7	1
12	Gathan Ali	√	√	√	√	√		√	√	7	1
13	Imam Santoso	√	√	√	√	√		√	√	7	1
14	Indri Diah Pratiwi	√	√	√	√	√		√	√	7	1
15	Kapkashira Miftah	√	√	√		√	√	√	√	7	1
16	Kaysha N			√		√	√	√	√	5	3
17	Maiza Nizzah S	√	√	√	√	√		√	√	7	1
18	Mauritza Livia A	√	√	√	√	√		√	√	7	1
19	M. Al-Habsy			√		√	√	√	√	5	3
20	Moza Ikhlasyifa	√	√	√		√	√	√	√	7	1
21	Muhamad Raifan	√	√	√		√	√	√	√	7	1
22	Nayla Fatima Zahra			√		√	√	√	√	5	3
23	Rafael Putra A	√	√	√	√		√	√	√	7	1
24	Raisya Manzyla TR	√	√	√	√	√	√		√	7	1
25	Raka Dzilzian I	√	√	√		√	√	√	√	7	1
26	Riffaldi Fauzan	√	√	√		√	√	√	√	7	1

27	Rizky Akbar K	√	√	√			√	√	√	6	2
28	Syifaul Janah	√	√	√			√	√	√	7	1
29	Shendi	√	√	√		√	√	√	√	7	1
30	Yulianti	√	√	√		√	√	√	√	7	1
31	Zalianti Yuniar	√	√	√		√	√	√	√	7	1
Jumlah										203	45
Rata-Rata										7	1
Presentase Ketuntasan										82%	18%

Berdasarkan tabel 4.69 data hasil sikap tanggung jawab siklus III menunjukkan bahwa terdapat 27 orang siswa yang sudah memiliki sikap tanggung jawab atau sebesar 87% dan 4 orang siswa yang belum memiliki sikap tanggung jawab atau sebesar 13%. Dari perolehan yang didapat maka sikap tanggung jawab siswa sudah mencapai target yang diinginkan yaitu 80%. Untuk memperjelas penilaian sikap tanggung jawab siswa pada siklus III, maka penulis gambarkan diagram berikut ini :



Gambar 4.23

Diagram Nilai Ketuntasan Sikap Tanggung Jawab Siswa Siklus III

f. Data Sikap Disiplin Siswa Siklus III

Setelah melakukan tindakan pelaksanaan pembelajaran siklus III di kelas V SDN 066 Halimun Bandung pada subtema organ gerak hewan dengan menggunakan model *Discovery Learning*, selanjutnya peneliti dan observer melakukan analisis observasi kegiatan pelaksanaan tindakan berdasarkan data dan informasi yang diperoleh selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Data yang diperoleh meliputi hasil nilai disiplin. Berdasarkan hasil sikap disiplin yang diperoleh dari lembar penilaian observasi dan angket sikap yang terdiri dari 6 indikator, sebagai berikut :

1. Datang tepat waktu.
2. Mengerjakan tugas tepat waktu.
3. Tertib dalam pembelajaran.
4. Berseragam lengkap.
5. Melaksanakan piket.
6. Mengembalikan pinjaman.

Uraian tersebut dapat di lihat pada tabel berikut :

Tabel 4.71

Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Disiplin Pembelajaran 5 Siklus III

No	Nama	Indikator Sikap Disiplin						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensai	3	4	3	3	3	3	19	79
2	Ahzar Faudzan D	3	3	3	3	4	3	19	79
3	Arga Pradipta R	3	2	2	3	2	3	15	62
4	Azpia Aprillia	4	4	3	3	3	3	20	83
5	Bagus Indra M	3	2	3	3	2	3	16	66
6	Chelsea Annisa P	4	3	3	4	3	3	20	83
7	Daffa Fauzi Raihan	3	3	3	2	3	3	17	70
8	Denisa Junia	3	4	3	4	3	3	20	83
9	Fadhia Nashira R	4	3	3	3	3	4	20	83
10	Farel Rasandriya	3	3	3	3	3	3	18	75
11	Firly Anggia	3	4	3	4	3	3	20	83

12	Gathan Ali	4	4	3	3	3	3	20	83
13	Imam Santoso	3	3	3	3	3	3	18	75
14	Indri Diah Pratiwi	2	2	3	3	3	3	16	66
15	Kapkashira Miftah	3	4	3	3	3	3	19	79
16	Kaysha N	2	3	3	3	3	2	16	66
17	Maiza Nizzah S	3	4	3	3	3	3	19	79
18	Mauritza Livia A	4	4	3	3	3	3	20	83
19	M. Al-Habsy	2	2	3	3	3	3	16	66
20	Moza Ikhlasyyifa	3	4	3	3	4	3	20	83
21	Muhamad Raifan	4	4	3	3	3	3	20	83
22	Nayla Fatima Zahra	3	3	3	3	3	3	18	75
23	Rafael Putra A	4	3	2	3	3	3	18	75
24	Raisya Manzyla TR	3	4	3	4	3	3	20	83
25	Raka Dzilzian I	3	3	3	3	3	3	18	75
26	Riffaldi Fauzan	4	4	3	3	3	3	20	83
27	Rizky Akbar K	3	3	3	4	3	3	19	79
28	Syifaul Janah	4	3	4	3	3	3	20	83
29	Shendi	3	3	3	3	3	3	18	75
30	Yulianti	4	3	4	3	3	3	20	83
31	Zalianti Yuniar	4	4	3	3	3	3	20	83
Jumlah								579	2403
Rata-Rata								18,6	77,5
Presentase Ketuntasan								77%	77%

Tabel 4.72

Hasil Lembar Penilaian Observasi Sikap Disiplin Pembelajaran 6 Siklus III

No	Nama	Indikator Sikap Disiplin						Skor	Nilai
		1	2	3	4	5	6		
1	Aditya Ensai	4	4	4	3	3	3	21	87
2	Ahzar Faudzan D	4	3	3	3	4	3	20	83
3	Arga Pradipta R	3	2	3	3	3	3	17	70

4	Azpia Aprillia	4	3	4	3	3	3	20	83
5	Bagus Indra M	3	3	3	3	2	3	17	70
6	Chelsea Annisa P	3	3	4	4	3	3	20	83
7	Daffa Fauzi Raihan	3	3	3	3	3	3	18	75
8	Denisa Junia	3	3	3	4	3	3	19	79
9	Fadhia Nashira R	3	3	4	3	3	4	20	83
10	Farel Rasandriya	4	3	3	3	3	3	19	79
11	Firly Anggia	4	3	4	3	3	3	20	83
12	Gathan Ali	3	4	3	4	3	4	21	83
13	Imam Santoso	4	4	3	3	3	3	20	83
14	Indri Diah Pratiwi	3	2	3	3	3	3	17	70
15	Kapkashira Miftah	4	4	4	3	3	2	20	83
16	Kaysha N	3	2	3	3	3	3	17	70
17	Maiza Nizzah S	4	4	3	3	3	3	20	83
18	Mauritza Livia A	4	3	3	3	3	4	20	83
19	M. Al-Habsy	3	3	2	3	3	3	17	70
20	Moza Ikhlasyyifa	4	4	3	3	4	3	21	87
21	Muhamad Raifan	4	3	4	4	3	3	21	87
22	Nayla Fatima Zahra	4	3	3	4	3	3	20	83
23	Rafael Putra A	4	3	3	3	3	3	19	79
24	Raisya Manzyla TR	4	4	3	3	3	3	20	83
25	Raka Dzilzian I	3	4	3	4	3	3	20	83
26	Riffaldi Fauzan	3	4	3	4	3	3	20	83
27	Rizky Akbar K	4	3	3	4	3	3	20	83
28	Syifaul Janah	3	3	4	4	3	3	20	83
29	Shendi	3	3	3	4	3	3	19	79
30	Yulianti	3	3	4	3	4	3	20	83
31	Zalianti Yuniar	4	4	3	4	3	3	21	87
Jumlah								604	2.500
Rata-Rata								19,4	80,6
Presentase Ketuntasan								81%	81%

Tabel 4.73

Hasil Rekapitulasi Penilaian Observasi Sikap Disiplin Siklus III

No	Nama	KKM	Sikap Disiplin		NA	T	BT
			PB 5	PB 6			
1	Aditya Ensar	70	79	87	83	√	
2	Ahzar Faudzan D	70	79	83	81	√	
3	Arga Pradipta R	70	62	70	66		√
4	Azpia Aprillia	70	83	83	83	√	
5	Bagus Indra M	70	66	70	68		√
6	Chealsea Annisa P	70	83	83	83	√	
7	Daffa Fauzi Raihan	70	70	75	72	√	
8	Denisa Junia	70	83	79	81	√	
9	Fadhia Nashira R	70	83	83	83	√	
10	Farel Rasandriya	70	75	79	77	√	
11	Firly Anggia	70	83	83	83	√	
12	Gathan Ali	70	83	83	83	√	
13	Imam Santoso	70	75	83	79	√	
14	Indri Diah Pratiwi	70	66	70	68		√
15	Kapcashira Miftah	70	79	83	81	√	
16	Kaysha N	70	66	70	68		√
17	Maiza Nizzah S	70	79	83	81	√	
18	Mauritza Livia A	70	83	83	83	√	
19	M. Al-Habsy	70	66	70	68		√
20	Moza Ikhlaslyifa	70	83	87	85	√	
21	Muhamad Raifan	70	83	87	85	√	
22	Nayla Fatima Zahra	70	75	83	79	√	
23	Rafael Putra A	70	75	79	77	√	
24	Raisya Manzyla TR	70	83	83	83	√	
25	Raka Dzilzian I	70	75	83	79	√	
26	Riffaldi Fauzan	70	83	83	83	√	
27	Rizky Akbar K	70	79	83	81	√	

28	Syifaul Janah	70	83	83	83	√	
29	Shendi	70	75	79	77	√	
30	Yulianti	70	83	83	83	√	
31	Zalianti Yuniar	70	83	87	75	√	
Jumlah			2.403	2.500	2.441	26	5
Rata-Rata			77	80	78		
Persentase Ketuntasan			77%	80%	78%	84%	16%

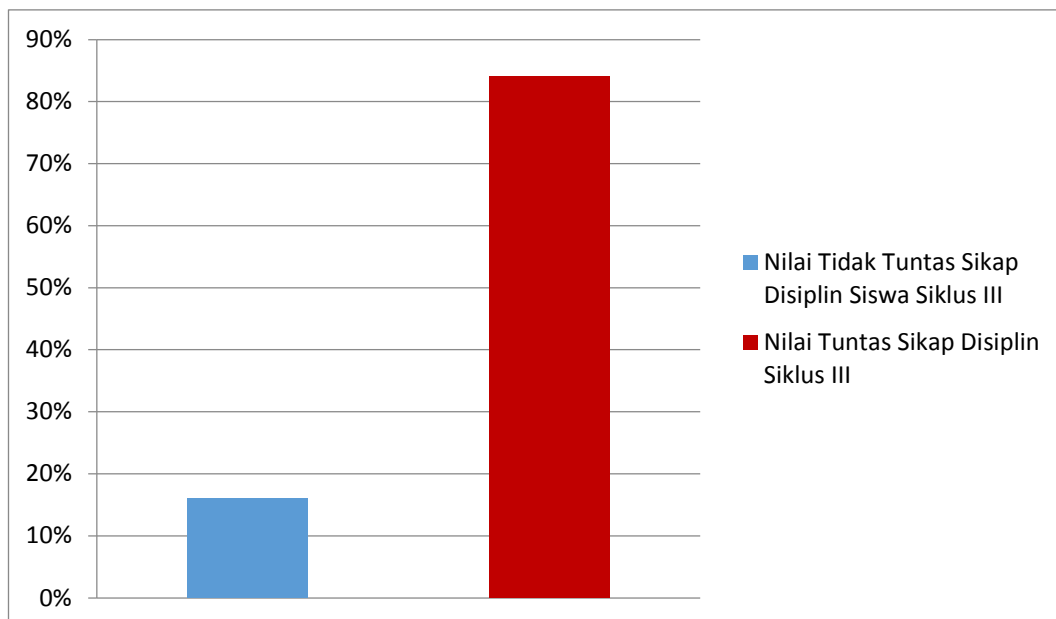
Tabel 4.74

Hasil Lembar Angket Penilaian Sikap Disiplin Siklus III

No	Nama	Indikator Sikap Disiplin								Jawaban	
		1	2	3	4	5	6	7	8	Ya	Tidak
1	Aditya Ensai	√	√	√	√		√	√	√	7	1
2	Ahzar Faudzan D	√	√	√	√		√	√	√	7	1
3	Arga Pradipta R	√	√	√			√		√	5	3
4	Azpia Aprillia	√	√	√	√		√	√	√	7	1
5	Bagus Indra M	√	√	√			√		√	5	3
6	Chelsea Annisa P	√	√	√	√		√	√	√	7	1
7	Daffa Fauzi Raihan	√	√	√			√	√	√	6	2
8	Denisa Junia	√	√	√			√	√	√	6	2
9	Fadhia Nashira R	√	√	√		√			√	6	2
10	Farel Rasandriya	√	√	√	√	√			√	6	2
11	Firly Anggia	√	√	√		√	√	√	√	7	1
12	Gathan Ali	√	√	√	√	√		√	√	7	1
13	Imam Santoso	√	√			√	√	√	√	6	2
14	Indri Diah Pratiwi	√	√	√				√	√	5	3
15	Kapkashira Miftah	√	√		√	√		√	√	7	1
16	Kaysha N	√			√	√		√	√	5	3
17	Maiza Nizzah S	√	√	√		√	√	√	√	7	1
18	Mauritza Livia A	√	√	√		√	√	√	√	7	1
19	M. Al-Habsy	√			√		√	√	√	5	3

20	Moza Ikhlasyyifa	√	√	√		√	√	√	√	7	1
21	Muhamad Raifan	√	√		√	√	√	√	√	7	1
22	Nayla Fatima Zahra	√	√	√	√	√			√	6	2
23	Rafael Putra A	√	√		√	√		√	√	6	2
24	Raisya Manzyla TR	√	√		√	√	√	√		7	1
25	Raka Dzilzian I	√	√		√		√	√	√	6	2
26	Riffaldi Fauzan	√	√		√	√		√	√	7	1
27	Rizky Akbar K	√	√	√		√	√	√	√	7	1
28	Syifaul Janah	√	√	√		√	√	√	√	7	1
29	Shendi	√	√			√	√	√	√	6	1
30	Yulianti	√	√			√	√	√	√	7	1
31	Zalianti Yuniar	√	√	√	√		√	√	√	6	2
Jumlah										198	50
Rata-Rata										6	2
Presentase Ketuntasan										80%	20%

Berdasarkan tabel 4.73 data hasil sikap disiplin siklus III menunjukkan bahwa terdapat 26 orang siswa yang sudah memiliki sikap disiplin atau sebesar 84% dan 5 orang siswa yang belum memiliki sikap disiplin atau sebesar 16%. Dari perolehan yang di dapat maka sikap disiplin siswa sudah mencapai target yang diinginkan yaitu 80%. Untuk memperjelas penilaian sikap disiplin siswa pada siklus III, maka penulis gambarkan diagram berikut ini :



Gambar 4.24

Diagram Nilai Ketuntasan Sikap Disiplin Siswa Siklus III

g. Data Hasil Observasi Penilaian Kognitif Siklus III

Penilaian kognitif dilakukan saat berlangsungnya kegiatan pembelajaran pada siklus III diantaranya pembelajaran 5 (*pre test*) dan pembelajaran 6 (*post test*). Soal *pretest* dan soal *post test* masing-masing berjumlah 10 soal dengan skor 1 soal yaitu 10 yang ditotalkan menjadi 100. Hasil penilaian ranah kognitif siklus III akan diperoleh dari hasil rekapitulasi penilaian kognitif setiap pembelajaran. Data hasil observasi penilaian kognitif di sajikan pada tabel berikut ini :

Tabel 4.75

Hasil Belajar *Pre Test* Siklus III

No.	Nama Siswa	KKM	Nilai	Keterangan	
				T	BT
1.	Aditya Ensal	70	80	√	
2.	Ahzar Faudzan D	70	80	√	
3.	Arga Pradipta R	70	50		√
4.	Azpia Aprillia	70	60		√
5.	Bagus Indra M	70	60		√

6.	Chelsea Annisa P	70	60		√
7.	Daffa Fauzi Raihan	70	60		√
8.	Denisa Junia	70	60		√
9.	Fadhia Nashira R	70	60		√
10.	Farel Rasandriya	70	80	√	
11.	Firly Anggia	70	70	√	
12.	Gathan Ali	70	90	√	
13.	Imam Santoso	70	80	√	
14.	Indri Diah Pratiwi	70	70	√	
15.	Kapkashira Miftah	70	60		√
16.	Kaysha Nurpadillah	70	60		√
17.	Maiza Nizzah Shafa	70	70	√	
18.	Mauritza Livia A	70	70	√	
19.	M. Al-Habsy	70	40		√
20.	Moza Ikhlasyifa	70	70	√	
21.	Muhamad Raifan	70	80	√	
22.	Nayla Fatima Zahra	70	70	√	
23.	Rafael Putra A	70	70	√	
24.	Raisya Manzyla TR	70	70	√	
25.	Raka Dzilzian I	70	90	√	
26.	Riffaldi Fauzan	70	70	√	
27.	Rizky Akbar K	70	50		√
28.	Syifaul Janah	70	90	√	
29.	Shendi	70	70	√	
30.	Yulianti	70	70	√	
31.	Zalianti Yuniar	70	70	√	
Jumlah			2.130		
Rata-Rata			68	20	11
Persentase			68%	65%	35%

Tabel 4.76
Hasil Belajar *Post Test* Siklus III

No.	Nama Siswa	KKM	Nilai	Keterangan	
				T	BT
1.	Aditya Ensai	70	90	√	
2.	Ahzar Faudzan D	70	90	√	
3.	Arga Pradipta R	70	80	√	
4.	Azpia Aprillia	70	80	√	
5.	Bagus Indra M	70	70	√	
6.	Chelsea Annisa P	70	80	√	
7.	Daffa Fauzi Raihan	70	80	√	
8.	Denisa Junia	70	60		√
9.	Fadhia Nashira R	70	80	√	
10.	Farel Rasandriya	70	90	√	
11.	Firly Anggia	70	80	√	
12.	Gathan Ali	70	90	√	
13.	Imam Santoso	70	90	√	
14.	Indri Diah Pratiwi	70	70	√	
15.	Kapkashira Miftah	70	80	√	
16.	Kaysha Nurpadillah	70	80	√	
17.	Maiza Nizzah Shafa	70	70	√	
18.	Mauritza Livia A	70	70	√	
19.	M. Al-Habsy	70	70	√	
20.	Moza Ikhlasyifa	70	80	√	
21.	Muhamad Raifan	70	90	√	
22.	Nayla Fatima Zahra	70	80	√	
23.	Rafael Putra A	70	70	√	
24.	Raisya Manzyla TR	70	90	√	
25.	Raka Dzilzian I	70	90	√	
26.	Riffaldi Fauzan	70	80	√	
27.	Rizky Akbar K	70	70	√	

28.	Syifaul Janah	70	100	√	
29.	Shendi	70	80	√	
30.	Yulianti	70	80	√	
31.	Zalianti Yuniar	70	80	√	
Jumlah			2.490	30	1
Rata-Rata			80		
Persentase			80%	97%	3%

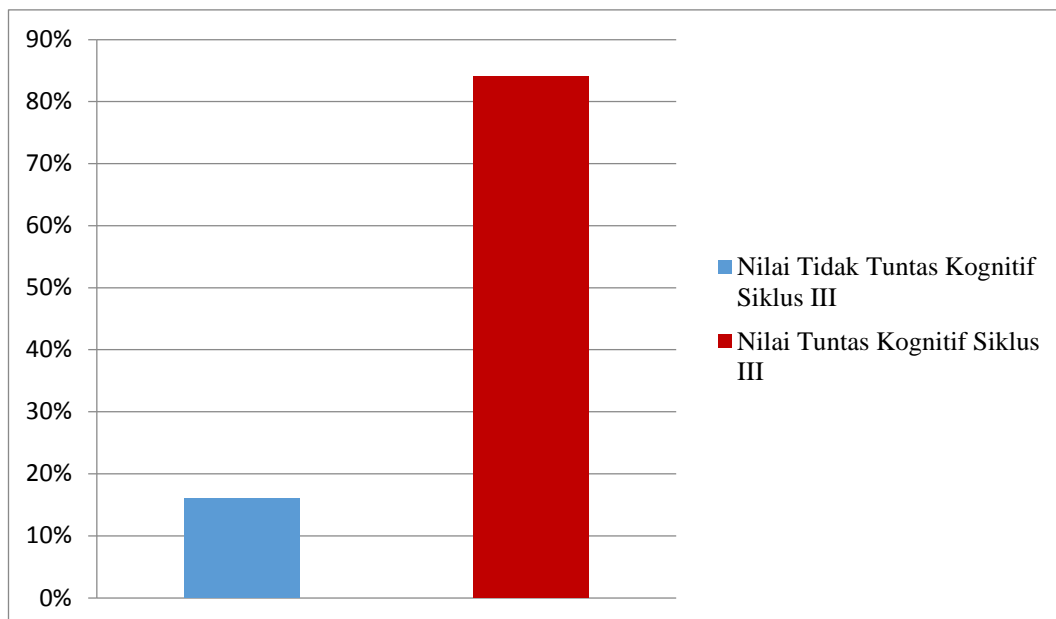
Tabel 4.77

Data Hasil Rekapitulasi Kognitif Siswa Siklus III

No.	Nama Siswa	KKM	Perolehan Nilai Siklus III			Keterangan	
			Pretest	Posttest	Nilai Akhir	T	BT
1.	Aditya Ensal	70	80	90	85	√	
2.	Ahzar Faudzan D	70	80	90	85	√	
3.	Arga Pradipta R	70	50	80	65		√
4.	Azpia Aprillia	70	60	80	70	√	
5.	Bagus Indra M	70	60	70	65		√
6.	Chelsea Annisa P	70	60	80	70	√	
7.	Daffa Fauzi Raihan	70	60	80	75	√	
8.	Denisa Junia	70	60	60	60		√
9.	Fadhia Nashira R	70	60	80	70	√	
10.	Farel Rasandriya	70	80	90	85	√	
11.	Firly Anggia	70	70	80	75	√	
12.	Gathan Ali	70	90	90	90	√	
13.	Imam Santoso	70	80	90	85	√	
14.	Indri Diah Pratiwi	70	70	70	70	√	
15.	Kapkashira Miftah	70	80	80	80	√	
16.	Kaysha Nurpadillah	70	60	80	70	√	
17.	Maiza Nizzah Shafa	70	70	70	70	√	
18.	Mauritza Livia A	70	70	70	70	√	

19.	M. Al-Habsy	70	40	70	55		√
20.	Moza Ikhlasifa	70	70	80	75	√	
21.	Muhamad Raifan	70	80	90	85	√	
22.	Nayla Fatima Zahra	70	70	80	75	√	
23.	Rafael Putra A	70	70	70	70	√	
24.	Raisya Manzyla TR	70	70	90	85	√	
25.	Raka Dzilzian I	70	90	90	90	√	
26.	Riffaldi Fauzan	70	70	80	75	√	
27.	Rizky Akbar K	70	50	70	60		√
28.	Syifaul Janah	70	90	100	95	√	
29.	Shendi	70	70	80	75	√	
30.	Yulianti	70	70	80	75	√	
31.	Zalianti Yuniar	70	70	80	75	√	
Jumlah			2.150	2.490	2.330	26	5
Rata-Rata			68	80	75		
Persentase			68%	80%	75%	84%	16%

Berdasarkan tabel 4.77 nilai kognitif siswa yang mencapai ketuntasan pada siklus III, terdapat 26 orang yang sudah tuntas atau sebesar 84% dan yang belum mencapai ketuntasan ada 5 orang atau sebesar 16% dengan rata-rata nilai 75. Dari perolehan yang didapat maka kognitif siswa sudah mencapai target yang diinginkan yaitu 80%. Untuk memperjelas penilaian kognitif siswa pada siklus III, maka akan penulis gambarkan pada diagram berikut :



Gambar 4.25

Diagram Nilai Kognitif Siklus III

h. Data Hasil Observasi Penilaian LKS Siklus III

Penilaian hasil lembar kerja siswa (LKS) dilakukan saat berlangsungnya kegiatan pembelajaran pada kegiatan siklus III diantaranya pembelajaran 5 dan 6. Masing-masing pembelajaran setiap kelompok diberikan LKS. Adapun hasil dari lembar kerja siswa akan dipaparkan pada tabel berikut ini :

Tabel 4.78

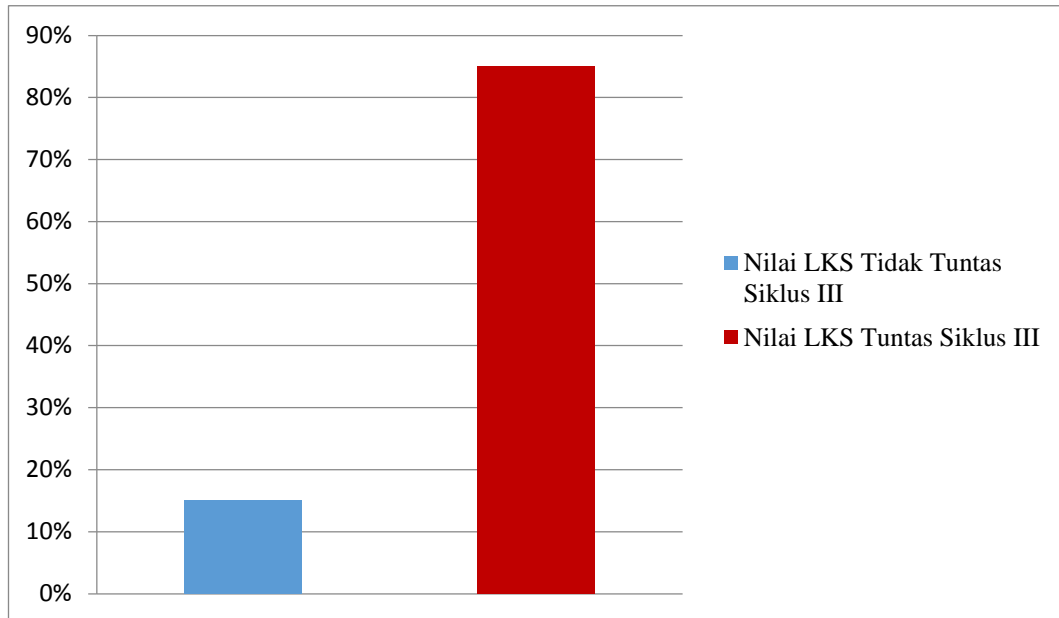
Data Hasil Rekapitulasi LKS Siklus III

No	Nama Kelompok	KKM	Nilai		NA Siklus III Hasil Belajar Kelompok	T	BT
			PB 5	PB 6			
1.	Syifaul Janah	70	80	85	82	√	
	Indri Diah P						
	Nayla Fatima Z						
	Yulianti						
	Zalianti Yuniar						
2.	Firly Anggia	70	80	85	82	√	

	Maiza Nizzah S						
	Denisa Junia						
	Fadhia Nashira R						
	Azpia Aprillia						
3.	Imam Santoso	70	70	80	75	√	
	Arga Pradipta R						
	Daffa Fauzi R						
	Shendi						
4.	M. Raifan	70	75	85	80	√	
	Gathan Ali						
	Raka Dzilzian I						
	Aditya Ensai						
5.	Chelsea Annisa P	70	70	85	77	√	
	Moza Ikhlaslyifa						
	Raisya Manzyla						
	Mauritza Livia						
	Kaysha N						
6.	Mochamad Alhab	70	65	70	67		√
	Rafael Putra A						
	Farrel Rasandriya						
	Bagus Indra M						
7.	Rifaldi Fauzan	70	80	80	80	√	
	Ahzar Faudzan						
	Rizky Akbar K						
	Kapcashira M						
Jumlah			520	570	543	6	1
Rata-Rata			74	81	77		
Persentase Ketuntasan			74%	81%	77%	85%	15%

Berdasarkan tabel 4.78 menunjukkan bahwa nilai LKS siswa yang mencapai ketuntasan pada siklus III sebanyak 6 kelompok atau sebesar 85% dan yang belum mencapai ketuntasan sebanyak 1 kelompok atau sebesar 15%,

dengan rata-rata nilai 77. Dari perolehan yang didapat maka nilai LKS siswa sudah mencapai target yang diinginkan yaitu 80%. Adapun hasil penilaian LKS siklus III pada pembelajaran 5 dan 6 dapat digambarkan secara jelas pada diagram berikut ini :

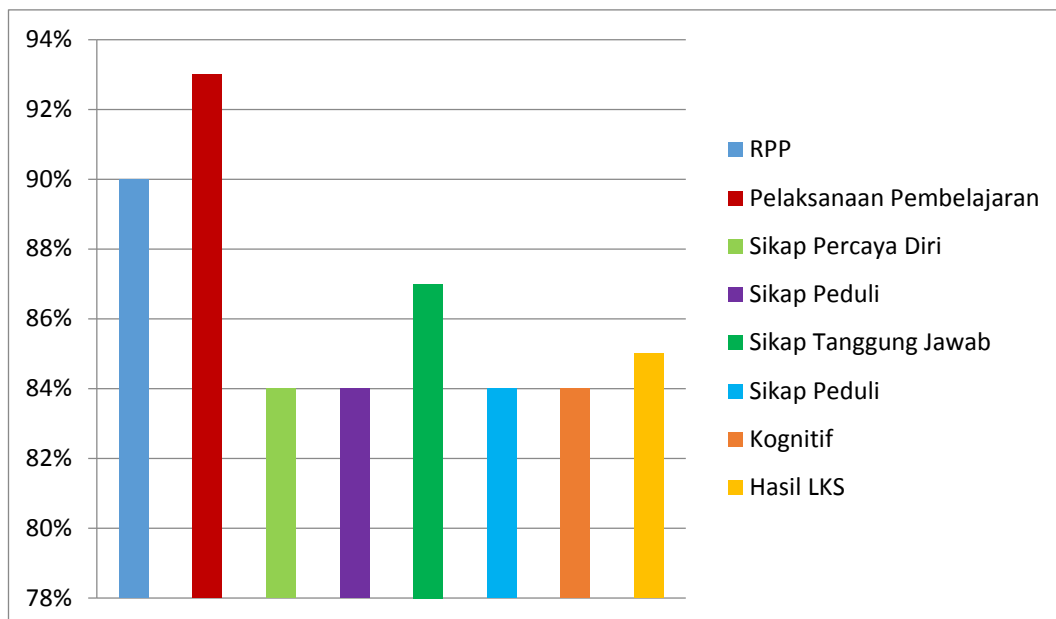


Gambar 4.26

Diagram Persentase Ketuntasan LKS Siklus III

10. Analisis Refleksi Siklus III

Hasil analisis data siklus III mengenai rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), pelaksanaan pembelajaran, sikap percaya diri, sikap peduli, sikap tanggung jawab, sikap disiplin, dan kognitif (*pre test* dan *post test*). Dapat digambarkan pada diagram berikut ini :



Gambar 4.27

Diagram Hasil Penelitian Siklus III

Berdasarkan hasil observasi dan analisis pelaksanaan siklus III, baik dari penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, sikap percaya diri, sikap peduli, sikap tanggung jawab, sikap disiplin, dan kognitif (*pre test* dan *post test*) dari siklus I ini adalah sebagai berikut :

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan menggunakan model *discovery learning* pada siklus III mencapai presentase 90%. Hasil tersebut sudah maksimal dapat dikategorikan baik. Skenario yang peneliti susun sudah dapat menggambarkan kegiatan belajar dengan baik.
2. Pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* pada siklus III mencapai presentase 93%. Hasil tersebut sudah maksimal dapat dikategorikan baik. Peneliti melakukan kegiatan pembelajaran sudah sesuai dengan urutan pembelajaran *discovery learning* dan sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan.
3. Hasil sikap percaya diri siswa siklus III ditunjukkan oleh persentase 84%. Siswa sudah memenuhi komponen indikator keberhasilan 80%, siswa yang memiliki sikap percaya diri ada 26 orang atau 84% dan yang belum memiliki sikap percaya diri ada 5 orang atau 16%. Hal ini menunjukkan bahwa pada

siklus III sikap percaya diri siswa meningkat secara signifikan dan dikatakan berhasil.

4. Hasil sikap peduli siswa siklus III ditunjukkan oleh persentase 84%. Siswa sudah memenuhi komponen indikator keberhasilan 80%, siswa yang memiliki sikap peduli ada 26 orang atau 84% dan yang belum memiliki sikap peduli ada 5 orang atau 16%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus III sikap peduli siswa meningkat secara signifikan dan dikatakan berhasil.
5. Hasil sikap tanggung jawab siswa siklus III ditunjukkan oleh persentase 87%. Siswa sudah memenuhi komponen indikator keberhasilan 80%, siswa yang memiliki sikap tanggung jawab ada 27 orang atau 87% dan yang belum memiliki sikap tanggung jawab ada 4 orang atau 13%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus III sikap tanggung jawab siswa meningkat secara signifikan dan dikatakan berhasil.
6. Hasil sikap disiplin siswa siklus III ditunjukkan oleh persentase 84%. Siswa sudah memenuhi komponen indikator keberhasilan 80%, siswa yang memiliki sikap disiplin ada 26 orang atau 84% dan yang belum memiliki sikap disiplin 5 orang atau 16%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus III sikap disiplin siswa meningkat secara signifikan dan dikatakan berhasil.
7. Hasil kognitif siswa siklus III ditunjukkan oleh persentase 84%. Siswa sudah memenuhi komponen indikator keberhasilan 80%, siswa yang mencapai KKM ada 26 orang atau 84% dan yang belum mencapai KKM ada 5 orang atau 16%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus III hasil kognitif siswa dikatakan berhasil.
8. Hasil LKS siswa pada siklus III ditunjukkan oleh persentase 85% dimana .6 kelompok atau sebesar 85% sudah tuntas dan 1 kelompok atau sebesar 15% yang belum tuntas. Dengan demikian hasil LKS siswa pada siklus III ini sudah mencapai target sehingga dikatakan berhasil.

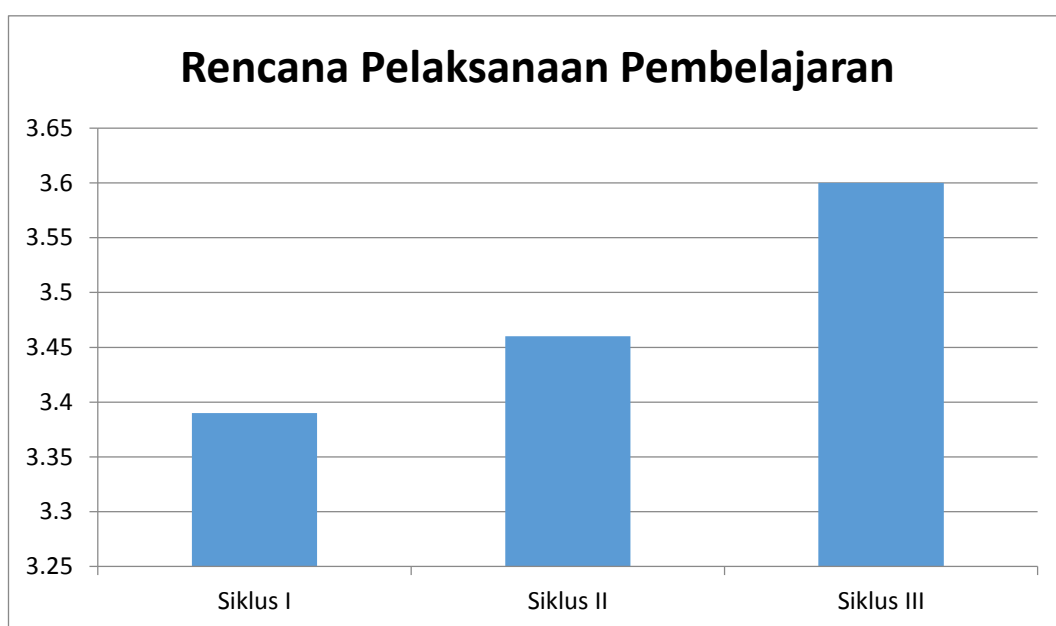
Hasil pengamatan selama berlangsungnya siklus III tidak menemukan permasalahan, sehingga pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai atau dikatakan berhasil, oleh karena itu siklus penelitian tidak diteruskan pada siklus selanjutnya.

11. Peningkatan Hasil Penelitian

Berdasarkan uraian deskripsi hasil penelitian siklus I, siklus II dan siklus III di atas maka peningkatan hasil penelitian diuraikan sebagai berikut:

a. Peningkatan Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Hasil penelitian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) oleh observer pada penelitian ini mengalami peningkatan dimulai siklus I yang mendapatkan nilai 3,33 dan siklus II mendapatkan nilai 3,46 menjadi 3,60 dengan kategori sangat baik pada siklus III. Berikut gambaran mengenai peningkatan tersebut dapat dilihat pada diagram berikut :



Gambar 4.28

Diagram Peningkatan Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

b. Peningkatan Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran

Hasil penelitian Pelaksanaan Pembelajaran dalam penilaian kinerja guru (peneliti) dibantu oleh *observer*, dan pada setiap siklusnya hasil penilaian pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru mengalami peningkatan, dimulai dari siklus I mendapatkan nilai 3,51 dan siklus II mendapatkan nilai 3,65 menjadi 3,75 dengan kategori sangat baik pada siklus III. Berikut gambaran mengenai peningkatan tersebut dapat dilihat pada diagram tersebut :



Gambar 4.29

Diagram Peningkatan Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran

c. Peningkatan Sikap Percaya Diri

Penilaian sikap percaya diri siswa yang dilakukan oleh peneliti pada penelitian ini mengalami peningkatan dimulai dari siklus I siswa yang tuntas ada 10 orang dan di persentasekan dengan 32%, lalu untuk siklus II siswa yang tuntas ada 21 orang dan di persentasekan dengan 67%, dan siklus III siswa yang tuntas ada 26 orang dan di persentasekan dengan 84%. Berikut gambaran mengenai peningkatan tersebut dapat dilihat pada diagram berikut :



Gambar 4.30

Diagram Persentase Peningkatan Sikap Percaya Diri Siswa

d. Peningkatan Sikap Peduli Siswa

Penilaian sikap peduli siswa yang dilakukan oleh peneliti pada penelitian ini mengalami peningkatan dimulai dari siklus I siswa yang tuntas ada 13 orang dan di persentasekan dengan 42%, lalu untuk siklus II siswa yang tuntas ada 22 orang dan di persentasekan dengan 71%, dan siklus III siswa yang tuntas ada 26 orang dan di persentasekan dengan 84%. Berikut gambaran mengenai peningkatan tersebut dapat dilihat pada diagram berikut :

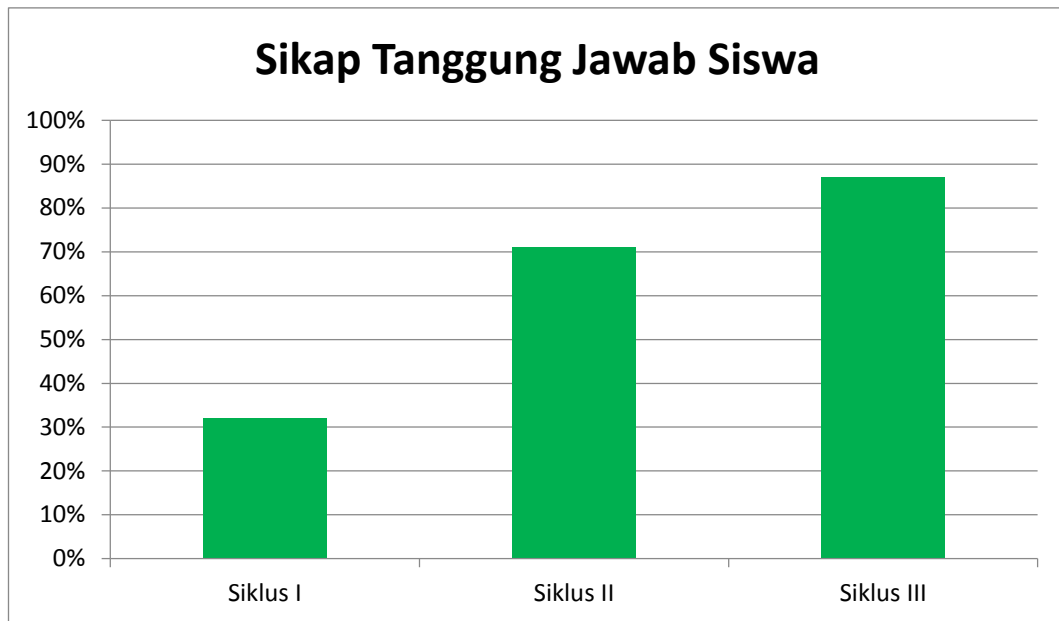


Gambar 4.31

Diagram Persentase Peningkatan Sikap Peduli Siswa

e. Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Siswa

Penilaian sikap tanggung jawab siswa yang dilakukan oleh peneliti pada penelitian ini mengalami peningkatan dimulai dari siklus I siswa yang tuntas ada 10 orang dan di persentasekan dengan 32%, lalu untuk siklus II siswa yang tuntas ada 22 orang dan di persentasekan dengan 71%, dan siklus III siswa yang tuntas ada 27 orang dan di persentasekan dengan 87%. Berikut gambaran mengenai peningkatan tersebut dapat dilihat pada diagram berikut :



Gambar 4.32

Diagram Persentase Peningkatan Sikap Tanggung Jawab Siswa

f. Peningkatan Sikap Disiplin Siswa

Penilaian sikap disiplin siswa yang dilakukan oleh peneliti pada penelitian ini mengalami peningkatan dimulai dari siklus I siswa yang tuntas ada 15 orang dan di persentasekan dengan 48%, lalu untuk siklus II siswa yang tuntas ada 23 orang dan di persentasekan dengan 74%, dan siklus III siswa yang tuntas ada 26 orang dan di persentasekan dengan 84%. Berikut gambaran mengenai peningkatan tersebut dapat dilihat pada gambar berikut :

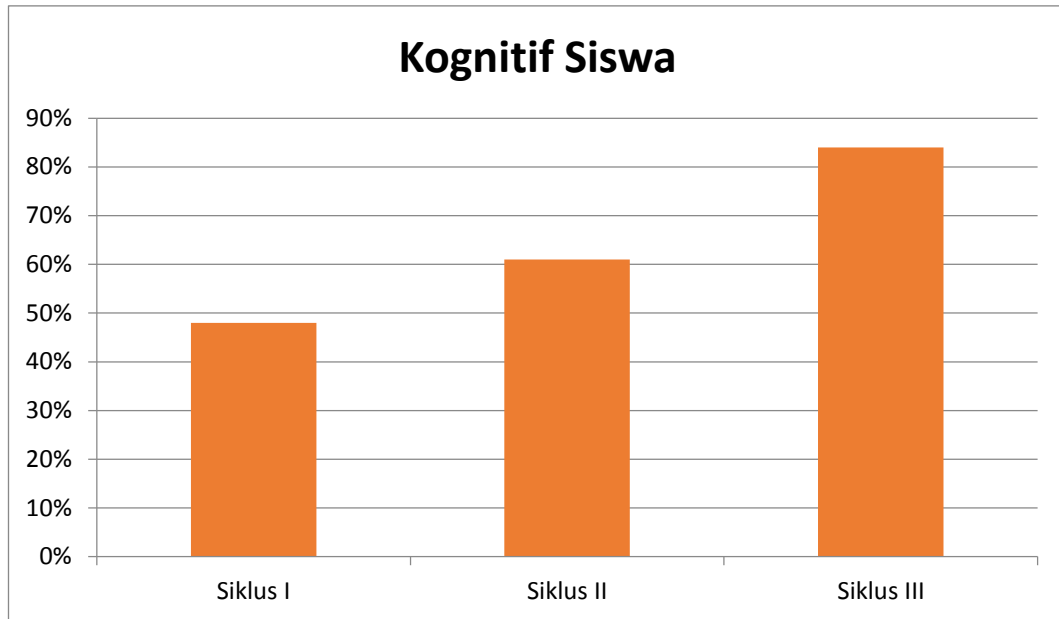


Gambar 4.33

Diagram Persentase Peningkatan Sikap Disiplin Siswa

g. Peningkatan Kognitif Siswa

Penilaian kognitif siswa yang dilakukan oleh peneliti pada penelitian ini mengalami peningkatan dimulai dari siklus I siswa yang tuntas ada 15 orang dan di persentasekan dengan 48%, lalu untuk siklus II siswa yang tuntas ada 19 orang dan di persentasekan dengan 61%, dan siklus III siswa yang tuntas ada 26 orang dan di persentasekan dengan 84%. Berikut gambaran mengenai peningkatan tersebut dapat dilihat pada diagram berikut :



Gambar 4.34

Diagram Persentase Peningkatan Kognitif Siswa

Sedangkan untuk hasil belajar kelompok pada siklus I yang mencapai KKM ada 3 kelompok atau sebesar 48%, pada siklus II yang mencapai KKM ada 4 kelompok atau sebesar 57%, dan pada siklus III yang mencapai KKM ada 6 kelompok atau sebesar 85%. Agar lebih jelas peneliti akan gambarkan pada diagram berikut :



Gambar 4.35

Diagram Persentase Peningkatan Hasil Belajar Kelompok Siswa

B. Pembahasan

Pembahasan hasil penelitian dimaksudkan untuk menerangkan serta memberikan penjelasan yang berkenaan dengan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan mengenai penggunaan model *Discovery Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada kelas V SDN 066 Halimun Kota Bandung pada subtema Organ Gerak Hewan.

Secara keseluruhan penelitian yang telah dilakukan pada setiap siklusnya selalu ada peningkatan, baik dalam penilaian observer (guru kelas) terhadap peneliti, maupun penilaian peneliti terhadap siswa. Untuk penilaian observer terhadap peneliti setiap siklusnya mengalami peningkatan karena peneliti sebelum dan sesudah pelaksanaan pembelajaran bersama guru kelas secara bersama-sama mendiskusikan aspek-aspek apa saja yang dirasa kurang memuaskan baik dalam perencanaan pembelajaran maupun dalam pelaksanaan pembelajaran pada peneliti, begitu pula dengan penilaian terhadap siswa, peneliti selalu berusaha memperbaiki kekurangan yang ada pada siswa agar penilaian terhadap siswa terus meningkat.

Berdasarkan data yang telah terkumpul dan analisis lalu ditarik kesimpulan secara keseluruhan dalam penelitian ini peneliti sudah dapat menjawab rumusan-rumusan masalah yang sebelumnya telah diajukan.

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Hasil dari rencana pelaksanaan pembelajaran pada siklus I, siklus II dan siklus III ini adalah sebagai berikut :

a. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I

Penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I mencapai nilai 84% dengan kategori baik. Menurut guru kelas V ini sudah cukup baik tetapi masih ada beberapa aspek yang masih kurang dan perlu di perbaiki. Dengan demikian perlu adanya perbaikan pada siklus selanjutnya untuk beberapa aspek tersebut dan penambahan untuk aspek lainnya.

b. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II

Penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran siklus II mencapai nilai 86% dengan kategori baik. Menurut guru kelas V ini sudah cukup baik tetapi masih ada beberapa aspek yang masih kurang dan perlu di perbaiki. Dengan

demikian perlu adanya perbaikan pada siklus selanjutnya untuk beberapa aspek tersebut dan penambahan untuk aspek lainnya.

c. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus III

Penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran siklus I mencapai nilai 90% dengan kategori sangat baik. Hasil tersebut terlihat dari adanya peningkatan dan perbaikan dari siklus I ke siklus II dan siklus III hampir semua aspek sudah terlaksana dan sudah lengkap. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan dinyatakan berhasil.

Sejalan dengan hal itu menurut Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang RPP menyebutkan bahwa :

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) adalah rencana kegiatan pembelajaran tatap muka untuk satu pertemuan atau lebih. RPP dikembangkan dari silabus untuk mengarahkan kegiatan pembelajaran peserta didik dalam upaya mencapai Kompetensi Dasar (KD). RPP yang dikembangkan secara rinci mengacu pada silabus, buku teks pelajaran, dan buku panduan guru.

Berdasarkan dari hasil penelitian di atas, dapat dikatakan bahwa rencana pelaksanaan pembelajaran yang dibuat dapat meningkatkan hasil belajar pada subtema organ gerak hewan. Hal tersebut dapat dilihat berdasarkan penilaian rencana pelaksanaan pembelajaran pada siklus III memperoleh nilai 90% (kategori sangat baik). Jadi rencana pelaksanaan pembelajaran pada siklus III sudah memuaskan. Dengan demikian rencana pelaksanaan (RPP) yang telah dibuat dinyatakan berhasil.

2. Pelaksanaan Pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning*

Seperti yang telah dirumuskan dalam rumusan masalah yang menyatakan bagaimana pelaksanaan model *Discovery Learning*, maka dalam pelaksanaan pembelajaran penelitian ini peneliti berusaha melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *Discovery Learning* dengan baik.

Hasil dari pelaksanaan pembelajaran pada siklus I, siklus II, dan siklus III ini adalah sebagai berikut :

a. Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Penilaian pembelajaran siklus I mencapai 87% dengan kategori baik. Menurut guru kelas V ini sudah cukup baik tetapi masih ada beberapa aspek yang masih kurang dan perlu diperbaiki. Dengan demikian perlu adanya perbaikan pada siklus selanjutnya untuk beberapa aspek tersebut dan penambahan untuk aspek lainnya.

b. Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II

Penilaian pembelajaran siklus II mencapai 91% dengan kategori baik. Menurut guru kelas V ini sudah cukup baik tetapi masih ada beberapa aspek yang masih kurang dan perlu diperbaiki. Dengan demikian perlu adanya perbaikan pada siklus selanjutnya untuk beberapa aspek tersebut dan penambahan untuk aspek lainnya.

c. Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III

Penilaian pelaksanaan pembelajaran siklus III mencapai 93%. Hasil tersebut menurut observer dirasa sudah baik. Hal ini terlihat adanya peningkatan dan perbaikan dari siklus I ke siklus II dan siklus III hampir semua aspek sudah terlaksana dan sudah lengkap. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan dinyatakan berhasil.

Berdasarkan hasil pelaksanaan pembelajaran siklus I, siklus II, dan siklus III dengan langkah-langkah *Discovery Learning* mengalami peningkatan disetiap siklusnya.

Menurut Dimiyati dan Mujiono (2009, hlm. 7) mengemukakan bahwa “pembelajaran adalah suatu persiapan yang dipersiapkan oleh guru guna menarik dan memberi informasi kepada siswa, sehingga dengan persiapan yang dirancang oleh guru dapat membantu siswa dalam menghadapi tujuan”.

Adapun dengan hasil tersebut pengertian *Discovery Learning* menurut Oemar Hamalik (Illahi, 2012, hlm. 29) menyatakan bahwa “discovery adalah proses pembelajaran yang menitikberatkan pada mental intelektual para anak didik dalam memecahkan berbagai persoalan yang dihadapi, sehingga menemukan suatu konsep atau generalisasi yang dapat diterapkan di lapangan”. Sejalan dengan pengertian tersebut adapun langkah-langkah utama dalam pembelajaran *Discovery Learning*. Menurut Noeraida dalam (Suherti,

2017, hlm. 56) dalam mengaplikasikan model *Discovery Learning* di kelas ada beberapa langkah yang harus dilaksanakan dalam kegiatan belajar mengajar secara umum sebagai berikut :

1. Pemberian Rangsangan (Stimulation)

Pada tahap ini guru menghadapkan siswa pada sesuatu yang menimbulkan kebingungan bagi siswa, kemudian guru tidak diperkenankan memberi penjelasan lebih lanjut, agar timbul keinginan siswa untuk menyelidiki suatu permasalahan itu sendiri.

2. Identifikasi Masalah (Problem Statement)

Memberi kesempatan kepada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin dari permasalahan-permasalahan yang telah diberikan untuk membangun pemahaman siswa agar terbiasa menemukan masalah.

3. Pengumpulan Data (Data Collection)

Siswa diperkenankan untuk mencari informasi sebanyak-banyaknya mengenai permasalahan yang dihadapi, dengan demikian secara tidak disengaja siswa menghubungkan masalah dengan pengetahuan yang telah dimiliki.

4. Pengolahan Data (Data Processing)

Pada tahap ini merupakan kegiatan mengolah data dan informasi yang telah diperoleh para siswa. Pengolahan data berfungsi sebagai pembentukan konsep dan generalisasi. Dari generalisasi inilah siswa mendapatkan pengetahuan baru tentang alternatif jawaban yang perlu mendapat pembuktian yang logis.

5. Pembuktian (Verification)

Siswa memeriksa secara cermat untuk menguji benar atau tidaknya hipotesis yang telah ditetapkan dengan penemuan alternatifnya.

6. Menarik Kesimpulan

Proses menarik kesimpulan yang berlaku untuk semua kejadian atau masalah yang sama dan memperhatikan hasil verifikasi.

Berdasarkan hasil penelitian di atas, dapat dikatakan bahwa pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model *Discovery Learning*

dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema organ gerak hewan. Hal ini dapat dilihat dari kegiatan pendahuluan, kegiatan inti dan kegiatan penutup yang lebih efektif dan menyenangkan serta melibatkan siswa secara aktif sehingga hasil belajar siswa pun dapat meningkat. Hasil pelaksanaan pembelajaran pada siklus III mencapai persentase 93% (kategori sangat baik). Jadi, pelaksanaan pembelajaran pada siklus III sudah melebihi target yang diinginkan. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran yang telah dilakukan dinyatakan berhasil.

3. Sikap Percaya Diri

Berikut pemaparan hasil percaya diri siswa pada setiap siklusnya, sebagai berikut :

a. Sikap Percaya Diri Siklus I

Hasil percaya diri siswa pada siklus I menunjukkan terdapat 10 orang siswa yang sudah memiliki sikap percaya diri atau sebesar 32% dan 21 orang siswa yang belum memiliki sikap percaya diri atau sebesar 68%. Hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa sebagian siswa masih belum memiliki sikap percaya diri sehingga perlu dilaksanakan tindakan selanjutnya dalam upaya memperbaiki dan menyempurnakan kekurangan tersebut. Hal ini belum mencapai target yang diinginkan yaitu 80% sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat.

b. Sikap Percaya Diri Siklus II

Hasil percaya diri siswa pada siklus II menunjukkan terdapat 21 orang siswa yang sudah memiliki sikap percaya diri atau sebesar 67% dan 10 orang siswa yang belum memiliki sikap percaya diri atau sebesar 33%. Hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa sebagian siswa masih belum memiliki sikap percaya diri sehingga perlu dilaksanakan tindakan selanjutnya dalam upaya memperbaiki dan menyempurnakan kekurangan tersebut. Hal ini belum mencapai target yang diinginkan yaitu 80% sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat.

c. Sikap Percaya Diri Siklus III

Hasil percaya diri siswa pada siklus III menunjukkan terdapat 26 orang siswa yang sudah memiliki sikap percaya diri atau sebesar 84% dan 5 orang siswa yang belum memiliki sikap percaya diri atau sebesar 16%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus III sudah memenuhi komponen yang ditetapkan dan sudah mencapai target yang diinginkan yaitu 80% sehingga penelitian ini dinyatakan berhasil.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan sikap percaya diri siswa pada subtema organ gerak hewan kelas V SDN 066 Halimun.

4. Sikap Peduli

Berikut pemaparan hasil peduli siswa pada setiap siklusnya, sebagai berikut :

a. Sikap Peduli Siklus I

Hasil sikap peduli siswa pada siklus I menunjukkan terdapat 13 orang siswa yang sudah memiliki sikap peduli atau sebesar 42% dan 18 orang siswa yang belum memiliki sikap peduli atau sebesar 58%. Hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa sebagian siswa masih belum memiliki sikap peduli sehingga perlu dilaksanakan tindakan selanjutnya dalam upaya memperbaiki dan menyempurnakan kekurangan tersebut. Hal ini belum mencapai target yang diinginkan yaitu 80% sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat.

b. Sikap Peduli Siklus II

Hasil peduli siswa pada siklus II menunjukkan terdapat 22 orang siswa yang sudah memiliki sikap peduli atau sebesar 71% dan 9 orang siswa yang belum memiliki sikap peduli atau sebesar 29%. Hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa sebagian siswa masih belum memiliki sikap peduli sehingga perlu dilaksanakan tindakan selanjutnya dalam upaya memperbaiki dan menyempurnakan kekurangan tersebut. Hal ini belum mencapai target yang diinginkan yaitu 80% sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat.

c. Sikap Peduli Siklus III

Hasil sikap peduli siswa pada siklus III menunjukkan terdapat 26 orang siswa yang sudah memiliki sikap peduli atau sebesar 84% dan 5 orang siswa yang belum memiliki sikap peduli atau sebesar 16%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus III sudah memenuhi komponen yang ditetapkan dan sudah mencapai target yang diinginkan yaitu 80% sehingga penelitian ini dinyatakan berhasil.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan sikap peduli siswa pada subtema organ gerak hewan kelas V SDN 066 Halimun.

5. Sikap Tanggung Jawab

Berikut pemaparan hasil sikap tanggung jawab siswa pada setiap siklusnya, sebagai berikut :

a. Sikap Tanggung Jawab Siklus I

Hasil sikap tanggung jawab siswa pada siklus I menunjukkan terdapat 10 orang siswa yang sudah memiliki sikap tanggung jawab atau sebesar 32% dan 21 orang siswa yang belum memiliki sikap tanggung jawab atau sebesar 68%. Hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa sebagian siswa masih belum memiliki sikap tanggung jawab sehingga perlu dilaksanakan tindakan selanjutnya dalam upaya memperbaiki dan menyempurnakan kekurangan tersebut. Hal ini belum mencapai target yang diinginkan yaitu 80% sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat.

b. Sikap Tanggung Jawab Siklus II

Hasil sikap tanggung jawab siswa pada siklus II menunjukkan terdapat 22 orang siswa yang sudah memiliki sikap tanggung jawab atau sebesar 71% dan 9 orang siswa yang belum memiliki sikap tanggung jawab atau sebesar 29%. Hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa sebagian siswa masih belum memiliki sikap tanggung jawab sehingga perlu dilaksanakan tindakan selanjutnya dalam upaya memperbaiki dan menyempurnakan kekurangan tersebut. Hal ini belum mencapai target yang

diinginkan yaitu 80% sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat.

c. Sikap Tanggung Jawab Siklus III

Hasil percaya diri siswa pada siklus III menunjukkan terdapat 27 orang siswa yang sudah memiliki sikap tanggung jawab atau sebesar 87% dan 4 orang siswa yang belum memiliki sikap tanggung jawab atau sebesar 13%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus III sudah memenuhi komponen yang ditetapkan dan sudah mencapai target yang diinginkan yaitu 80% sehingga penelitian ini dinyatakan berhasil.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan sikap tanggung jawab siswa pada subtema organ gerak hewan kelas V SDN 066 Halimun.

6. Sikap Disiplin

Berikut pemaparan hasil sikap disiplin siswa pada setiap siklusnya, sebagai berikut :

a. Sikap Disiplin Siklus I

Hasil sikap disiplin siswa pada siklus I menunjukkan terdapat 15 orang siswa yang sudah memiliki sikap disiplin atau sebesar 48% dan 16 orang siswa yang belum memiliki sikap disiplin atau sebesar 52%. Hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa sebagian siswa masih belum memiliki sikap disiplin sehingga perlu dilaksanakan tindakan selanjutnya dalam upaya memperbaiki dan menyempurnakan kekurangan tersebut. Hal ini belum mencapai target yang diinginkan yaitu 80% sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat.

b. Sikap Disiplin Siklus II

Hasil sikap disiplin siswa pada siklus II menunjukkan terdapat 23 orang siswa yang sudah memiliki disiplin atau sebesar 74% dan 8 orang siswa yang belum memiliki sikap disiplin atau sebesar 26%. Hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa sebagian siswa masih belum memiliki sikap disiplin sehingga perlu dilaksanakan tindakan selanjutnya dalam upaya memperbaiki dan menyempurnakan kekurangan tersebut. Hal ini

belum mencapai target yang diinginkan yaitu 80% sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat.

c. Sikap Disiplin Siklus III

Hasil sikap disiplin siswa pada siklus III menunjukkan terdapat 26 orang siswa yang sudah memiliki sikap disiplin atau sebesar 84% dan 5 orang siswa yang belum memiliki sikap disiplin atau sebesar 16%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus III sudah memenuhi komponen yang ditetapkan dan sudah mencapai target yang diinginkan yaitu 80% sehingga penelitian ini dinyatakan berhasil.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model *Discovery Learning* dapat meningkatkan sikap disiplin siswa pada subtema organ gerak hewan kelas V SDN 066 Halimun.

7. Kognitif (Pretest dan Post Test) Siswa

Berikut pemaparan hasil kognitif siswa pada setiap siklusnya, sebagai berikut :

a. Kognitif (Pretest dan Post Test) Siklus I

Hasil kognitif siswa pada siklus I menunjukkan terdapat 15 orang siswa yang sudah mencapai KKM atau sebesar 48% dan 16 orang siswa yang belum mencapai KKM atau sebesar 52%. Hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa sebagian siswa masih belum tuntas sehingga perlu dilakukan tindakan selanjutnya dalam upaya memperbaiki dan menyempurnakan kekurangan tersebut. Hal ini belum mencapai target yang diinginkan yaitu 80% sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat.

b. Kognitif (Pretest dan Post Test) Siklus II

Hasil kognitif siswa pada siklus II menunjukkan terdapat 19 orang siswa yang sudah mencapai KKM atau sebesar 61% dan 12 orang siswa yang belum mencapai KKM atau sebesar 39%. Hasil observasi yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa sebagian siswa masih belum tuntas sehingga perlu dilakukan tindakan selanjutnya dalam upaya memperbaiki dan menyempurnakan kekurangan tersebut. Hal ini belum mencapai target yang

diinginkan yaitu 80% sehingga menjadi bahan refleksi untuk siklus selanjutnya agar lebih meningkat.

c. Kognitif (Pretest dan Post Test) Siklus III

Hasil kognitif siswa pada siklus III menunjukkan terdapat 26 orang siswa yang sudah mencapai KKM atau sebesar 84% dan 5 orang siswa yang belum mencapai KKM atau sebesar 16%. Hal ini menunjukkan bahwa pada siklus III sudah mencapai target yang diinginkan yaitu 80% sehingga penelitian ini dinyatakan berhasil.

8. Hambatan

Setelah diterapkan model *Discovery Learning* pada subtema organ gerak hewan pada kelas V SDN 066 Halimun, peneliti menemukan beberapa hambatan dalam proses pembelajarannya, baik hambatan yang berasal dari siswa, lingkungan sekolah maupun sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran.

Hambatan yang berasal dari siswa yakni pada siklus awal siswa merasa kesulitan untuk beradaptasi dalam menerapkan model *Discovery Learning* pada pembelajaran, kemudian ketika siswa dibagikan ke dalam kelompok kurang adanya kerja sama untuk melakukan tugas yang diberikan. Hambatan yang berasal dari sekolah yakni keterbatasan alat seperti infokus yang menghambat berjalannya rencana pembelajaran.

9. Upaya

Upaya guru untuk mengatasi hambatan dalam menggunakan model *Discovery Learning* pada subtema organ gerak hewan pada kelas V SDN 066 Halimun adalah dengan guru menjelaskan atau memberi pengarahan mengenai pembelajaran yang akan dilakukan agar siswa memahami dan cepat beradaptasi dengan model pembelajaran yang diterapkan, kemudian guru membagi siswa secara berkelompok dan memberi tugas untuk menemukan solusi dan dipersentasikan ke depan sehingga kelompok tersebut akan bekerja sama dalam menampilkan hasil kerja kelompoknya, dan hasil penemuannya.