

**PENGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA SUBTEMA
ORGAN GERAK HEWAN**

(Penelitian Tindakan Kelas Pada Siswa Kelas V SDN 066 Halimun Kota Bandung
Tahun Pelajaran 2018/2019)

**Oleh
Sinta Dewi Lestari
145060243**

ABSTRAK

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan di SDN 066 Halimun khususnya di kelas V dengan jumlah siswa 31 orang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada subtema organ gerak hewan. Penelitian ini dilatar belakangi dengan adanya permasalahan yang ditemukan peneliti yaitu metode konvensional menjadikan pembelajaran tidak berjalan secara efektif dan kurang memberikan kesempatan kepada siswa untuk terlibat langsung dalam proses pembelajaran sehingga kurangnya sikap percaya diri, sikap peduli, sikap tanggung jawab dan sikap disiplin siswa yang menyebabkan hasil belajar siswa menurun pada saat belajar. Penelitian ini dilaksanakan dalam 3 siklus, setiap siklus terdiri dari 2 pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning*. Setiap siklus terdiri dari tahap perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya peningkatan sikap percaya diri, sikap peduli, sikap tanggung jawab, sikap disiplin dan hasil belajar siswa. Pada siklus I sikap percaya diri siswa hanya mendapatkan hasil persentase sebesar 32%, pada siklus II mendapatkan hasil persentase sebesar 67% dan pada siklus III mengalami peningkatan dan mendapatkan hasil persentase 84%. Pada siklus I sikap peduli siswa hanya mendapatkan hasil persentase 42%, pada siklus II mendapatkan hasil persentase sebesar 71% dan pada siklus III mengalami peningkatan dan mendapatkan hasil persentase sebesar 84%. Pada siklus I sikap tanggung jawab siswa hanya mendapatkan hasil persentase 32%, pada siklus II mendapatkan hasil persentase sebesar 71% dan pada siklus III mengalami peningkatan dan mendapatkan hasil persentase sebesar 87%. Pada siklus I sikap disiplin siswa hanya mendapatkan hasil persentase 48%, pada siklus II mendapatkan hasil persentase sebesar 74%, dan pada siklus III mengalami peningkatan dan mendapatkan hasil persentase sebesar 84%. Hasil belajar siswa pada siklus I dari jumlah siswa 31 orang, hanya 15 orang yang sudah mendapatkan nilai KKM dengan persentase ketuntasan sebesar 48%, pada siklus II 19 orang yang sudah mendapatkan nilai KKM dengan persentase ketuntasan sebesar 61% dan pada siklus III 26 orang sudah mendapatkan nilai KKM dengan persentase 84%. Dengan demikian penggunaan model *discovery learning* yang digunakan sudah berhasil. Terbukti dengan adanya peningkatan persentase pada setiap siklusnya.

Kata Kunci : *Model Discovery Learning, Sikap Percaya Diri, Sikap Peduli, Sikap Tanggung Jawab, Sikap Disiplin dan Hasil Belajar.*

**USE OF *DISCOVERY LEARNING* MODEL FOR INCREASE STUDENT
LEARNING OUTCOMES ON SUBTHEME ANIMALS PART OF
MOTION MATERIALS**

(Classroom Action Research in Fifth Grade of 066 Halimun Bandung Elementary
School Academic Year 2018/2019)

By
Sinta Dewi Lestari
145060243

ABSTRACT

Classroom Action Research (CAR) was implemented at 066 Halimun Elementary School with especially research in fifth grade of this study are 31 student. The goal of this study is to improve the quality of learning with subtheme animals part of motion materials. research is based on the problems found by the researcher that conventional method make the learning not run effectively and give less opportunity to the student to be directly involved in the learning process which make the students lack of confidence, caring attitude, responsibility and discipline which causes student learning outcomes decrease. This research was conducted in 3 cycles, every cycle consist of 2 learning using discovery learning model. Each cycle consists of planning, implementation, observation and reflection. The result of this study have shown an increase of several categories, such as self-confidence of student, caring attitude, responsibility, discipline and student learning outcomes. In the cycle I, the categories of self-confidence only get 32% of the percentage, in the cycle II get 67%, and has increased in the cycle III, with 84% of the percentage. In the cycle I, the categories of caring attitude only get 42% of the percentage, in the cycle II get 71%, and has increased in the cycle III, with 84% of the percentage. In the cycle I, the categories of responsibility only get 32% of the percentage, in the cycle II get 71%, and has increased in the cycle III, with 87% of the percentage. In the cycle I, the categories of r discipline only get 48% of the percentage, in the cycle II get 74%, and has increased in the cycle III, with 84% of the percentage. In the cycle I, the categories of student learning outcomes, only 15 of 31 students who have obtained Minimum Criteria of Mastery Learning with 48% of the percentage, get 19 of 31 students in the cycle2 II with 61% of the percentage, and 26 of 31 students who have obtained Minimum Criteria of Mastery Learning with 84% of the percentage. So, the use of discovery learning model is very effective. Seen from the percentage increase in each cycle.

Keyword : *Discovery Learning Model, Self-Confidence, Caring Attitude, Responsibility, Discipline, and Student Learning Outcomes.*

**NGAGUNAKEUN MODEL DISCOVERY LEARNING
KANGGO NINGKATKEUN HASIL DIAJAR MURID KANA SUBTEMA
ORGAN GERAK HEWAN**

*(Panalungtikan Tindakan Kelas Dina Subtema Organ Gerak Hewan di Kelas V
SDN 066 Halimun Kota Bandung Taun Ajaran 2018/2019)*

**Ku
Sinta Dewi Lestari
145060243**

Ringkesan

Panalungtikan Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakeun di SDN 066 Halimun hususna di kelas V sarta jumlah siswa na nyaeta 31 jalmi. Tujuan penelitian ieu nyaeta kanggo ngarojatkeun ngeunaan subtema organ geran hewan. Lantaran pang na aya panalungtikan ieu teh nyaéta ayana sababaraha masalah anu kapanggih ku peneliti diantawisna sapertos pamakean metode konvensional ngajadikeun pembelajaran henteu mapan sacara efektif sarta kirang mikeun kasempatan ka siswa kanggo terlibat langsung dina proses pembelajaran ku kituna siswa janten kurang sikap percaya diri, sikap peduli, sikap tanggung jawab, sarta sikap disiplin anu nyebabkeun hasil diajar siswa téh nurun dina waktos pangajaran. Panalungtikan ieu diwangun ti tilu siklus, tiap siklus diwangun ti dua pembelajaran dina palaksanaan na kalawan ngagunakeun model discovery learning. Tiap siklus diwangun ti babak perencanaan, palaksanaan, observasi sarta refleksi. Kenging panalungtikan ieu nembongkeun kaayaanana kanaekan sikap percaya diri, sikap peduli, sikap tanggung jawab, sikap disiplin, sarta hasil diajar siswa. Dina siklus I sikap percaya diri yén siswa meunang hasil 32%, dina siklus II yén siswa meunang hasil 67%, sarta dina siklus III siswa bisa ningkatkeun nyaeta meunang hasil 84%. Dina siklus I sikap peduli yén siswa meunang hasil 42%, dina siklus II yén siswa meunang hasil 71%, sarta dina siklus III yen siswa bisa ningkatkeun nyaeta meunang hasil 84%. Dina siklus I sikap tanggung jawab yén siswa meunang hasil 32%, dina siklus II yén siswa meunang hasil 71%, sarta dina siklus III yen siswa meunang hasil 87%. Dina siklus I sikap disiplin yén siswa meunang hasil 48%, dina siklus II yén siswa meunang hasil 74%, sarta dina siklus III yen siswa bisa ningkatkeun nyaeta meunang hasil 84%. Hasil diajar siswa dina siklus I tina jumlah 30 orang téh, 15 urang tos tiasa nyumponan kana nilai katuntasan minimal kalayan meunang hasil 48%, dina siklus II 19 urang anu parantos tiasa nyumponan nilai kalulusan minimal kalayan meunang nilai 61%, sarta dina siklus III 26 urang parantos tiasa nyumponan nilai kalulusan minimal kalayan aya kamajuan nyaeta 84%. Ku sabab kitu, yén pangajaran nganggo model discovery learning kalayan berhasil, buktosna aya paningkatan hasil dina tiap siklus na.

Kata Kunci : Model Discovery Learning, Sikap Percaya Diri, Sikap Peduli, Sikap Tanggung Jawab, Sikap Disiplin dan Hasil Belajar.