ABSTRAK

Irnawati. 2018. Pembelajaran Konstruktivisme Berorientasi Web untuk Meningkatkan Literasi Informasi dan Hasil Belajar Pada Konsep Keanekaragaman Hayati. Pembimbing I Dr. Cartono, M.Pd., M.T. dan Pembimbing II Dr. Rer. nat. Ama Rustama, M.Sc.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme berorientasi *web* dapat meningkatkan literasi informasi dan hasil belajar siswa pada konsep keanekaragaman hayati. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimen Design* dengan menggunakan desain penelitian *One-Group Pretest-Posttest Design*. Subjek dari penelitian ini ditentukan dengan teknik *purpossive sampling* yaitu siswa kelas X MIPA 1 di SMA Pasundan 8 Bandung pada semester ganjil tahun ajaran 2018-2019. Hasil penelitian pada aspek kognitif didapatkan skor rata-rata *Pretest* sebesar 53,18 dan skor rata-rata *Posttest* sebesar 81,67 serta dari hasil uji N-Gain didapatkan skor sebesar 0,73 dengan kategori tinggi. Kemudian, hasil penelitian pada aspek afektif mendapatkan skor rata-rata 89,77 dengan kategori sangat baik dan aspek psikomotor mendapatkan skor rata-rata sebesar 87,5 dengan kategori sangat baik. Sedangkan, hasil angket dari keseluruhan siswa didapatkan respon positif sebesar 75,71% dengan kriteria baik. Dari data hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran konstruktivisme berorientasi *web* dapat meningkatkan literasi informasi dan hasil belajar siswa pada konsep keanekaragaman hayati.

Kata Kunci: Konstruktivisme, *Web*, Hasil Belajar Siswa, Literasi Informasi, Keanekaragaman Hayati.