

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Tabany, Trianto, I.B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progesif, dan Kontekstial*. Jakarta: PT. Kharisma Putra Utama
- Anwar, C. (2005). *Penerapan Penilaian Kinerja (Performance Assesment) Dalam Membentuk Habits Of Mind Siwa Pada Pembelajaran Konsep Lingkungan*. Tesis Magister pada PPS UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2007). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto., Karim, S. (2017) *Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Gava Media.
- Deejring. (2014). The Design Of Web-Based Learning Model Using Collaborative Learning Techniques And A Scaffolding System To Enhance Learners' Competency In Higher Education. *Procedia and Behavioral Sciences*. 116: halaman 436-441.
- Defianti, A., Handayani, G., Rudiyanto. (2013). *Asesmen Alternatif Marzano dalam Pembelajaran IPA*. Diakses dari laman web tanggal 30 April 2018 dari: http://www.academia.edu/5586566/Makalah_Asesmen_Marzano.
- Departemen Pendidikan Nasional, (2003). *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Fredericks, J. A., Blumenfeld, P.C., & Paris, A.H. (2004). School engagement: potential of the concept, state of the evidence. *Review of Educational Research*. 74: halaman 59-109.
- Glynn, S.M., Aultman, L.P., & Owens, A.M. (2005). Motivation to Learn in general education programs. *The Journals of General of Education*. 54(2): halaman 150-170.
- Graham, S., & Harris, K.R. (1993). Self regulated strategy development: Helping students with learning problems develop as writers. *The Elementary School Journal*. 94(2): halaman 169-181.
- Hariyanto & Suryono (2011). *Belajar dan Pembelajaran Teori dan Konsep Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hermayani, Luh, dkk. (2008). *Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Singaraja: Tidak Diterbitkan.

- Hilman, A. (2006). *Perlunya Memahami Pendekatan Konstruktivis dalam Pembelajaran*. Bandung: PGRI Jawa Barat.
- Hizqiyah, Ida Yuyu (2018). *Kerangka Pemikiran Penelitian Habits Of Mind*: Tidak diterbitkan.
- Ibnu, S., Effendy., Dana, I.W. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sains Berbasis Konstruktivisme*. Malang: Media Nusa Kreatif.
- Iskandar, S.M. (2015). *Pendekatan Pembelajaran Sains Berbasis Konstruktivis*. Malang: Media Nusa Creative.
- Jufri, A.Wahab. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Sains Modal Dasar Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Penerbit Pustaka Reka Cipta.
- Lativah, Eva. (2010). Strategi *Self Regulated Learning* dan Prestasi Belajar: Kajian Meta Analisis. *Jurnal Psikologi*: 37(1): halaman 110-129.
- Makmun, A. Syamsuddin. (2007). *Psikologi Kependidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mardiastuti, Ani. (1999). *Keanekaragaman Hayati: Kondisi dan Permasalahannya*. Bogor: Fakultas Kehutanan IPB.
- Martinez-Pons, M. (2002). A social cognitive view' of parental influence on student academic self regulation. *Theory into Practice*. 61: halaman 126-131.
- Marzano, R.J. (1992) . *A Different Kind of Classroom: Teaching with dimensions of Learning*. Alexandria, V A 22314: ASCD Hawker Brownlow Education.
- Marzano, R.J. (1994). *Perfomance Assessment on Dimensions of Learning*. Alexandria, V A 223314: ACS D.
- Muhadjir, Noeng. (2000). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Rake Sarasin.
- Nur Indrianto dan Bambang Supomo. (2002). *Metodelogi Penelitian Bisnis*. Yogyakarta: Edisi Pertama, Penerbit BPFE.
- Nurhabibah, E. (2014). *Penggunaan Strategi π -log Berbasis Habits Of Mind Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika dan Mengetahui Profil Self Regulated Thinking Siswa Pada Pembelajaran Gerak Benda Universitas Pendidikan Indonesia*. Skripsi Penelitian: Repositori.upi.edu.
- Pekrun, R., Goetz, T., Titz, W., & Perry, R.P. (2002). Academic emotions in students' self-regulated learning and achievement: A program of qualitative and quantitative research. *Educational Psychologist*. 37(2): halaman 91-105.

- Permendikbud Republik Indonesia Nomor 69 (2013). Tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Prilatama, M.N. (2017). *Satpol PP Kota Bandung: Banyak Siswa Yang Bolos dan Merokok*. Diakses dari laman web tanggal 31 April 2018 dari: <http://jabar.tribunnews.com/2017/10/24/satpol-pp-kota-bandung-banyak-siswa-yang-membolos-sekolah-dan-merokok>.
- Priyatno, Duwi. (2017). *Panduan Praktis Olah Data Menggunakan SPSS*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET.
- Purwanto, M. Ngalim. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rianto, Milan. 2005. *Pendekatan Model dan Metode Pembelajaran*. Malang: Departemen Pendidikan Nasional.
- Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan dan Sunarto. (2011). *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Riyanto, Yatim. (2010). *Paradigma Baru Pembelajaran: Sebagai Referensi Bagi Guru/Pendidik/ dalam Implementasi Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rofalina, F. (2015). *Infografik: Persepsi dan Kebiasaan Belajar Siswa Indonesia*. Diakses dari laman web tanggal 31 April 2018 dari: <https://www.zenius.net/blog/7420/persepsi-kebiasaan-belajar-siswa-indonesia>.
- Rusman. (2013). *Model Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada
- Rusman., Kurniawan, D., Riyana, C. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sari. D.P. 2014. Mengembangkan Kemampuan Self Regulation: Ranah Kognitif, Motivasi dan Metakognisi. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 3(2): halaman 28-38.
- Santrock, J.W. (2010). *Remaja (Edisi Revisi)*. Jakarta: Erlangga.
- Siripsopon, N & sapeerak, S. (2013). Web-based Instruction Model Under Construction for critical thinking development. *Journal Social And Behavioral Sciene*. 103: halaman 1309-1319.
- Soekartiwi. (2003). *Prinsip Ekonomi Pertanian*. Jakarta: Rajawali Press.

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suhaerah, Lilis. (2016). *Statistika Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Pasundan Bandung*: Tidak Diterbitkan.
- Suhana, Cucu. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Sujadi. (2002). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sukmadinata, N.S. (2011). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sukmadinata, N.S (2016). *Metode Penilaian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Sunardi dan Sunaryo. (2007). *Intervensi Dini Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Depdiknas.
- Sundayana. (2015). *Statistika Penelitian Dasar*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. (2006). *Teori Belajar dan Pembelajaran Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group).
- Syah, Muhibbin. 2006. *Psikomologi Belajar*. Jakarta: Erlangga.
- Trihendradi, C. (2013). *Langkah Mudah Menguasai SPSS 21*. Yogyakarta: CV. ANDI OFFSET
- Yulianti, A. (2016). *Komponen-Komponen pendidikan*. Makalah Tugas Mata Kuliah Landasan Pendidikan, Universitas IBN Khaldun Bogor: Tidak Diterbitkan.
- Zimmerman, B.J. (1990). Self regulated learning and academic achievement An overview. *Educational Psychologist*. 25 (1): halaman 3-17.
- Zimmerman, B.J., & Martinez-Pons, M. (2001). Students differences in self regulated learning: Relating grade, sex, and giftedness to self efficacy and strategy use. *Journal of Educational Psychology*. 82 (1): halaman 51-59.
- Zimmerman, B.J. (2002). Becoming a self regulated learner: An overview. *Theory into Practice*. 41: halaman 64-70.
- Zubaidah, Siti. (2016). *Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran*. Diakses pada laman web tanggal 02 April 2018 dari: <https://www.researchgate.net/publication/318013627>.