

ABSTRAK

Iis Sumiati. 2018. **Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme Berorientasi Web Untuk Meningkatkan *Self Regulation* Siswa Pada Konsep Keanekaragaman Hayati Di SMAN 1 Dayeuhkolot**. Pembimbing 1 Prof. Dr. H. Toto Sutarto Gani Utari, M.Pd. dan Pembimbing 2 Dr. Riandi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pendekatan pembelajaran konstruktivisme berorientasi web pada konsep keanekaragaman hayati dapat meningkatkan *self regulation* siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian adalah metode pra eksperimen dengan desain *One-Grup Pretest-Posttest Design* yang diterapkan kepada siswa kelas X-MIA 6 yang berjumlah 38 orang melalui teknik *simple purposive sampling*. Data penelitian dijamin dengan menggunakan angket keterampilan pengendalian diri, lembar observasi kontribusi pendekatan pembelajaran konstruktivisme berorientasi web terhadap keterampilan pengendalian diri, dan tes penguasaan konsep keanekaragaman hayati. Data yang diperoleh kemudian di analisis dengan menggunakan analisis uji hipotesis dan perhitungan gain. Hasil penelitian menunjukkan terdapatnya perbedaan yang *significant* terhadap keterampilan pengendalian diri antara sebelum dan sesudah diterapkannya pendekatan pembelajaran konstruktivisme berorientasi web, dan berdasarkan hasil perhitungan gain telah diketahui bahwa sebagian besar siswa mengalami peningkatan dengan kategori gain sedang. Selain itu, pada penelitian ini dilakukan juga pengukuran penguasaan konsep keanekaragaman hayati yang menunjukkan adanya peningkatan secara *significant* pada *posttest* dengan perhitungan gain pada kategori sedang, dan jika dilihat berdasarkan kontribusi pendekatan pembelajaran konstruktivisme berorientasi web terhadap keterampilan pengendalian diri juga telah menunjukkan hasil interpretasi yang sangat baik.

Kata Kunci: Pendekatan Konstruktivisme Berorientasi Web, Keterampilan Pengendalian Diri, Tes Penguasaan Konsep Keanekaragaman Hayati.