

**PANGAJARAN NGANALISIS SISTEMATIKA SARENG KEBAHASAAN  
KARYA ILMIAH**  
**NGAGUNAKEN METODE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION  
(STAD) KANGGE NGEMBANGKEN SIKEP INTEGRITAS DINA KELAS XI**  
**SMK PASUNDAN 3 BANDUNG**  
**TAUN AJARAN 2017/2018**

**Ku**  
**AFRILIANI INDAH PUTRI**  
**NIM 145030066**

**RINGKESAN**

*Pangajaran nganalisis karya ilmiah ngagunakeun kaahlian bacaan. Karya ilmiah téh tulisan ilmiah nu ngagaduhan aturan sareng ngandung masalah anu ngandung gagasan, pendapat, fakta, sareng pedaran masalah. Métode Student Team Achievement Division (STAD) mangrupakeun metoda pangajaran kelompok kalawan gaduh tujuan ngaktipkeun peserta didik, utamana dina proses pangajaran sareng basa analisa karya ilmiah sistematika. Ku kituna, pangarang museurkeun ngalakonan panalungtikan ka nganalisis pangajaran sistematika sareng kabahasaan karya ilmiah ngangge metode Student Team Achievement Division (STAD) ngembangkeun karakter integritas di kelas SMK Pasundan 3 Bandung taun ajaran 2017/2018. Masalah ku panulis rumusken nyaeta; Naha aya bénenna dina karakter integritas antara siswa kelas XI SMK Pasundan 3 Bandung dina nganalisa sistematika sareng kebahasaan karya ilmiah ngagunakeun metode Student Team Achievement Division (STAD)?; Naha eféktif atanapi henteu metode Student Team Achievement Division (STAD) dipaké dina pangajaran pikeun nganalisis sistematika sareng basa karya ilmiah di siswa di kelas XI SMK Pasundan 3 Bandung? Hasil panalungtikan nyaéta, hasil karakter integritas di kelas eksperimen bénen sareng kelas kontrol. Di kelas eksperimen ngagaduhanan nilai nu atos punjul kana nilai rata-rata 3,50, sedengkeun kelas kontrol ngagaduhanan nilai rata-rata 3,15. Metode amu dianggo di kelas ékspérimén leuwih efektif ti métode nu digunakeun di kelas kontrol dina pangajaran analisa sistematika sareng bahasa ilmiah di kelas XI SMK Pasundan 3 Bandung. Hal ieu dibuktikeun ku hasil ujian akhir rata-rata siswa di kelas eksperimen nyaeta 79,39 kalawan hasil uji statistik keur  $t_{itung} > t_{tabel}$ , nyaéta 20,49 > 17,45 di pangajaran sistematika sareng kebahasaan nganalisa karya ilmiah ngagunakeun Student Team Achievement Division (STAD) kangge ngembangkeun karakter integritas di siswa kelas XI SMK Pasundan 3 Bandung. Benten sareng kelompok kontrol anu ngagudaneken metode Copertive Script anu ngahasilkeun nilai rata-rata 69,69 ujian akhir kalawan hasil uji statistik keur  $t_{itung} < t_{tabel}$ , nyaéta 9,99 < 17,45. Dumasar kana data jeun hasi panalungtikan nu luhur, panulis nyimpulkeun nyen pangajaran metode STAD efektif dina nganalisis sistematika sareng kabahasaan karya ilmiah kelas XI SMK Pasundan 3 Bandung.*

**Kecap konci:** Pangajaran, nganalisis, sistematika, kabahasaan, karya ilmiah, metode STAD, karakter, metoda STAD