

**PEMBELAJARAN MENGANALISIS SISTEMATIKA DAN
KEBAHASAAN KARYA ILMIAH
MENGUNAKAN METODE *STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISION* (STAD) SEBAGAI PENGEMBANGAN SIKAP INTEGRITAS
PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMK PASUNDAN 3 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh

**AFRILIANI INDAH PUTRI
NIM 145030066**

ABSTRAK

Pembelajaran menganalisis karya ilmiah menggunakan keterampilan membaca. Karya ilmiah merupakan tulisan ilmiah yang memiliki aturan penulisan dan berisi permasalahan yang mengandung gagasan, pendapat, fakta, dan deskripsi suatu permasalahan. Metode *Student Team Achievement Division* (STAD) merupakan metode pembelajaran berkelompok dengan tujuan untuk mengaktifkan peserta didik khususnya dalam proses pembelajaran menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah. Dengan demikian, penulis merasa tertantang dan tertarik untuk melakukan penelitian mengenai pembelajaran menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah menggunakan metode *Student Team Achievement Division* (STAD) sebagai pengembangan karakter integritas pada kelas XI SMK Pasundan 3 Bandung tahun pelajaran 2017/2018. Penulis mengajukan permasalahan sebagai berikut; Adakah perbedaan karakter integritas pada peserta didik kelas XI SMK Pasundan 3 Bandung dalam menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah dengan menggunakan metode *Student Team Achievement Division* (STAD)?; Efektifkah metode *Student Team Achievement Division* (STAD) digunakan dalam pembelajaran menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah pada peserta didik kelas XI SMK Pasundan 3 Bandung? Adapun hasil penelitian, yaitu Hasil penilaian karakter integritas pada kelas eksperimen dan kelas kontrol memiliki perbedaan. Pada kelas eksperimen memiliki nilai yang lebih unggul dengan nilai rata-rata 3,50, sedangkan pada kelas kontrol memiliki nilai rata-rata sebesar 3,15. Metode yang digunakan pada kelas eksperimen lebih efektif daripada metode yang digunakan pada kelas kontrol dalam pembelajaran menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah pada kelas XI SMK Pasundan 3 Bandung. Hal ini dibuktikan dengan hasil rata-rata postes peserta didik pada kelas eksperimen sebesar 79,39 dengan hasil uji statistik sebesar $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $20,49 > 17,45$ dalam pembelajaran menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah menggunakan metode *Student Team Achievement Division* (STAD) sebagai pengembangan karakter integritas pada peserta didik kelas XI SMK Pasundan 3 Bandung. Berbeda halnya dengan kelas kontrol yang diberikan metode *Copertive Script* mendapatkan nilai rata-rata postes 69,69 dengan hasil uji statistik sebesar $t_{hitung} < t_{tabel}$, yaitu $9,99 < 17,45$.

Kata kunci: Pembelajaran, menganalisis, sistematika, kebahasaan, karya ilmiah, metode STAD, karakter, metode STAD