

**PEMBELAJARAN MENYAJIKAN TEKS PROSEDUR DENGAN  
MENGUNAKAN METODE *PICTURE AND PICTURE* PADA SISWA  
KELAS VII SMPN 1 KASOMALANG TAHUN AJARAN 2017/2018**

**ABSTRAK**

Pembelajaran menulis sebenarnya sudah diajarkan sejak dini, namun peserta didik masih saja mengalami kesulitan, apalagi dalam hal menuangkan ide. Berkaitan dengan penjelasan tersebut, penulis tertarik melakukan penelitian dengan menggunakan model *picture and picture*. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode kuasi eksperimen dengan teknik penelitian observasi, uji coba, tes, dan analisis. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut; 1) penulis mampu merencanakan, melaksanakan dan menilai kegiatan pembelajaran menyajikan teks prosedur dengan menggunakan metode *picture and picture*. Hal ini terbukti dengan hasil penilaian perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran sebesar 3,84. Kemampuan penulis termasuk kategori baik sekali (A); 2) Ada perbedaan signifikan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam mengikuti pembelajaran menyajikan teks prosedur dengan menggunakan metode *picture and picture*. Hasil pretes kelas eksperimen adalah 1052 dengan rata-rata 50,10 dan hasil postes sebesar 1752 dengan nilai rata-rata 83,43. Sedangkan hasil pretes pada kelas kontrol adalah 934 dengan nilai rata-rata 46,7 dan hasil postes 1474 dengan nilai rata-rata 73,7; 3) Adanya peningkatan hasil pretes dan postes pada pembelajaran menyajikan teks prosedur. Hal ini terbukti dari hasil pretes kelas eksperimen dengan nilai rata-rata sebesar 50,10 dan nilai rata-rata postes 83,43, sehingga menghasilkan peningkatan dari pretes dan postes sebesar 33,33. Sedangkan untuk kelas kontrol, nilai rata-rata pretes sebesar 46,7 dan nilai rata-rata postes sebesar 73,7, sehingga menghasilkan peningkatan dari pretes dan postes sebesar 27; 4) Metode *picture and picture* efektif digunakan dalam pembelajaran menyajikan teks prosedur. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil  $t$  hitung sebesar 15,21,  $t$  tabel sebesar 2,09 pada tingkat kepercayaan 95% taraf signifikan 5% dan db sebesar 20.

Kata kunci: Pembelajaran, menyajikan, teks prosedur, *picture and picture*.