

**PANGAJARAN NGANALISIS ASPEK HARTI DINA TEKS BIOGRAFI
NGAGUNAKAN MODEL RECIPROCAL LEARNING KA SISWA KELAS X
SMA PASUNDAN 3 BANDUNG DIAJAR SATUAN 2017/2018**

ABSTRAK

Diajar maca ieu geus diajarkeun ti hiji umur dini, tapi peserta didik nu masih ngalaman kasusah, utamana tina segi analisa. Ieu kuring nyaho sanggeus ngalakonan pangajaran nganalisis di kelas X SMA Pasundan Bandung nalika ngajalankeun Praktek Lapang Garapan. Dina sambungan kalawan kieu, pangarang museurkeun ngalakonan panalungtikan ngagunakeun modél Learning Reciprocal. Metodeu ieu panalungtikan yen kuring make mangrupikeun métode kuasi-eksperimen keur diajar ulikan pustaka rékayasa, observasi, nguji, sarta uji. Hasil panalungtikan saperti kieu. 1) Ngarang téh bisa rencanana, ngalaksanakeun jeung assessing kagiatan pangajaran pikeun nganalisis aspék harti tulisan kalayan ngagunakeun modél biografi Reciprocal Learning peserta didik di kelas X SMA Pasundan 3 Bandung. Hal ieu dibuktikeun ku hasil tina tata jeung palaksanaan diajar assessment 3,8. Kamampuh pangarang kaasup kategori unggulan (A). 2) peserta didik kelas X SMA Pasundan 3 Bandung bisa nganalisis aspék harti téks biografi Ieu dibuktikeun tina ngahasilkeun rata-rata 41,04 pretés jeung nilai average postes of 69,81, kanaékan éta amounted ka 28,77. 3) Modél Reciprocal Learning ieu éféktif dipaké dina pangajaran pikeun nganalisis aspék harti dina teks biografi peserta didik di kelas X SMA Pasundan 3 Bandung. Ieu dibuktikeun tina hasil itungan statistik ku ngahasilkeun 16,2 t, t tabel di 2,06 dina taraf kapercayaan 95% sarta tingkat significance 5% 25 db.

Konci: pangajaran, nganalisis, aspék, hartina, dina, naskah, biografi, Reciprocal Learning.