

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, E. (2014). *Pembelajaran Memahami Struktur dan Kaidah Teks Eksposisi dengan Menggunakan Metode Discovery Learning pada Siswa Kelas X SMA PGRI 1 Bandung*.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur penelitian: suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ismawati, Esti. (2012). *Telaah Kurikulum dan Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Kemendikbud. (2016). *Buku Siswa Kelas VII*. Pusat Kurikulum dan Pembukuan. Balitbang, Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrma Widya.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Majid, A. Dan Firdaus, A. (2014). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: Interes Media.
- Majid, A. (2013). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes.
- Meyti. (2011). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Pelajar*. Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa.
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2014*. Jakarta: Grasindo. Rosdakarya.
- Suhendar, dkk. (1997). *Pengajaran dan Ujian Keterampilan Membaca dan Keterampilan Menulis*. Bandung: CV. Pionir Jaya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. CV. Alfabeta: Bandung
- Syamsudin, dkk. (2011). *Metode Penelitian Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Syamsudin. (1994). *Studi Wacana: teori-analisis-pengajaran*. Bandung: Mimbar Pendidikan.

- Tampubolon. (2008). *Kemampuan Membaca: Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tim Depdiknas. (2013). *Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Depdiknas.
- Tirtarahardja & Sulo. (2005). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.