

**PANGAJARAN MENELAAH STRUKTUR DAN ASPEK KEBAHASAAN  
TEKS PROSEDUR NGAGUNAKEUN METODE DISCOVERY LEARNING  
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NASIONAL BANDUNG TAHUN  
PANGAJARAN 2018/2019**

ku  
RESTU APRILLIA

**RINGKESAN**

*Prosedur téks mangrupa téks nu ngandung léngkah praktis nu bisa simplify hirup. Baca téks mangpaat prosedur nu urang ngartos parentah pikeun ngalakukeun hal husus dina kahirupan sapopoe. Kapanggihna nyaéta métode anu merlukeun siswa pikeun diajar janten langkung aktif, kréatif, sarta inovatif. Sangkan siswa bisa neangan jeung nalungtik dina sistematis, kritis tur logis. Pangarang museurkeun ngalakonan panalungtikan dina aspék pembelajaran ulikan basa struktur jeung prosedur tina téks maké metodeu learning kapanggihna di kelas VII peserta didik Nasional Bandung. Masalah anu peneliti menta nyaeta; (1) Tiasa panalungtik rencana, nerapkeun, sarta assess kagiatan pembelajaran pikeun peserta didik prosedur téks maké metodeu kapanggihna learning média-ditulungan siswa kelas VII murid Bandung Nasional?; (2) bisa peserta didik Nasional Bandung prosedur kelas VII téks bacaan dirumuskeun ku pendidik mertimbangkeun struktur jeung aspék linguistik na?; (3) padika efektif kapanggihna diajar pikeun ngaronjatkeun peserta didik ngeunaan pangajaran maca di kelas VII Nasional Bandung?. Ulikan ieu boga tujuan pikeun nangtukeun kamampuh panulis, kamampuh peserta didik, sarta katepatan pembelajaran kapanggihna dina metoda pembelajaran diajar struktur jeung aspék linguistik ngeunaan téks prosedur. Metodeu panalungtikan anu peneliti ngagunakeun métode kuasi-eksperimen nyaeta salah sahiji jenis group design pretés-postés sakumaha keur hasilna; Null mimiti katampi ku hasil tina tata assessment sarta palaksanaan diajar 3,66. Hipotesa kadua katampa, ditilik tina sisi nilai average ku 24,8 pretés jeung postés rata kelas di 71,9. Null katilu katampi, ku ngabuktikeun nu statistical uji  $t >$  tabel  $t$ , ie  $15,91 > 2,06$  dina taraf kapercayaan 95% kalawan tingkat kapercayaan 5% na tingkat kabebasan 25. Dumasar hasil ieu, anu pangarang disimpulkeun yen ulikan examines struktur jeung aspék basa métode ditarima pembelajaran kapanggihna.*

**Kata Kunci:** *Pangajaran, menelaah, teks prosedur, metode discovery learning.*