

**Pembelajaran Menelaah Unsur-Unsur dan Kebahasaan Surat Dinas  
untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dengan Menggunakan  
Metode *Think Pair Share* Pada Kelas VII SMP Pasundan 2 Bandung Tahun  
Pelajaran 2017/2018.**

**Shobah Nurul Fikroh**

**RINGKESAN**

kaahlian pamikiran kritis pohara penting pikeun jadi dikawasai ku unggal paserta didik, éta sababna pamikiran kritis mangrupakeun bisa mantuan paserta didik nungkulun masalah Nyanghareupan utamana dina proses pembelajaran. Panaluntik milih kaahlian bacaan maranéhna pikeun ngarojong kreasi paningkatan dina kaahlian pamikiran kritis diantara paserta didik kelas VII. Masalah yén pangarang menta nyaeta: Tiasa pangarang rencana, nerapkeun, sarta nganilai palajaran unsur-unsur jeung aturan basa surat resmi ku ngagunakeunthink pair share; Bisa paserta didik nguji elemen sarta surat resmi basa pikeun ngaronjatkeun kaahlian pamikiran kritis siswa duanana di kontrol kelas na ékspérимén? Metodeu nu dipake simkuring mangrupakeun metoda campuran téhnik panalungtikan yaeta observasi, nguji, nguji kinerja jeung analisis. Hasil panalungtikan saperti kieu. pangarang téh bisa ngarencanakeun, ngalaksanakeun jeung nganilai kalawan leuwih alus. Hal ieu dibuktikeun ku nilai nu panaluntik dina tahap parencanaan anu 3,96 jeung rata nilai pikeun palaksanaan kagiatan nu aya 3,98; Peserta didik nu bisa nguji elemen linguistik jeung hurup resmi. Hasil pre-test kelas ékspérимén kalawan rata-rata 57,2 jeung hasil pos-test jeung rata-rata 91,5. Bari hasil hasil pretés kelas kontrol jeung rata-rata 39,6 jeung postés kalayan rata-rata 60,8. Hasilna ngaronjat persentase di nilai tina hasil hasil pretés jeung postés anu sarua jeung 114,3% keur kelompok ékspérимén, sarta 71% keur kelompok kontrol; Pikir métode éfektif pasangan dibagikeun dipaké dina diajar pembelajaran sarta elemen linguistik surat resmi pikeun ngaronjatkeun siswa kaahlian pamikiran kritis kelas VII Pasundan 2 Bandung. Ieu kabukti ku itungan statistik mibanda hasil téteila t gede ti pretés ttable jeung postés di kelompok ékspérимén  $24,3 > 2,8$  jeung t gede ti pretés ttable jeung postés di kelas kontrol yakni  $11,8 > 2,8$ , di tingkat hiji 95% na ku 29 db; Beda badag dina kanaékan kaahlian pamikiran kritis dina diajar pembelajaran sarta elemen linguistik ngeunaan surat resmi dina hasil pretés jeung rata-rata 9,6 jeung hasil pos-test jeung rata-rata 12,86 maké mikir pasangan dibagikeun salaku kelas ékspérимén jeung 5,6 kalawan rata ngahasilkeun 6,46 pretés jeung pos-test hasil dina sawala kelas salaku padika kontrol dina grup kontrol peserta didik kelas VII Pasundan 2 Bandug. Dumasar fakta ieu, anu pangarang menyimpulkan yén pembelajaran suksés.

Konci: analisa, surat resmi, pamikiran kritis, metode *think pair share*.

