

**PEMBELAJARAN MENCERITAKAN KEMBALI ISI TEKS ULASAN  
TENTANG KUALITAS KARYA FILM DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE *THINK PAIR SHARE* PADA SISWA KELAS VIII SMP  
PASUNDAN 1 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh

**Nabillah Zahra  
145030107**

**ABSTRAK**

Metode *Think Pair Share* merupakan salah satu metode kooperatif yang digunakan peneliti dalam penelitian ini untuk mengukur tingkat kemampuan peserta didik dalam menceritakan kembali isi teks ulasan agar dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami unsur teks ulasan. Dalam hal ini, memahami unsur unsur teks ulasan juga sangatlah penting untuk dikuasai oleh setiap peserta didik. Untuk melihat tingkat kemampuan peserta didik peneliti dapat membandingkannya pada hasil pretes dan postes yang diberikan pada peserta didik kelas VIII. Metode yang peneliti gunakan adalah *true experimental design* dengan teknik penelitian uji coba, observasi, tes, dan analisis. Rumusan masalah yang peneliti ajukan adalah: Mampukah peneliti merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran menceritakan kembali isi teks ulasan tentang kualitas karya film dengan menggunakan metode *Think Pair Share* peserta didik baik pada kelas kontrol dan eksperimen? Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut. Peneliti mampu merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dengan baik. Hal tersebut dibuktikan oleh nilai yang diperoleh peneliti pada tahap perencanaan yaitu 3.95 dan nilai rata-rata untuk kegiatan pelaksanaan yaitu 3.97; Metode *Think Pair Share* efektif digunakan dalam pembelajaran menceritakan kembali isi teks ulasan untuk meningkatkan kemampuan peserta didik kelas VIII SMP Pasundan 1 Bandung. Hal ini terbukti dengan penghitungan stasistik dengan hasil  $t_{tabel}$  pretes dan postes pada kelas eksperimen yakni  $81,2 > 24,5$  dan  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  pretes dan postes pada kelas kontrol yakni  $55,5 > 21,7$ , pada tingkat kepercayaan 95% dan d.b sebesar 29; Adanya perbedaan peningkatan kemampuan menceritakan kembali isi teks ulasan pada hasil pretes dengan rata-rata 24,5 dan hasil postes dengan rata-rata 81,2 dengan menggunakan metode *Think Pair Share* sebagai kelas eksperimen dan 21,7 dengan hasil rata-rata pretes dan 55,5 hasil postes pada kelas control menggunakan metode Artikulasi sebagai kelas kontrol pada peserta didik kelas VII SMP Pasundan 1 Bandung. Berdasarkan fakta-fakta tersebut, peneliti menyimpulkan bahwa pembelajaran berhasil.

Kata kunci: Menceritakan kembali, teks ulasan, metode *Think Pair Share*.

**PEMBELAJARAN MENCERITAKAN KEMBALI ISI TEKS ULASAN  
TENTANG KUALITAS KARYA FILM DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE *THINK PAIR SHARE* PADA SISWA KELAS VIII SMP  
PASUNDAN 1 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

by

**Nabillah Zahra  
145030107**

*ABSTRACT*

*Think Pair Share method is one of cooperative methods used by the author in this study to measure the ability of learners to study the retell of the review text in order to enhance the ability of learners in understanding the elements of the review text. In this case, retell of the text of the review is also very important to be mastered by every learner. To see the level of ability of learners the authors can compare it on the results of pretest and postes given to students of class VIII. The method that I use is a true experimental design with experimental research techniques, observation, tests, and analysis. The problems that the authors ask is: Can the authors plan, implement, and assess learning examines retell teh contents of review text using the think pair share good learners in grade control and experiment? The results of his research as follows. The author is able to plan and implement the learning well. This is evidenced by the value obtained by the author at the planning stage is 3.95 and the average value for the implementation of 3.97; Think pair share method is effectively used in learning to study the retell contants of review texts to improve the ability of class VIIi students SMP Pasundan 1 Bandung. This is evidenced by the stasistic with ttable pretest and posttest in the experimental group  $24.5 > 812$  and greater than ttable pretest and posttest in the control group  $21.7 > 55.5$ , at 95% confidence level and d.b by 29; The big difference in the increase in retell skills in studying learning on retell of the contants review text the pretest results with an average of 24.5 and post-test results with an average of 81.2 using think pair share as an experimental class and 21.7 with the results average pretest and 55.5 postes result in control class using discussion method as control class on class VIII students of SMP Pasundan 1 Bandung. Based on these facts, the authors conclude that learning succeeds.*

*Keywords: Retell, Reviewing text, Think pair share method.*

**PEMBELAJARAN MENCERITAKAN KEMBALI ISI TEKS ULASAN  
TENTANG KUALITAS KARYA FILM DENGAN MENGGUNAKAN  
METODE *THINK PAIR SHARE* PADA SISWA KELAS VIII SMP  
PASUNDAN 1 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

*ku*

**Nabillah Zahra  
145030107**

**RINGKESAN**

*Metoda Think Pair Share mangrupa salah sahiji metoda kooperatif anu dipake ku panaluntik dina panalungtikan ieu pikeun ngukur kamampuhan peserta didik dina diajar unsur kebahasaan ngeunaan téks ulasan guna ningkatkeun kamampuhan peserta didik dina kamampuan ngadoneng eusi ngeunaan téks ulasan. Dina hal ieu, pamahaman unsur ngeunaan téks ulasan oge pohara penting pikeun dipikawasa ku peserta didik. Ningali tingkat kamampuhan peserta didik panaluntik bisa ngabandingkeun tes awal jeung hasil tes ahir anu dipasihkeun ka siswa kelas VIII. Metodeu anu panaluntik gunakeun nyaeta true experimental ngagunakeun tehnik uji coba, observasi, nguji, sarta analisis. Rumusan masalah anu panaluntik ajukeun nyaeta: Panaluntik mampu ngarencanakeun, nerapkeun, sarta ngadongeng eusi teks ulasan ngagunakeun think pair share peserta didik boh di kelas eksperimen atawa di kelas kontrol? Hasil panalungtikan saperti kieu. pangarang téh bisa ngarencanakeun jeung ngalaksanakeun pangajaran anu alus. Hal ieu dibuktikeun ku nilai anu dibuktikeun ku panaluntik dina tahap ngarencanakeun anu ngabogaan nilai rata-rata 3,95 jeung nilai rata-rata nilai palaksanaan kagiatan 3,97; Metoda think pair share éféktif dipaké dina pangajaran ngadongeng eusi teks ulasan pikeun ningkatkeun kamampuhan peserta didik kelas VIII SMP Pasundan 1 Bandung. Ieu kabukti ku stasistik itungan dina hasil pretés ttable jeung postés di kelompok ékspérimén  $81,2 > 24,5$  jeung t gede ti pretés ttable jeung postés di kelompok kontrol  $55,5 > 21,7$ , dina 95% tingkat kapercayaan sarta d.b ku 29; Beda gede dina kanaékan kaahlian ngadongeng eusi dina diajar pembelajaran sarta ngeunaan teks ulasan dina hasil tes awal jeung rata-rata 24,5 jeung hasil tes ahir jeung rata-rata 81,2 maké metode think pair share di kelas ékspérimén jeung 21,7 kalawan hasil rata-rata tes awal jeung tes ahir tina 55,5 hasil dina kelas kontrol ngagunakeun metode Artikulasi dina kelas VIII SMP Pasundan 1 Bandung. Dumasar fakta ieu, panaluntik nyimpulkeun yén pembelajaran suksés.*

*Konci: ngadongeng, teks ulasan, metode think pair share.*