

## ABSTRAK

Mproduksi nyaeta kaluron prosés kenging proses Dina nyerat. Nyerat mangrupa henteu ngajalankeun hartosna swasta ngeunaan komunikasi langsung. siswa Sadaya tangtos poténsi nyerat ngabogaan, kaasup nyerat katerangan téks Hiji struktur pilem dumasar, tawis-tawis linguistik, ngagawekeun na tulisan Konvénsi. penalaran moral nyaeta Hiji padika Anu nungtut kanggo diajar siswa langkung aktif, kréatif, sarta inovatif. kituna ku, Nu nulis téks mroduksi ngalakukeun diajar Hiji katerangan pilem Kalawan ngagunakeun padika Dina moral kelas penalaran VIII SMPN 2 Kabupaten Solokanjeruk Bandung. Masalah yén pangarang ngajukeun dina ulikan ieu éta: (1) Dupi nu pangarang rencana, nerapkeun sarta evaluate diajar pikeun ngahasilkeun téks review pilem ku ngagunakeun metoda penalaran moral di kelas VIII SMPN 2 Bandung Kecamatan Solokanjeruk;? (2) Bisa siswa kelas kelas SMPN 2 Kabupatén Bandung Solokanjeruk ngahasilkeun hiji tulisan review pilem nurutkeun kana ciri ngeunaan struktur, sipat basa jeung tulisan Konvénsi?; (3) padika jétu tina nalar moral pribadi dipaké dina ngahasilkeun téks instruksional resensi pilem kalayan ngagunakeun metoda penalaran moral di kelas VIII SMPN 2 Bandung Kecamatan Solokanjeruk?. Ulikan ieu boga tujuan pikeun nangtukeun kamampuh panulis, kamampuh siswa, éféktivitas metoda penalaran moral dina diajar pikeun ngahasilkeun téks review pilem di kelas Kabupaten VIII SMPN 2 Solokanjeruk Bandung. Hipotesa yen panulis dina ngarumuskeun saperti kieu: (1) pangarang téh bisa rencanana, nerapkeun sarta evaluate diajar pikeun ngahasilkeun téks review pilem ku ngagunakeun metoda penalaran moral dina Solokanjeruk District kelas SMPN 2 Bandung; (2) kelas VIII SMPN 2 Solokanjeruk boga kabisa pikeun ngahasilkeun téks resensi film kalawan struktur, karakteristik basa, sarta aturan nulis resensi pilem kalawan téks luyu; (3) padika ieu nalar moral pohara efektif dipaké dina produksi diajar mem-téks ulasan dina pilem di kelas Kabupaten VIII SMPN 2 Solokanjeruk Bandung. Metodeu ieu panalungtikan yen kuring make mangrupakeun metoda kuasi-eksperimen desain tipe hiji group pretest-postet. Hasil panalungtikan, hipotesa mimiti katampi ku hasil tina tata assessment sarta palaksanaan pangarang learning 3,90. Hipotesa kadua katampa, ditilik tina sisi nilai rata-rata 38,94 jeung sanggeus turutan postés ngahontal 74,22, paningkatan 35,25. Null katilu katampi, ku ngabuktikeun nu statistical uji  $t > t_{table}$  ie  $13 > 3.3$  dina taraf kapercayaan 95% kalawan tingkat kapercayaan 5% na tingkat kabebasan 29. Ku kituna, pangarang menyimpulkan yén métode déskriptif nya penalaran moral luyu dipaké dina ngahasilkeun téks instruksional resensi film. Sabab bisa ngalatih siswa pikeun ngaronjatkeun diajar nuju diajar hadé, utamana lamun ngahasilkeun hiji tulisan review pilem.

Konci: pangajaran, ngahasilkeun, teks resensi film, sarta penalaran moral.