

**PANGAJARAN NGAIDENTIPIKASI NILAI KARAKTER DIKANDUNG
DINA CARITA PONDOK KU MODEL TREFFINGER DI KELAS XI SMK
PURAGABAYA PALAJARAN TAUN 2018/2019**

**Ku
Sutinah
NM 145030031
Ringkesan**

Kegiatan pangajaran basa Indonésia kudu dilaksanakeun sacara efektif supaya momotkeun minat jeung perhatian peserta didik dina pangajaran di handap. Pangarang museurkeun ngalakonan panalungtikan kalawan judul Pangajaran Ngaidentifikasi Nilai Karakter Dikandung dina cerpen Ngaliwatan Aplikasi Modél Treffinger Dina murid Kelas XI of SMK Puragabaya dina warsih akademik 2018/2019. Pangarang ngajukeun rumusan masalah di antarana: (1) Naon kamampuan panulis dina ngarencanakeun, nerapkeun, sarta ngalaksanakeun jeung nganilai pangajaran ngaidentifikasi nilai karakter dikandung dina carita pondok ngagunakeun modél Treffinger di kelas XI? (2) bisa teu murid XI nangtukeun nilai karakter dikandung dina carita pondok? (3) modél Treffinger jétu dina pangajaran nangtukeun nilai karakter dikandung dina cerpen dina kelas XI SMK peserta didik Puragabaya Bandung? Metodeu dipaké nyaéta metodeu desain pre-eksperimen (nondesign). Aya hasil panilaian guru basa Indonesia dina nyiapkeun sarta ngalaksanakeun pangajaran ka murid kelas XI di SMK Puragabaya. Panulis meunang nilai rata-rata diajar palaksanaan téh 3,64. dibuktikeun tina hasil pretés jeung rata-rata 20,53 jeung postés hasil kalayan rata-rata 64,80. bédana Ieu nunjukkeun béda antara $64,80 - 20,53 = 44,27$. hasilna paningkatan pretés jeung postés 44,27. dibuktikeun ku uji statistik dipikawanoh t arithmetic \geq tabel t nyaéta $9,60 > 2,06$. Dina taraf kapercayaan 95%, tingkat significance 5% na tingkat kabebasan 14. Ku kituna, modél Treffinger katuhu dipaké dina pangajaran keur nangtukeun nilai karakter.

Konci: diajar pikeun ngaidentifikasi, teks carita pondok, Treffinger.