

**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI SUASANA, TEMA, DAN  
MAKNA PUISI DENGAN MENGGUNAKAN METODE *MAKE A MATCH*  
DI KELAS X SMKN 3 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Nurul Novianica  
145030070**

**ABSTRAK**

Puisi adalah salah satu bentuk sebuah karya seni sastra yang dapat dikaji dari bermacam-macam aspeknya. *Make a match* adalah metode pembelajaran yang mengaitkan keaktifan dan kecepatan dalam berfikir. Oleh karena itu, penulis tertarik melakukan penelitian mengenai “Pembelajaran Mengidentifikasi Suasana, Tema, Dan Makna Puisi Dengan Menggunakan Metode *Make A Match* Di Kelas X Smkn 3 Bandung”. Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah; 1) Mampukah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengidentifikasi suasana, tema, dan makna puisi dengan menggunakan metode *make a match* di kelas X SMKN 3 Bandung?; 2) Mampukah siswa kelas X SMKN 3 Bandung dalam mengidentifikasi suasana, tema, dan makna puisi dengan tepat?; 3) Efektifkah metode *make a match* digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi suasana, tema, dan makna puisi?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis, kemampuan peserta didik, dan ketepatan metode *make a match* dalam pembelajaran mengidentifikasi suasana, tema, dan makna puisi di kelas X SMKN 3 Bandung. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen dengan teknik penelitian observasi, telaah pustaka, uji coba, tes, dan analisis data. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut. 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengidentifikasi suasana, tema, dan makna puisi dengan menggunakan metode *make a match* di kelas X SMKN 3 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perencanaan 3,6 dan pelaksanaan 3,63. 2) Siswa kelas X SMKN 3 Bandung tahun pelajaran 2017/2018 mampu mengidentifikasi suasana, tema, dan makna puisi dengan tepat. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretes yaitu 54,96, dan nilai rata-rata postes yaitu 86,5. Jadi, ada peningkatan sebesar 31,5 atau setara dengan 84,25%. 3) Metode *make a match* efektif digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi suasana, tema, dan makna puisi di kelas X SMKN 3 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistic dengan hasil  $t_{hitung}$  sebesar  $9,1 > t_{tabel}$  2,34 yakni pada tingkat kepercayaan 95%, dan d.b sebesar 24. Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua yang penulis rumuskan dalam penelitian ini berhasil.

Kata kunci : pembelajaran, mengidentifikasi, suasana, tema, dan makna puisi, *make a match*