

**PEMBELAJARAN MENGIDENTIFIKASI INFORMASI TEKS ULASAN
TENTANG KUALITAS KARYA SENI DAERAH DENGAN
MENGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA SISWA KELAS VIII
SMP PASUNDAN 3 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

**Zifar Alizar Rivani
145030154**

ABSTRAK

Teks ulasan adalah sebuah teks yang dihasilkan dari sebuah analisis terhadap berbagai hal. *Audiovisual* adalah media pembelajaran yang mengaitkan penglihatan dan pendengaran. Oleh karena itu, penulis tertarik melakukan penelitian mengenai “Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Teks Ulasan Tentang Kualitas Karya Seni Daerah Dengan Menggunakan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018”. Rumusan masalah yang penulis ajukan adalah; 1) Dapatkah penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengidentifikasi informasi teks ulasan tentang kualitas karya seni dengan menggunakan media audiovisual pada peserta didik kelas VIII SMP 3 Pasundan Bandung, 2) Dapatkah peserta didik kelas VIII SMP 3 Pasundan Bandung mengidentifikasi informasi teks ulasan tentang karya seni daerah?, 3) Efektifkah media audiovisual digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi teks ulasan tentang karya seni daerah pada peserta didik kelas VIII SMP 3 Pasundan Bandung?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan penulis, kemampuan peserta didik, dan ketepatan media *audiovisual* dalam Pembelajaran Mengidentifikasi Informasi Teks Ulasan Tentang Kualitas Karya Seni Daerah Dengan Menggunakan Media Audiovisual Pada Siswa Kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung Tahun Pelajaran 2017/2018. Media penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen dengan teknik penelitian observasi, telaah pustaka, uji coba, tes, dan analisis data. Adapun hasil penelitiannya sebagai berikut. 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengidentifikasi informasi teks ulasan tentang kualitas karya seni daerah dengan menggunakan media audiovisual pada kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perencanaan 3,6 dan pelaksanaan 3,63. 2) Siswa kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung tahun pelajaran 2017/2018 mampu mengidentifikasi informasi teks ulasan tentang kualitas karya seni daerah dengan tepat. Hal ini terbukti dari nilai rata-rata pretes yaitu 56,68, dan nilai rata-rata postes yaitu 75,48. Jadi, ada peningkatan sebesar 18,6 atau setara dengan 75,2 %. 3) Media audiovisual efektif digunakan dalam pembelajaran mengidentifikasi informasi teks ulasan tentang kualitas karya seni daerah di kelas VIII SMP Pasundan 3 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistic dengan hasil t_{hitung} sebesar $4,1 > t_{tabel}$ 2,34 yakni pada tingkat kepercayaan 95%, dan d.b sebesar 24. Berdasarkan fakta tersebut, penulis menyimpulkan bahwa semua yang penulis rumuskan dalam penelitian ini berhasil.

Kata kunci : pembelajaran, mengidentifikasi informasi, teks ulasan, audiovisual