

**PEMBELAJARAN MENGONSTRUKSI SEBUAH RESENSI
DARI KUMPULAN CERITA PENDEK
DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK CUTTING GLUING
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 6 BANDUNG**

oleh

Iis Nella Rosiani

NIM 145030032

ABSTRAK

Resensi adalah ringkasan mengenai nilai dari sebuah karya. Penulis merumuskan rumusan masalah, yaitu: 1) Apakah penulis mampu melaksanakan pembelajaran mengonstruksi sebuah resensi dari kumpulan cerpen dengan menggunakan teknik *cutting gluing* pada siswa kelas XI?; 2) Apakah siswa kelas XI mampu mengonstruksi sebuah resensi dari kumpulan cerpen dengan tepat dan benar?; 3) Apakah teknik *cutting gluing* efektif untuk diterapkan dalam kegiatan pembelajaran mengonstruksi sebuah resensi dari kumpulan cerpen di kelas XI daripada menggunakan metode ceramah?; dan 4) Apakah peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan teknik *cutting gluing* lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan metode ceramah?. Penulis merumuskan tujuan penelitian yaitu: 1) Mengetahui kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mengonstruksi sebuah resensi dari kumpulan cerpen dengan menggunakan teknik *cutting gluing*; 2) Mengetahui kemampuan siswa mengonstruksi sebuah resensi dari kumpulan cerpen; 3) Mengetahui keefektifan penggunaan teknik *cutting gluing* dalam pembelajaran mengonstruksi sebuah resensi dari kumpulan cerita pendek pada siswa; dan 4) Mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan teknik *cutting gluing* dan siswa yang menggunakan metode ceramah. Metode yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian eksperimen semu dengan teknik penelitian studi pustaka, observasi, tes, dan analisis. Adapun hasil penelitiannya adalah: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran mengonstruksi sebuah resensi dari kumpulan cerpen dengan nilai rata-rata sebesar 3,71 yang termasuk dalam kategori baik sekali; 2) Siswa mampu melaksanakan pembelajaran mengonstruksi sebuah resensi dari kumpulan cerpen, dibuktikan dari nilai rata-rata prates yaitu 38,57 dan pascates yaitu 84,5. 3) Teknik *cutting gluing* efektif diterapkan dalam pembelajaran mengonstruksi sebuah resensi dari kumpulan cerpen, dibuktikan dengan hasil uji t $-2,060 < 26,0284 > 2,060$ dalam taraf kesalahan 5% dan derajat kebebasan 25; 4) Peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen lebih baik daripada siswa kelas kontrol, dibuktikan dengan nilai uji indeks gain kelas eksperimen sebesar 0,6568 (interpretasi tinggi) dan kelas Kontrol sebesar 0,4958 (interpretasi sedang). Penulis menyarankan agar teknik *cutting gluing* dapat dijadikan salah satu alternatif bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dalam menulis terutama menulis resensi.

Kata Kunci: Resensi, teknik *cutting gluing*, metode penelitian.

**A REVIEW OF LEARNING CONSTRUCT SHORT STORY
COLLECTIONGLUING CUTTING TECHNIQUES USED
IN CLASS XI SMA STATE 6 BANDUNG**

by

Iis Nella Rosiani

NIM 145030032

ABSTRACT

A reviewer is a summary of the value of a work. Problems the authors formulate are: 1) Is the author able to carry out learning to construct a reviewer of a collection of short stories using cutting gluing techniques on students of grade XI?; 2) Are high school students of XI class able to construct a review from a collection of short stories correctly and correctly ?; 3) Is the cutting gluing technique effective to be applied in the learning activities construct a review from a collection of short stories in grade XI compared using lecture method ?; and 4) Is the increase in student learning outcomes using cutting gluing techniques higher than students using lecture methods?. Author formulate research objectives are: 1) To determine the writer's ability to plan, implement, and assess learning construct a reviewer of the short story collection by using the technique of cutting gluing on a class XI; 2) To determine the ability of class XI in constructing a reviewer of a collection of short stories; 3) To determine the effectiveness of the use of the technique of cutting gluing in learning constructing a reviewer of a collection of short stories in class XI student of SMAN 6 Bandung; and 4) To determine the improvement of student learning outcomes using the technique of cutting gluing and students who use the lecture method. The method I use in this study is a quasi-experimental research methods with research techniques literature study, observation, testing, and analysis. The results of the research are: 1) The author is able to plan your, implement and evaluate learning construct a reviewer of a collection of short stories with an average value of 3.71 that is included in either category one (A); 2) Students are able to carry out learning a reviewer of constructing a collection of short stories, evidenced from the average value is 38.57 pretest and post that is 84.5. 3) cutting gluing technique effectively applied in learning constructing a reviewer from a collection of short stories, as evidenced by the results of the t test-2.060 <26.0284> 2.060 within 5% error level and degrees of freedom 25; 4)Improving student learning outcomes experimental class is better than the control class, evidenced by the value of the gain index test experimental class of 0.6568 (high interpretations) and the Control class at 0.4958 (moderate interpretation). The author suggested that cutting gluing technique can be used as an alternative for teachers in implementing the learning activities in writing, especially writing reviews, and subsequent researchers conduct similar research on the benefits of using the technique of cutting gluing and other means of improving writing skills reviewer students.

Keywords: *Reviews, gluing cutting techniques, method study.*

PANGAJARAN NGONSTRUKSI HIJI RESENSI
DINA GUYUB CARITA PONDOK
KALAWAN NGAGUNAKEUN TÉKNIK CUTTING GLUING
DI KELAS XI SMA NEGERI 6 BANDUNG

ku

Iis Nella Rosiani

NIM 145030032

RINGKESAN

Resensi mangrupa kasimpulan ngeunaan pamenteunan ti hiji karya. Panalungtik ngarumuskeun masalah, nyaeta: 1) Mampu atanapi henteu panalungtik ngarencanakeun, milampah, serta meunteun pangajaran ngonstruksi hiji resensi ti guyub carita pondok kalawan ngagunakeun teknik cutting gluing di kelas XI?; 2) Mampu atanapi henteu murid kelas XI ngonstruksi hiji resensi ti guyub carita pondok kalawan pas leres?; 3) Mana anu leuwih efektif ngonstruksi hiji resensi dina guyub carita pondok anu ngagunakeun teknik cutting gluing jeung metoda ceramah?; dan 4) Apakah kanaekan kenging pangajaran murid anu ngagunakeun teknik cutting gluing langkung luhur batan murid anu ngagunakan metode ceramah? Méthode nu diangge panalungtik ieu téh métode kuasi ékspérimén kalawan ulikan téhnik panalungtikan pustaka, observasi, nguji, sarta analisis. Hasil panalungtikan nyaéta: 1) Panalungtik téh tiasa ngarencanakeun, milampah sarta menteun pangajaran ngonstruksi hiji resensi dina guyub carita pondok kalawan nilai rata-rata 3,71 nu kaasup kana boh kategori kahiji (A); 2) Murid tiasa ngalaksanakeun pangajaran ngonstruksi hiji resensi dina guyub carita pondok, dibuktikeun tina nilai rata-rata prates nyaéta 38,57 jeung pascates 84,5; 3) Téhnik cutting gluing éféktif dilarapkeun dina pangajaran ngonstruksi hiji resensi dina guyub carita pondok, dibuktikeun ku hasil uji $t-2,060 <26,0284> 2,060$ dina 5% tingkat kasalahan sarta tingkat kabebasan 25; sarta 4) Kanaeukan kenging pangajaran murid kelas eksperimen leuwih hade tibatan kelas kontrol, dibuktikeun ku nilai uji indéks gain kelas eksperimen 0.6568 (tafsir tinggi) jeung kelas kontrol 0.4958 (interpretasi sedeng). Panalungtik ngusulkeun yén téhnik cutting gluing bisa dipaké salaku alternatif pikeun guru dina ngalaksanakeun kagiatan pangajaran dina tulisan, utamana nulis resensi, jeung peneliti saterusna ngalaksanakeun panalungtikan sarupa di mangpaatkeun guna mengungkap kagunaan tehnik cutting gluing jeung tur lain hartina ngaronjatkeun kaahlian nulis resensi murid.

Konci: *Resensi, téhnik cutting gluing, metoda panalungtikan.*