

**PEMBELAJARAN MENDEMONSTRASIKAN PUISI DENGAN
MEMPERHATIKAN VOKAL, EKSPRESI DAN INTONASI
MENGUNAKAN MEDIA AUDIOVISUAL PADA KELAS X SMA
PASUNDAN 8 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh
FRILLA TAMARA PURNAMA
145030155
Universitas Pasundan Bandung

ABSTRAK

Dalam Kurikulum 2013 mendemonstrasikan puisi merupakan keterampilan berbicara. Media Audiovisual adalah media yang bertujuan untuk memperluas keterampilan peserta didik khususnya dalam pembelajaran mendemonstrasikan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi dan intonasi. Permasalahan yang penulis rumuskan adalah; Adakah perbedaan hasil belajar antara peserta didik kelas eksperimen dengan menggunakan media audiovisual dengan peserta didik kelas kontrol dengan menggunakan media audio?; Manakah yang lebih efektif antara pembelajaran mendemonstrasikan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi dan intonasi menggunakan media audiovisual sebagai kelas eksperimen dengan pembelajaran mendemonstrasikan puisi dengan memerhatikan vokal, ekspresi dan intonasi menggunakan media audio sebagai kelas kontrol? Adapun hasil penelitiannya yaitu hasil analisis uji perbedaan menggunakan data hasil pretest, posttest dan nilai indeks gain skor, maka dapat disimpulkan terdapat perbedaan hasil belajar pada media pembelajaran audiovisual pada kelas eksperimen dengan media pembelajaran menggunakan media audio pada kelas kontrol, hasil data pretes pada kedua kelas, pada kelas eksperimen didapatkan hasil skor minimum sebesar 58.20, selanjutnya skor maksimum sebesar 72.20, nilai total sebesar 1377.70 dan nilai mean sebesar 68.88 dengan standar deviasinya sebesar 4.46, selanjutnya pada kelas kontrol dapatkan hasil skor minimum sebesar 55.50, selanjutnya skor maximum sebesar 61.10, nilai total sebesar 1144.00 dan nilai mean sebesar 57.20 dengan standar deviasinya sebesar 1.91. Kemudian hasil data postes pada kedua kelas, pada kelas eksperimen didapatkan hasil skor minimum sebesar 77.80, selanjutnya skor maximum sebesar 86.10, nilai total sebesar 1614.10 dan nilai mean sebesar 80.70 dengan standar deviasinya sebesar 4.06, selanjutnya pada kelas kontrol dapatkan hasil skor minimum sebesar 88.90, selanjutnya skor maksimum sebesar 100, nilai total sebesar 1831 dan nilai mean sebesar 91.55 dengan standar deviasinya sebesar 3.18. Mengenai keefektifan media audiovisual dibuktikan dengan hasil pada kelas eksperimen sebagian besar responden pada kategori tinggi sebanyak 20 orang atau 100%, sementara pada kelas kontrol sebagian besar responden pada kategori sedang sebanyak 17 orang atau 85%. Artinya, media audiovisual lebih efektif karena mendapat respon lebih tinggi dalam pembelajaran Mendemonstrasikan Puisi dibandingkan dengan media audio. Berdasarkan pernyataan tersebut, dapat disimpulkan bahwa media audiovisual efektif digunakan dalam pembelajaran mendemonstrasikan puisi .

Kata Kunci: Mendemonstrasikan, berbicara, puisi, media audiovisual.

**LEARNING DEMONSTRATING POETRY BY LOOKING VOCAL,
EXPRESSION AND INTONATIONS USING AUDIOVISUAL MEDIA IN
CLASS X SMA PASUNDAN 8 BANDUNG YEAR LESSON 2017/2018**

by
FRILLA TAMARA PURNAMA
145030155
University of Pasundan Bandung

ABSTRACT

In the Curriculum 2013 demonstrating poetry is a talking skill. Audiovisual Media is a medium that aims to broaden the skills of learners, especially in learning to demonstrate poetry by noticing vowel, expression and intonation. The problems that the author formulated are; Is there a difference in learning outcomes between experimental classroom learners using audiovisual media with control class students using audio media ?, Which is more effective between learning demonstrating poems by observing vowels, expressions and intonations using audiovisual media as an experimental class with learning demonstrating poetry with pay attention to vowels, expressions and intonation using audio media as control class? The result of the research is the result of the difference test analysis using pretest, posttest and index score gain data, it can be concluded that there are differences of learning outcomes in audiovisual learning media in the experimental class with learning media using audio media in the control class, the result of pretest data in both classes , in the experimental class obtained the minimum score of 58.20, then the maximum score of 72.20, the total value of 1377.70 and the mean value of 68.88 with the standard deviation of 4.46, then the control class get the minimum score of 55.50, then the maximum score of 61.10, a total of 1144.00 and and a mean value of 57.20 with the standard deviation of 1.91. Then the results of posttest data in both classes, in the experimental class obtained a minimum score of 77.80, then the maximum score of 86.10, the total value of 1614.10 and the mean value of 80.70 with the standard deviation of 4.06, then the control class get a minimum score of 88.90, then the maximum score of 100, the total value of 1831 and and the mean value of 91.55 with the standard deviation of 3.18. Concerning the effectiveness of audiovisual media is evidenced by the results in the experimental class of most respondents in the high category as many as 20 people or 100%, while in the control class most respondents in the medium category as many as 17 people or 85%. That is, audiovisual media is more effective because it gets a higher response in learning Demonstrate Poetry than with audio media. Based on these statements, it can be concluded that audiovisual media is effectively used in demonstrating poetry learning.

Keywords: Demonstrating, speaking, poetry, audiovisual media

**PANGAJARAN NGADEMONSTRASIKEUN SAJAK KALAYAN
MERHATIKEUN VOKAL, EKSPRESI JEUNG INTONASI
NGAGUNAKEUN MEDIA AUDIOVISUAL DI KELAS X SMA
PASUNDAN 8 BANDUNG TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

ku
FRILLA TAMARA PURNAMA
145030155
Universitas Pasundan Bandung

RINGKESAN

Dina Kurikulum 2013 demonstrasi sajak nyaeta kaahlian dina cumarita. Média audiovisual mangrupa média anu boga tujuan rék dilegakeun kaahlian kreatifitas siswa, hususna dina pangajaran sajak anu merhatikeun vokal, ekspresi jeung intonasi. . Ku kituna, panalungtik museurkeun ngalakonan panalungtikan nyaeta; Aya béda dina hasil pembelajaran antara percobaan peserta didik kelas kalayan média audiovisual kalayan peserta didik ngadalikeun kelas ngagunakeun média audio ?; Mana leuwih efektif diantara ulikan mendemonstrasikeun sajak ku ningali vokal, ekspresi jeung intonasi ngagunakeun média audiovisual salaku hiji kelas eksperimen kalawan learning demonstrasi sajak vokal diawaskeun, ekspresi jeung intonasi ngagunakeun média audio salaku kelas kontrol? Hasilna penelitiannya yén hasil béda analisis test dina data hasilna tina hasil pretés, postés jeung nilai tina skor indéks gain, bisa disimpulkan aya béda dina hasil pembelajaran dina audiovisual média diajar kelas ékspérimén kalawan média instruksional ngagunakeun média audio dina kontrol kelas, hasil hasil pretés data dina duanana kelas , kelompok ékspérimén némbongkeun hiji skor minimum 58,20, teras hiji skor maksimum 72,20, mangrupa nilai total 1377,70 sarta nilai mean 68,88 ku simpangan baku 4:46, teras hasil kelas kontrol nunjukkeun skor minimum 55,50, teras nyitak nu maksimum 61,10, nilai sarta jumlahna aya 1144,00 sarta nilai mean 57,20 ku simpangan baku 1,91. Lajeng hasil tina postés data di kelas kadua, kelas ékspérimén némbongkeun hiji skor minimum 77,80, teras nyitak maksimum dina sahiji 86,10, mangrupa nilai total 1614,10 sarta nilai mean 80,70 ku simpangan baku 4:06, teras hasil kelas kontrol nunjukkeun skor minimum 88,90, skor hareup maksimum 100, anu total nilai keur 1831, sarta sarta nilai mean 91,55 ku simpangan baku 3:18. Ngeunaan éféktivitas média audiovisual ieu dibuktikeun ku hasil tina eksperimen kelas paling responden dina kategori luhur 20 urang atawa 100%, sedengkeun kelas kontrol mayoritas responden dina kategori saloba 17 jalma atawa 85%. Hartina, media audiovisual leuwih efektif sabab meunang respon luhur di Puisi Demonstrating diajar dibandingkeun média audio. Dumasar pernyataan ieu, bisa dicindekkeun yén pamakéan éféktif média audiovisual dina pambelajaran ngademonstrasikeun sajak..

Konci: Demonstrating, ceramah, sajak, média audiovisual.