

DAFTAR PUSTAKA

- Aminuddin. (2015). *Semantik pengantar studi tentang makna*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Annisa, S. (2014). *Landasan manajemen pendidikan*. Bandung: Cetakan Kesebelasan.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Atar, S. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa.
- Dalman. (2014). *Keterampilan menulis*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Hajar, Ibnu. (2011). *Hypnoteaching memaksimalkan hasil proses belajar mengajar dengan hipnoterapi*. Yogyakarta: Diva Press.
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran kontekstual*. Bandung : PT Refika Adiatama
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar keterampilan bersastra*. Bandung: Yrama Widya
- Kunandar. (2014). *Penilaian autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Majid, A. (2014). *Strategi pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2014). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mega Kartika Saragih. 135030054 (2017). *Pembelajaran menulis puisi berorientasi pada gaya bahasa dengan menggunakan model jigsaw pada siswa kelas X SMA Kemala BHhayangkari tahun pelajaran 2017/2018*. Skripsi(S1) thesis, FKIP Unpas.
<http://repository.unpas.ac.id/30741/>
- Noer, M. (2010). *Hypnoteaching for succes learning*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.

- Priyatni, E. Tri. (2014). *Desain pembelajaran bahasa indonesia dalam kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahmanto, B. (1989). *Metode pengajaran sastra*. Yogyakarta: Kanisius.
- Rusman. (2016). *Model-model pembelajaran mengembangkan profesional guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian (Pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, S. (2009). *Konsep dan makna pembelajaran*. Bandung: CV Alvabeta.
- Semi, A. (2007). *Dasar-dasar keterampilan menulis*. Bandung: Angkasa
- Syamsudin, A.R. dan Damayanti. (2011). *Metode penelitian pendidikan bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H. Guntur. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. Guntur. (2013). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tirtarahadja, Umar dan La Sulo. (2008). *Pengantar pendidikan*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Trianto. (2010). *Mengembangkan model pembelajaran tematik*. Jakarta: PT Prestasi Pustaka.
- Wati, E. Rima dan Kusuma Shinta. (2016). *Menjadi guru hebat dengan hypnoteaching*. Jakarta: Kata Pena.
- Waluyo, J. Herman. (2005). *Apresiasi puisi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Wardoyo, M. Sigit. (2013). *Teknik menulis puisi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Yopie Mellia Andriana. (2011). *Peningkatan menulis puisi dengan media kartu mimpi bergambar pada siswa kelas VIII SMP Negeri 8 Magelang tahun*

pelajaran 2010/2011. <http://eprints.umm.ac.id/27581/1/jiptummpp-gdl-anitamugia-32989-2-babi.pdf>.

Yustisia, N. (2012). *Hypnoteaching seni ajar mengeksplorasi otak peserta didik*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.