

**PEMBELAJARAN MENDEMONSTRASIKAN SEBUAH NASKAH DRAMA
DENGAN MEMERHATIKAN ISI DAN KEBAHASAAN MENGGUNAKAN
MODEL *STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING*
SISWA KELAS XI SMA N 9 BANDUNG
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh
Eni Yuhartini
NIM 145030028

ABSTRAK

Drama merupakan salah satu genre sastra yang memiliki kekhususan dibandingkan dengan genre sastra yang lain. Permasalahan yang penulis rumuskan adalah: 1) Mampukah Penulis merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan?; 2) Mampukah peserta didik di kelas XI SMAN 9 Bandung mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan?; 3) Efektifkah model *Student Facilitator and Explaining* diterapkan dalam pembelajaran mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan? 4) Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang diberikan perlakuan menggunakan model *student facilitator and explaining* dengan peserta didik yang menggunakan model simulasi. Metode yang digunakan oleh penulis yaitu teknik penelitian studi pustaka, observasi, uji coba dan tes. 1)Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan dengan menggunakan model *Student Facilitator and Explaining* di kelas XI SMAN 9 Bandung. Dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang diperoleh penulis sebesar 3,64.); 2) Peserta didik di kelas XI IPS 1 SMAN 9 Bandung mampu mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan. Dapat dibuktikan nilai pretes sebesar 1.185 dan nilai postes sebesar 2.005. 3) Model *Student Facilitator and Explaining* efektif digunakan dalam pembelajaran mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan. Hal ini dibuktikan dengan uji statistik $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ yaitu $0.64 > 0.05$. 4). Terdapat perbedaan hasil belajar peserta didik yang diberikan perlakuan menggunakan model *student facilitator and explaining* dengan peserta didik yang menggunakan model simulasi. Membuktikan bahwa nilai mean untuk kelas eksperimen sebesar 80.20 sedangkan kelas kontrol nilai mean sebesar 69.20. Penulis menyimpulkan bahwa model *Student Facilitator and Explaining* efektif digunakan dalam mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan di kelas XI SMAN 9 Bandung berhasil dengan baik.

Kata Kunci: Mendemonstrasikan, naskah drama, model *Student Facilitator and Explaining*.

**RESEARCH OF SCRIPT DEMONSTRATION LEARNING
BY CONCERNING WITH THE CONTENT AND LANGUAGE
WITH STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING
AT CLASS XI SMAN 9 BANDUNG
ACADEMIC YEAR 2017/2018**

By
Eni Yuhartini
NIM 145030028

ABSTRACT

Demonstrates a drama script as a speaking skill. Based on the explanation above The writer formulated some problems: 1) Is the author able to plan, implement, and evaluate demonstration learning by looking at the contents of a drama script and the language?; 2) Are the students at class XI SMAN 9 Bandung able to demonstrate a drama script by concerning with the content and language?; 3) Have the method of student facilitator and explaining applied in the study to demonstration learning by concerning at the contents of a drama script and the language?; 4) There are differences in learning outcomes of learners who were given treatment using the method student facilitator and explaining with learners who use simulation method. The writer use a research method observation, trials and test. The results of the research are: 1) Writer is able to plan, implement, and evaluate demonstration learning by looking at the contents of a drama script and the language by using the method of at class XI SMAN 9 Bandung. It is proven by the average of the planning and implementation of writer's lessons is 3.64; 2) Students in social 1 XI SMAN 9 Bandung are able to demonstrate a drama script by concerning with the content and language. It proves that the average value of pretest score is 1.185 and the average value of post test is 2.005; 3) The method of student facilitator and explaining effectively used in the study demonstration by concerning with the content and language. It is proven by the statistical test $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ is $0.64 > 0.05$. 4). There are differences in learning outcomes of learners who were given treatment using student facilitator model and explaining with learners in simulation model. It proves that the mean value for the experimental class is 80.20 while the control class of the mean value is 69.20. Based on the results of this study, the writer concludes that the learning model of Student Facilitator and Explaining effectively used in demonstrating a drama script by concerning with the contents and linguistics at class XI SMAN 9 Bandung and excellent.

Keywords: Demonstrate, drama script, student facilitator and explaining method

**PANGAJARAN NGADEMONSTRASIKEUN SALASAHJI NASKAH DRAMA KALAYAAN
MERHATIKEUN EUSI JEUNG UNDAK USUK BAHASANA NGAGUNAKEUN
MODEL STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING
SISWA KELAS XI SMA N 9 BANDUNG
TAUN AKADEMIK 2017/2018**

Ku
Eni Yuhartini
NIM 145030028

RINGKESAN

Drama nyaeta genre sastra anu geus speipisitas dibandingkeun genre sejen. Masalah ku panalungtik rumuskeun nyaeta: 1) Naha mampu panalungtik rancana keun, nerapkeun, sarta menteun pangajaran ngademonstrasikeun salasihiji naskah drama kalayan merhatikeun eusi jeung undak usuk basana?; 2) Naha mampu murid-murid di kelas XI SMAN 9 Bandung ngademonstrasikeun salasihiji naskah drama kalayan merhatikeun eusi jeung undak usuk basana?;3) Naha efektif model anu digunakeun dina pangajaran ngademonstrasikeun salasihiji naskah drama kalayan merhatikeun eusi jeung undak usuk basa di kelas XI SMAN 9 Bandung?; 4) Aya beunteunna dinu hasil belajar peserta didik anu dipasihkan perlakuan anu nggagunakeun model Student Facilitator and Explaining sareng peserta didik nu nggagunakeun model simulasi. Metode panalungtikan anu kalawan, studi pustaka, teknik percobaan sarta tes. Hasil panalungtikanana nyaeta: 1) Panalungtik bisa ngarancangan, nerapkeun, sarta ngajentrekeun pangajaran ngademonstrasikeun salasihiji naskah drama kalayan ngagunakeun eusi jeung undak usuk basana sareng ngagunakeun model Student Facilitator and Explaining dina kelas XI SMAN 9 Bandung. Hal ieu didasaran k hasil peunteun rata-rata tina rencana jeung nu dilaksanakeun sareng nu dihasilkeun panalungtik rata-rata 3, 64; 2) Murid-murid dina kelas XI SMAN 9 Bandung mampu ngademonstrasikeun salasihiji naskah drama kalayan merhatikeun eusi jeung undak usuk basana nu ngagunakeun model Student Facilitator and Explaining. Hal ieu dibuktikeun ku hasil samemeh diajar nyaeta 1.185 jeung hasil akhirna saatos pangajaran nyaeta 2.005. 3) Model Student Facilitator and Explaining saluyu dipake dina pangajaran ngademonstrasikeun salasihiji naskah drama kalayan merhatikeun eusi jeung undak usuk basana. Hal ieu dibuktikeun ku pangajen statistik t hitung $\geq t$ tabel nyaeta $0.64 > 0.05$ taraf signifikan 0.64 . 4) Aya beda dina hasil hasil pangajaran peserta didik anu dipasihkeun perlakuan ngagunakeun model Student Facilitator and Explaining sareng peserta didik anu dipasihkeun model simulasi. Iue ngabuktikeun yen nilai keur kelas eksperimen hartosna nilai 80.20 bari kelas kontrol hartosna nilai 69.20 Panalungtikan kacindekan nyen model Student Facilitator and Explaining efektif dipake dina ngademonstrasikeun salasihiji naskah drama kalayan ngagunakeun eusi jeung undak usuk basana dina kelas XI SMAN 9 Bandung sareng hasilna sae pisan.

Kecap Konci: Demonstrasi, naskah drama, model Student Facilitator and Explaining.