

“PENGUNAAN MODEL *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR PADA PEMBELAJARAN IPS”

(Penelitian Tindakan Kelas pada Pokok Bahasan Kenampakan Alam di Indonesia
Semester 1 di Kelas IV SDN Cikaro Kecamatan Majalaya Kabupaten Bandung)

**Oleh
Abdul Hadi
115060209**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *discovery learning* pada pembelajaran IPS pokok bahasan kenampakan alam di Indonesia. Penelitian ini dilaksanakan di kelas IV SDN Cikaro dan dilatarbelakangi keadaan siswa yang kurang menunjukkan hasil belajar yang masih banyak di bawah KKM karena guru sering menggunakan metode ceramah yang cenderung monoton dan belum menggunakan model *discovery learning*.

Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan sistem siklus yang terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, analisis dan refleksi. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus dengan 2 pertemuan pada setiap siklusnya dan menerapkan model pembelajaran *discovery learning* yang terdiri dari 6 fase, yaitu stimulus/pemberian rangsangan, pernyataan/identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan data, pembuktian, menarik kesimpulan/ generalisasi. Penilaian yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik tes untuk mengetahui hasil belajar siswa, penilaian aktivitas dan lembar observasi untuk mengetahui kegiatan guru dan siswa selama proses pembelajaran.

Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai rata-rata dari penilaian keaktifan dan hasil tes belajar. Pada penilaian keaktifan nilai rata-rata siklus 1 yaitu 64,58 sedangkan siklus 2 mencapai nilai rata-rata 80,35. Pada penilaian hasil belajar siklus 1 rata-rata nilai mencapai 60,35 sedangkan penilaian hasil belajar siklus 2 rata-rata nilai mencapai 75,71. Hal ini menunjukkan bahwa penggunaan model *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPS pokok bahasan kenampakan alam di Indonesia di kelas IV SDN Cikaro. Dengan demikian, penggunaan model *discovery learning* dapat dijadikan salah satu model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran IPS dengan pokok bahasan yang lainnya.

Kata kunci: *Discovery Learning*, Keaktifan dan hasil belajar.

"THE USE OF A MODEL OF DISCOVERY LEARNING TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES AND LIVELINESS TO THE STUDY OF SOCIAL SCIENCE"

(Research Action class on the subject of Kenampkan nature in Indonesia Semester
1 in class IV SDN Cikaro Majalaya subdistrict of Bandung Regency)

**By
Abdul Hadi
115060209**

ABSTRACT

This research aims to improve the learning outcomes of the students by using the model of discovery learning in SOCIAL SCIENCE subjects learning horizon nature in Indonesia. This research was carried out in class IV SDN Cikaro and the event will be based on the circumstances of the less students study results show much under KKM because teachers often use the lecture method tends to be monotonous and not to use the model of discovery learning.

This research uses research methods class action (PTK) using the system cycle comprising planning, implementation, observation, analysis and reflection. This research is carried out in 2 cycles with 2 meetings on each of the learning cycle model and applying the discovery learning which consists of 6 phases, namely the stimulus/pemberian stimulation, pernyataan/identifikasi problems, data collection, data processing, substantiation, draw conclusions/generalization. The assessment used in this research is to know the results of the test engineering student learning, assessment activities and observation sheet to find out the activities of the teachers and students during the learning process.

The conclusions of the study results indicate an increase in the average value of liveliness and assessment test results. On the assessment of the liveliness of the average value of the cycle 1 cycle 2 64.58 while IE reached the average value 80.35. On the assessment of the results of the learning cycle 1 average value achieved learning outcomes assessment 60.35 whereas cycle 2 the average value reaches 75.71. This shows that the use of a model of discovery learning can improve student learning outcomes in learning IPS subject to appear in Indonesia in class IV SDN Cikaro. Thus, the use of a model of discovery learning can be used as one of the learning models to be applied to the study of IPS with other subjects.

Keywords : Discovery Learning, liveliness and the results of learning.