# ABSTRAK

**PERANCANGAN BUKU BERGAMBAR SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN EKOLOGI UNTUK ANAK KELAS 5 SD**

Oleh

Lastri Nur Fajrina

NIM: 126010003

(Program Studi Desain Komunikasi Visual)

Semua makhluk hidup memiliki ketergantungan dengan lingkungannya sehingga terjadi hubungan timbal balik antara keduanya. Manusia membutuhkan alam sebagai sumber kebutuhannya dan lingkungan juga membutuhkan manusia untuk menjaga dan melestarikannya. Adanya interaksi antara manusia dengan lingkungan mengakibatkan ketidakseimbangan lingkungan yang terkait dengan masalah ekologi, seperti terkurasanya sumber daya alam, pencemaran lingkungan dan fenomena lingkungan lainnya. Salah satu masalah kerusakan lingkungan yang terjadi saat ini adalah berkurangnya jumlah hutan akibat penebangan dan pembakaran yang dapat menyebabkan dampak bagi keberadaan lingkungan dan kehidupan di dalamnya. Masalah ekologi tersebut muncul karena kurangnya kesadaran manusia dalam menjaga lingkungan dan ketidaktahuan akan dampak dari ketidakseimbangan ekologi. Perlu adanya perhatian manusia untuk membangun masyarakat yang menerapkan prinsip keberlanjutan dan etika lingkungan. Generasi penerus khususnya anak-anak perlu diedukasi untuk memahami dampak dari kerusakan lingkungan dan bagaimana solusinya. Sehingga dibutuhkannya media edukasi yang memuat konten tentang keseimbangan ekologi untuk anak-anak. Adapun permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah bagaimana merancang buku pembelajaran tentang ekologi lingkungan air yang menarik dan informatif bagi pembaca khususnya anak-anak. Tujuan utama dari perancangan ini adalah memberikan pemahaman tentang ekologi lingkungan, dan sebagai sarana belajar serta media penunjang pembelajaran di rumah maupun di sekolah. Hasil dari perancangan ini adalah sebuah buku pembelajaran ekologi dan pelestarian lingkungan dengan menampilkan gambar ilustrasi dengan tema lingkungan, di sertai materi pengetahuan, fakta dan soal interaktif yang disesuaikan dengan standar kompetensi pendidikan tema 5 dan 8 untuk kelas 5 SD.

Kata Kunci: Buku Bergambar, Pembelajaran, ekologi, lingkungan, Anak

# *ABSTRACT*

***DESIGNING A PICTURE BOOK AS AN ECOLOGY LEARNING MEDIA FOR 5th GRADERS OF ELEMENTARY SCHOOL***

*By*

Lastri Nur Fajrina

*NIM:* 126010003

*(Study Program of Visual Communication Design)*

*All living things have dependence on their environment, so that there is a mutual relationship between the two. Human need nature as a source for their needs and the environment also need human to maintain and preserve it. The interaction between humans and the environment leads to environmental imbalances related to ecological issues, such as the depletion of natural resources, environmental pollution and other environmental phenomena. One of the environmental damage that is happening today is the reduced number of forests due to logging and burning which can have an impact on the the existence of the environment and life in it (other live). Ecological problems arise due to the lack of human awarness in protecting the environment and ignorance of the impact of ecological imbalance. It needs human attention to build a society that applies the principles of sustainability and environmental ethics. The next generation, especially children, need to be educated to understand the impact of environmental damage and how to solve it. So the need for educational media that contains content about the ecological balance for children. The problems studied in this research is how to design a learning book about environment ecology of water that is interesting and informative for the readers, especially children. The main purpose of this design is to provide an understanding of the environmental ecology, and as a means of learning and for supporting learning media at home and at school. The result of this design is an education book for learning ecology and environment conservation with environmental theme illustration, material knowledge, facts, activities and interactive questions which is adjusted to education competence standard theme 5 and 8 for for the 5th grade of the elementary school.*

*Keyword: Picture Book, Education, Ecology, Environment, Children*