**DAFTAR PUSTAKA**

Aqib, Zainal. 2013. *Model-model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*

(Inovatif). Bandung: Yrama Widya

A. Ni’mah & P. Dwijananti. 2014. “*Penerapan Model Pembelajaran Think Pair*

*Share(TPS) dengan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Aktivitas Belajar Siswa Kelas VIII MTs. Nahdlatul Muslimin Kudus*”. Unnes Physics Educattion Journal, 3(2): 18-25.

Arikunto, Suharsini. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek.*

*Jakarta*: Rineka Cipta.

B. Uno, Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis di Bidang*

*Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Baharudin dan Esa Nur Wahyuni. 2010. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta:

Ar-Ruzz Media.

Budiyono. 2009. *Statistika untuk Penelitian*. Surakarta: UNS Press.

Burhan Bungin. Metologi penelitian sosaial. Surabaya : Airlangga University Press. 2001

Hal 101

Ching-Chun Shih & Julia Gamon. 2001. “*Relationships Among Student Motivativation,*

*Attitude, Learning Styles, And Achievement*”. Journal of Agricultural

Education, 42 (4): 12-20

Cooke, B. D., & Buchholz, D. 2005. *Mathematical communication in the classroom: A*

*teacher makes a difference*. Early Childhood Education Journal, 32(6), 365- 369.

Daulay, Hamidah. ( 2013 ). *Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share*

*Untuk Meniningkatkan Hasil BelajarMatematika Kelas V SD Negeri 163099 Tebing Tinggi*. Diambil 19 Juli 2018 dari situs : http://digilib.unimed.ac.i

Dimyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran Cetakan Ke-3.*

Jakarta : Rineka Cipta

E. Hartono,dkk. 2016. “*Eksperimentasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem*

*Based Learning) dan Tipe Think Pair Share dengan Pendekatan Saintifik pada*

*Materi Pokok Sissem Persamaan dan Pertidaksamaan Linier ditinjau dari Motivasi*

*Berprestasi siswa”.* Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika, 4(7): 704-719.

E. Hermawati,dkk. 2016. “*Eksperimentasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group*

*Investigation (GI), Think Pair Share (TPS), dan Pembelajaran Langsung pada Materi Aljabar ditinjau dari Kecerdasan Majemuk Siswa SMP Negeri Se-Kota*

*Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016”*. Jurnal Elektronik Pembelajaran

Matematika, 4(7): 679-688.

Fadholi, Arif. 2009. *Kelebihan dan kekurangan TPS* [Online]. Tersedia:

http://ariffadholi.wordpress.com/2009/12/23kelebihan-&-kekurangan-tps/. Diakses

pada tanggal 19 JUli 2018

Flowers, J. C. & Ritz, J. M. 1994. *Cooperative Learning in Technology Education.*

*Monograph of the Virginia Council on Technology Teacher Education: Old*

*DominionUniversity*.(Online).(<http://teched.vt.edu/vctte>

/VCTTEMonographs/VCTTEMono13(CoopLearn).html, accessed on July 18th

2018).

Ghaith, G. 2003. *Effects of the Learning Together Model of Cooperative Learning on*

*English as a Foreign Language Reading Achievement*, Academic Self-Esteem, and

Feelings of School Alienation. Bilingual Research Journal. American University of

Beirut. (Online), (http:// brj.asu.edu/content/vol27\_no3/art5.pdf. accessed on

March 23rd 2007).

Hamdani. 2011*. Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.

Hake,R.R (1999). *Interactive Engagement Versus Tradisional Method : A six thousand*

*Student Survey of Mechanics Tes Data For Introductory Physics Course*. American Journal Physucs, 66, 64-74

Hartono, R. 2016. “*Ragam Model Mengajar yang Mudah Diterima Murid.” Hal. 79 dalam*

*Jurnal Didaktik Matematika. Vol. 3, “Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa melalui Model Discovery Learning*”, disunting oleh Burais, Listika, M.Ikhsan dan M.Duskri..

Henningsen, M., & Stein, M. K. (1997). *Mathematical tasks and student cognition:*

*Classroom-based factors that support and inhibit high-level mathematical thinking*

*and reasoning*. Journal for Research in Mathematics Education, 524-549

Huda, Miftahul. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta:

Pustaka Pelajar.

Husna, M. Ikhsan, dan Siti Fatimah. 2013. “*Peningkatan Kemampuan Pemecahan*

*Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS)*”. Jurnal Peluang, 1(2): 81-92.64

Ibrahim,M., Rachmadiarti., Nur,M., & Ismono. 2000*. Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya:

University Press

Indrawan, R dan Yaniawati, P,2016 *Metodologi Penelitian kuantitatif,kualitatif, dan Campuran untuk Managemen Pembangunan dan Pendidikan*. Bandung : Refika Aditama.

Isjoni. (2011). *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung:

ALFABETA

John W. Santrock. 2008. *Psikologi Pendidikan Educational Psychology Edisi 3*

*Buku 2*. Jakarta: Salemba Humanika

Juniza, Arcat, Hardianto. 2014. *Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share*

*Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMPN 1 Kepenuhan Hulu*. Jurnal Matematika.

Komalasari, Kokom. (2011). Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi.Bandung:

PT Refika Aditama

Kusnandar. 2009. *Guru Profesional, Implementasi tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan*

*Sukses Dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

Kaya, D., & Aydin, H. (2014). *Elementary Mathematics Teachers' Perceptions and Lived*

*Experiences on Mathematical Communication*. Eurasia Journal of Mathematics,

Science & Technology Education, 10(6), 619-629.

Lie, Ann. 2007. *Cooperative Learning Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-*

*ruang Kelas*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia

Majid, Abdul. 2014. *Strategi Pembelajaran. Strategi Pembelajaran*. Bandung:

Remaja Rosdakarya.

Meltzer, David E. 2002. Addendum to : “ The Relationship between Mathematics

Preparation and Conceptual Learning Gains in Physics: A Possible “hidden variable” in Diagnostic Pretes scores (online). Tersedia http:www.physicseducation.net/docs/addendum on normalized gain.pdf. Diakses 20 Mei 2018

### Moleong J. Lexy.2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

### McTighe, J., & Lyman JR., F. T. (1988). *Cueing thinking in the classroom: The promise of theory-embedded tools*. Educational Leadership, 45(7), 18.

### Mulyasa. 2011. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya

### N. A. N. Azlina, "*CETLs : Supporting Collaborative Activities Among Students and Teachers Through the Use of Think-Pair-Share Techniques", IJCSI International Journal of Computer Science Issues*, Vol. 7, Issue 5, September 2010, ISSN (Online): 1694-0814, www. IJCSI. org.

Natalliasari, Ike (2013) *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair*

*Share (TPS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan Pemecahan*

*Masalah Matematis Siswa MT*s. Masters thesis, Universitas Terbuka

Nurhadi. 2004. *Kurikulum 2004 (Pertanyaan dan jawaban)*. Jakarta : Grasindo

Ratu, P. N. Habibi, Budiyono, dan Imam Sujadi. 2015. ”*Eksperimentasi Model*

*Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Pair Share (TPS) dengan Assesment For*

*Learning (AfL) Terhadap Prestasi Belajar dan Kemampuan Komunikasi Matematis*

*pada Materi Segiempat ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa*”. Jurnal Elektronik

Pembelajaran Matematika, 3(1): 97-112.

Ruseffendi, E.T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-*

*Eksata lainnya*. Bandung : Tarsito

Sanjaya. (2008). Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana

San San Tint1 and Ei Ei Nyunt2 .2015. *Collaborative Learning with Think Pair Share technique.*

*Computer Applications:* An International Journal (CAIJ), Vol.2, No.1,

February 2015

Smith, Mark K., dkk. 2009. *Teori Pembelajaran dan Pengajaran*. Yogyakarta:

Mirza Media Pestaka.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitaif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Suprijono, Agus. (2010). *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta:

Pustaka Pelajar

Surya, Muhammad. 2013. *Psikologi Guru, Konsep dan Aplikasi*. Bandung : Alfabeta

Surya, Muhammad. 2015. *Strategi Kognitif Dalam pembelajaran*. Bandung : Alfabeta

Susetyo, Budi. 2010*. Statistika Untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung :

Refiko Aditama..

Sutirman. 2013. *Media dan Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jogjakarta :Graha Ilmu

Trianto. 2012. *Mendesaian Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana..

Uno,H.B. 2006.Teori Motivasi dan Pengukurannya. Jakarta : Bumi Aksara

Triwahyu, Septi. 2009. *Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa melalui Pembelajaran*

*Kooperatif Tipe Think Pair Square*. Skripsi, Matematika, FMIPA, Universitas Negeri

Malang.

T. Yerigan, “*Getting Active In The Classroom.”,* Journal of College Teaching and

Learning, Vol. 5, Issue 6, 2008, pp. 19-24.

Wiratama, Ketut, dkk. 2013*. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi*

*Kelompok (Group Investigation) terhadap Ketrampilan Proses dan Hasil Belajar*

*Sains Siswa SMP,* 1(3), 1-12.

.

.