**ANALISIS LITERASI MATEMATIS DAN *HABITS OF MIND* MELALUI PEMBELAJARAN *LAPS-HEURISTIC*BERPENILAIAN PISA**

**MATHEMATICAL LITERACY AND HABITS OF MIND ANALYSIS USING LAPS-HEURISTIC LEARNING WITH PISA ASSESMEN**

Meydha Nurhikmah Kusuma Putri

Magister Pendidikan Matematika, Pascasarjana, Universitas Pasundan

Jalan Sumatra No.41 Bandung

Email : 21mey.nkp@gmail.com

**Abstrak**

Kebiasaan berpikir cerdas/ *Habits of mind* yang dilakukan secara terus menerus dan konsisten berpotensi untuk membentuk dan mengembangkan kemampuan positif seseorang untuk dapat merumuskan dan menggunakan matematika dalam berbagai konteks. Seseorang yang terbiasa berpikir cerdas akan menjadi lebih kreatif dan berwawasan luas dalam menggunakan matematika. Sehingga lebih mudah untuk menyusun strategi memecahkan suatu permasalahan, yang semua itu terangkum dalam kemampuan literasi matematika. Penelitian ini bertujuan untuk, (1) mengetahui bagaimana kemampuan literasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *LAPS-Heuristic*(2) mengetahui bagaimana *habits of mind* siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *LAPS-Heuristic*, (3) mengetahui bagaimana pengaruh *habits of mind* terhadap kemampuaan literasi matematis pada siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran *LAPS-Heuristic*.Penelitian ini menggunakan *Convergen Parallel Mix Method Design* dengan desain kelompok kontrol pretes postes. Peningkatan kemampuan literasi matematis siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran LAPS-Heuristic tergolong tinggi. Siswa yang mengikuti pembelajaran model *LAPS-Heuristic*memiliki *habits of mind* yanglebih baik. Terdapat pengaruh positif *habits of mind* terhadap kemampuan literasi matematis siswa

**Abstract**

Habits of mind that is done continuously and consistently has the potential to develop someone positive ability to can formulate, use, and interpret mathematic in various context. Someone who habitual to thingking smart will be more than creative and broadminded in using math. So it is easier to strategize to solve a problem, all of which are summarized in ability of mathematical literacy. This study aims, (1) to determine how the ability of mathematical literacy students who obtain the learning using LAPS-Heuristic Learning Model, (2) to determine how the habits of mind students who obtain the learning using LAPS-Heuristic Learning Model, (3) to determine how the influence of habits of mind on the ability of mathematical literacy to students who obtain the learning using LAPS-Heuristic learning model. The method used in this study is Convergen Parallel Mix Methodwith pretest-posttest control group design. The increased ability of mathematical literacy student who obtain LAPS-Heuristic learning model belonging to high. Students who obtainLAPS-Heuristic learning have the mathematical habits of mind better. there is a positive influence of habits of mind to ability of mathematical literacy on students.

**Kata kunci : Kemampuan Literasi Matematis, *Habits of Mind,*LAPS-Heuristic, PISA**