**ABSTRAK**

**Anggi Rizkiyani. (2018).** Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Berdasarkan Disposisi Matematik Pada Siswa SMP.

Dalam proses pembelajaran kemampuan berpikir kreatif, komunikasi serta disposisi matematik siswa masih rendah. Untuk mengatasi masalah tersebut, dilakukan penelitian menggunakan model pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS). Tujuan penelitian ini untuk melakukan studi yang berfokus pada penggunaan model pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) yang diduga dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan komunikasi berdasarkan disposisi matematik (tinggi dan rendah). Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu *Mixed Method* (Metode Campuran) tipe *The Embedded Design* dengan populasi seluruh siswa kelas VII SMPN 24 Bandung*.* Diperoleh kesimpulan bahwa peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis dan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran konvensional ditinjau dari keseluruhan dan berdasarkan disposisi matematik (tinggi dan rendah).

***Kata Kunci: Model Pembelajaran SSCS, Kemampuan Berpikir Kreatif, Kemampuan Komunikasi, Disposisi Matematik***

**ABSTRACT**

**Anggi Rizkiyani. (2018).** Application of Search, Solve, Create and Share (SSCS) Learning Model to Incrase Creative Thinking Ability and Mathematical Communication based on Mathematical Disposition in Junior High School Students.

In the learning process creative thinking ability, communication and mathematical disposition of students is still low. This research is expected to overcome the problem by using *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) learning model. The purpose of this research was to conduct a study focusing on the use SSCS model is assumed capable to incrase creative thinking ability and mathematical connection, based on mathematical disposition (high and low). The method used in this research is Mixed Method type of The Embedded Design with the entire population of students of class VII SMPN 24 Bandung. We concluded that the enhancement creative thinking ability dan mathematical communication ability of students who were given SSCS model are better than students who were given conventional learning model based on students of all and mathematical disposition (high and low).

***Keywords: SSCS model, Creative Thinking Ability, Communication Ability Mathematical Diposition***

# **DAFTAR PUSTAKA**

Afgani, J. (2011). *Analisis Kurikulum Matematika.* Jakarta: Universitas Terbuka.

Donna, B. dan Paul Ginnis. (2011). *A Guide do Student-Centered Learning*. Oxford: Donna Brendes dan Pail Ginnis

Citrawati. R. (2016). *Penerapan Strategi React dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi, Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Tesis. Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.

Clark, Karen K, dkk. (2005). *Strategies for Building Mathematical Communicationin the Middle School Classroom: Modeled in Profesional Development, Implemented in the Classroom.* Current Issues in the Middle Level Education (2005)11(2), hlm. 1-12.

Chin, C. (1977). *Promoting Higher Cognitive Learning in Science Throught a Problem Solving Approach*. National Institute of Education. [Journal Articles - REACT](https://repository.nie.edu.sg/handle/10497/3693). ISSN: 0217-2081

Choridah, D. T. (2013). *Peran Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Serta Disposisi Matematis Siswa SMA.* Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung, Vol 2, No.2, September 2013

Deli, M. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Search Solve Create Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII-2 SMP Negeri 13 Pekanbaru*. Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau Volume 4 Nomor 1. ISSN: 2303-1514

Djauhari, W. (2003). *Pengantar Problem Based Learning*. Jakarta: Andi.

Dimyati, A. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa MTS Melalui Model Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Dengan Metode Hypnoteaching*. Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Fauzi, A. (2004). *Psikologi Umum*. Bandung: CV Pustaka Setia

Fitrina, T, dkk. (2016). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis Siswa SMA melalui Model Pembelajaran Project Based Learning Berbasis Debat*, Jurnal Didaktik Matematika, Vol.3, No.1, April 2016, hlm. 87-85.

Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores.* AERA-D. American Educational Research Assosiations Division D, Measurement and Research Methodology. (Online). <http://www.physics.indiana.edu/sdi/Analyzingchange-Gain.pdf>. Diakses tanggal 11 Februari 2018

Handoko, H. (2013). *Pembentukan Kemampuan Berpikir Kreatif Pada Pembelajaran Matematika Model SAVI Berbasis Discovery Strategy di Laboratorium Teezania*. Prosiding Seminar Nasional Matematika VII UNNES, 26 Oktober 2013:287-291

Husna, dkk. (2013). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Modep Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS).* Jurnal Peluang, Volume 1, Nomor 2, April 2013, ISSN: 2302-5158

Indrawan, R. dan Yaniawati, P. (2014). *Metodologi Penelitian.* Bandung: PT. Refika Aditama.

Indriani, N. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Investigasi Kelompok (Group Investigasi)*. Tesis. UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Irwan. (2011). *Pengaruh Pendekatan Problem Posing Model Search, Solve, Create and Share (SSCS)* *dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Mahasiswa Matematika.* FMIPA Universitas Negeri Padang. Jurnal Penelitian Pendidikan Vo. 12 No. I

Izzati, N. (2010). *Komunikasi Matematik dan Pendidikan Matematika Realistik.* Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika, ISBN: 978-979-16353-5-6, 27 November 2010. Yogyakarta: FMIPA UNY

Kamalia, I. F. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Tesis. UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Katz, L. G. (1993). *Dispositions as Educational Goals*. ERIC Digest. Diakses pada tanggal 20 Februari 2017 dari [www.eric.ed.gov](http://www.eric.ed.gov).

# Kariadinata, R. and Yaniawati, R.P. The implementation of GeoGebra software-assited DDFC instructional model for improving students' Van-Hiele geometry thinking skll. *Proceedings of the 2017 International Conference on Education and Multimedia*. Page 58-62. Singapore. ACM New York, USA

Laboratory Network Program. (1994). *Promising Practices in Mathematics and Science Education.* (Online) http://openlibrary.org/works/ OL3583961W/ Promising\_practices\_in\_mathematics\_and\_science\_education. Diakses tanggal 09 Februari 2018.

Lestari, P. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran SSCS (Search, Solve, Create And Share) Untuk Meningkatkan Disposisi Matematik Siswa*. Tesis. Universitas UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

Li, T. L. (2009). *Teaching Problem Solving View of Science Teacher In Singapore Primary School*. (Online). Diakses tanggal 11 Februari 2017.

Mahmudi, A. (2010). *Tinjauan Asosiasi antara Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Disposisi Matematis*. Makalah Disajikan pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 17 April 2010.

Marhani. (2015). *Membangun Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi Matematis melalui Pembelajaran Problem Based Learning*. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan UNY 2015, ISBN. 978-602-73403-0-5, hlm. 149-154.

Marliana, dkk. (2014). *Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Bireuen*. Jurnal didaktik matematika. ISSN 2355 4185. Vol 1 no 1

Yamin, M. (2011). *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada

Maxwell, C. John. (2001). *The 21 Irrefutable Laws Of Leadership*, Terjemahan: Drs. Arvin Saputra, Batam: Interaksa.

Mufida, M. (2015). *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Model PBL Dengan Pendekatan Saintifik Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Kelas VIII*. UNNES Semarang.

Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah. Penuntun bagi Guru dan Orang tua*. Jakarta: Grasindo.

Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreatifitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta

Moma, L. (2012). *Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Generatif Siswa SMP*. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema” Kontribusi Pendidikan Matematika dan Matematika dalam Membangun Karakter Guru dan Siswa" pada tanggal 10 November 2012 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta.

NCTM, (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: NCTM.

Nari, N. (2015). *Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Mahasiswa Pada Mata Kuliah Geometri.* Jurnal Pendidikan Program Studi Tadris Matematika STAIN Batusangkar. Ta’dib, Volume 18, No. 2 (Desember 2015)

Nasution, E. Y. P. (2014). *Meningkatkan Kemampuan dan Disposisi Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Open-ended*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: FMIPA UPI

Nasution, M.H. (2010). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Archievement Division (STAD) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Tesis. Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.

Ningsih, F. N. (2015). *Implementasi Model Pembelajaran Search, Solve, Create and Share (SSCS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Dampaknya Terhadap Disposisi Matematis Siswa SMA*. Tesis. Unpas Bandung: Tidak diterbitkan.

Noer, S. H. (2011). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended.* Jurnal Pendidikan Matematika, Volume 5, No.1, Januari 2011, hlm. 104-111.

Pehnoken, E. (1997). *The State-of-Art in Mathematical Creativity*. Zentralblatt für Didaktik der Mathematik (ZDM)–The International Journal on Mathematics Education. Diunduh di [http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a1.pdf. tanggal 10](http://www.emis.de/journals/ZDM/zdm973a1.pdf.%20tanggal%2010) Februari 2017.

Peter, E.E. (2012). “Creative Thinking: Essence for Teaching Mathematics and Mathematics Problem Solving Skills.” *African Journal of Mathematis and Computer Science Research*. 5(3): 39-43.

Pizzini, E. L., Abel, S.K. & Shepardson, D. P. (1988). *Rethingking Thingking in the Science Classsrooms.* The Sience Teacher, Desember 1988. Diunduh di <http://plato.acadiau.ca/courses/educ/GMacKinnon/Educ4143/graphics/Rethinking%20thinking.pdf> tanggal 7 Maret 2017.

Pizzini, E. L. & Shepardson, D. P. (1992). *A Comparison of the Classroom Dynamics of a Problem-Solving and Traditional Laboratory Model of Instruction Using Path Analysis.* Journal of Research in Science Teaching, 29 (3): 243-258.

Priyatno, D. (2009). *SPSS untuk Analisis Korelasi, Regresi, dan Multivariate*. Yogyakarta: Gava Media.

Rahmawati, N. T. (2013). *Keefektifan Model Pembelajaran Search, Solve, Create, And Share (SSCS) Berbantuan Kartu Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Kelas VIII*. Tesis. UNNES Semarang.

Ramson. (2010). *Model Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMP Pada Topik Cahaya*. Tesis. Bandung: FPMIPA UPI.

Ruseffendi, E.T. (2006*). Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito.

Rosdiana, dkk. (2016). *Pendekatan Eksplotarif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Disposisi Matematis.* Jurnal Pena Ilmiah, Vol.1, No.1, hlm. 231-240.

Sabandar J. (2008). “*Thinking Classroom*” dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah. [Online]. Tersedia <http://file.upi.edu/Direktori/FPMIPA/JUR._PEND._MATEMATIKA/194705241981031-JOZUA_SABANDAR/KUMPULAN_MAKALAH_DAN_JURNAL/Thinking-Classroom-dalam-Pembelajaran-Matematika-di-Sekolah.pdf> diakses tanggal 13 Februari 2018.

Siswono, T. Y. E. (2008). *Model Pembelajaran Berbasis Pengajuan dan Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Tesis. Unesa Surabaya.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA UPI.

Suhendra dkk. (2007). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: UT.

Suganda, A. I. (2015). *Penerapan Pendekatan Konstektual untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah serta Disposisi Matematis Siswa SMA*. Seminar nasional matematika dan pendidikan matematika UNY, hlm. 453-460.

Sugiyono. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sumarmo, U.(2012). *Pendidikan Karakter Serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematik Dalam Pembelajaran Matematika*. Makalah disajikan dalam Seminar Pendidikan Matematika di NTT tanggal 25 Februari 2012.

Susanto, A. (2013). Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Media Grup

Syamsi, N. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem Posing Dengan Strategi Search, Solve, Create, Share Terhadap Hasil Belajar Siswa*. Jurnal Penelitian Pendidikan. Volume 01 Nomor 1, Tahun 2012, 0-7

Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika*. Jakarta: PT Leuser Cita Pustaka.

Usman, M. R. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi serta Disposisi Berpikir Kreatif Matematis serta disposisi Berpikir Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Inkuiri Model Alberta*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung FMIPA UPI.

Utami, R. P. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Search Solve Create And Share (SSCS) dan Problem Based Instruction (PBI) Terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Siswa*. Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Sains dan Teknologi UIN Sunan Kalijaga Volume 4 Nomor 2 Halaman 57-71 (Agustus 2011)

Uyanto. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS.* Yogyakarta: Graha Ilmu

Wardhani, S. (2009). *Meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan disposisi matematik siswa SMA melalui pembelajaran dengan pendekatan model Sylver*. Disertasi doktor, tidak diterbitkan. Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia: Bandung.

Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: UPI.

Widianjani. (2012). *Implementasi PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis. Unpas Bandung.

Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

 Yaniawati, R.P, and Kariadinata, R. (2017). “Accelerated learning method using edmodo to increase students' mathematical connection and self-regulated learning”. *Proceedings of the 2017 International Conference on Education and Multimedia*. Page 53-57. Singapore. ACM New York, USA.