**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM-CENTERED LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH, PEMAHAMAN KONSEP DAN DISPOSISI MATEMATIS SISWA SMA**

Maretha Demi Mubelti

NPM. 168060007

Mahasiswa Jurusan Magister Pendidikan Matematika UNPAS

**Abstract**

The purpose of this research is: to know the improvement of problem solving ability and understanding of concepts by students in Bandung, to know the relation of the ability of problem solving of comprehension concept and mathematical disposition, and to know the mathematical disposition to the students. The population of this study is SMA (high school) in Bandung, the sample is 2 classes which selected randomly from the XI Grade of SMA Pasundan 1 Bandung. The instrument used in this research is a description test and questionnaire of students' mathematical disposition. Based on the processing and data analysis using SPSS 22.0 for Windows software concluded; 1) Improving students' mathematical problem solving skills using Problem-Centered Learning model is better than students who using expository learning model (viewed from high, medium, low KAM); (2) Improving students' understanding of mathematical concepts using Problem-Centered Learning model is better than using expository learning model (in terms of high, medium, low KAM); (3) There is a relationship between problem-solving ability, understanding of concepts and mathematical disposition of students acquiring Problem-Centered Learning model; (4) The mathematical disposition of students using the Problem-Centered Learning model is better than using the expository learning model (viewed from high, medium, low) KAM. KAM: Early Mathematical Abilities

**Keywords: Problem-Centered Learning Model, Problem-Solving Ability, Conceptual Understanding Ability, and Mathematical Disposition of Students.**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah: untuk mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah dan pemahaman konsep siswa di kota Bandung, untuk mengetahui hubungan dari kemampuan peemcahan masalah pemahaman konsep dan disposisi matematis, serta untuk mengetahui disposisi matematis siswa. Populasi dari peneitian ini adalah SMA di kota Bandung, sampelnya 2 kelas yang dipilih secara acak kelas dari kelas XI SMA Pasundan 1 Bandung. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini berupa tes uraian dan angket disposisi matematis siswa. Berdasarkan pengolahan dan analisis data yang menggunakan *Software SPSS 22.0 for Windows* disimpulkan, 1) Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem-Centered Learning* lebih baik daripada siswa yang menggunakan model pembelajaran ekspositori (ditinjau dari KAM tinggi, sedang, rendah); (2) Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematika siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem-Centered Learning* lebih baik daripada yang menggunakan model pembelajaran ekspositori (ditinjau dari KAM tinggi, sedang, rendah); (3) Terdapat hubungan antara kemampuan pemecahan masalah, pemahaman konsep dan disposisi matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *Problem-Centered Learning*; (4) Disposisi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem-Centered Learning* lebih baik daripada yang menggunakan model pembelajaran ekspositori (ditinjau dari KAM tinggi, sedang, rendah).

**Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem-Centered Learning*, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa, Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa, dan Disposisi Matematis Siswa**

**DAFTAR PUSTAKA**

Husna, R. dkk. (2013). Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematika Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa SMP Kelas VII Langsa.* 6(2): 175-186.

Kendari Pos. (2017). *Alamak… Nilai Rata-Rata UN SMA Tahun Ini Jeblok*. [online]. Tersedia:

<http://kendaripos.co.id/2017/05/15/alamak-nilai-rata-rata-un-sma-tahun-ini-jeblok/>. 15 Mei 2017.

Radarcirebon. (2017). *Nilai Rata-rata Ujian Nasional SMA Jeblok*. [online]. Tersedia: [http://www.radarcirebon.com/nilai-rata-rata-ujian-nasional-sma-jeblok.html. 19 Agustus 2017](http://www.radarcirebon.com/nilai-rata-rata-ujian-nasional-sma-jeblok.html.%2019%20Agustus%202017).

Rofiah, A. (2010). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika Pada Siswa Kelas VII SMPN 2 Depok Yogyakarta Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Inkuiri*. Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Matmetika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Yogyakarta. Skripsi:Tidak Diterbitkan.

Syaban, M. (2008). Menumbuhkembangkan Daya dan Disposisi Matematis Siswa Sekolah Menengah Atas Melalui Pembelajaran Investigasi. *Educare Jurnal Pendidikan dan Budaya Universitas Langlangbuana*. 1(6): 41-59.

Wafa, A. S. (2008). *Pengaruh Pembelajaran Matematik dengan Pendekatan Problem Centered Learning terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah. Skripsi: Tidak Diterbitkan.

Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika dan Siswa dalam Pelajaran Matematika*. Disertasi pada PPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.