DAFTAR PUSTAKA

Afri, Lisa Dwi (2015) *penerapan pembelajaran inkuiri terbimbing dengan pendekatan concrete representational abstract (CRA) dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah.* Tesis jurusan pendidikan matematika UPI Bandung. Tidak dipublikasikan

Amir, M Taufiq(2013). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta:kencana

Annisa, witri nur (2014) *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Melalui Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Untuk Siswa Smp Negeri Kabupaten Garut.* Jurnal pendidikan dan keguruan volume 1 nomer 2 artikel 8.

Arikunto, Suharsimi (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.* Jakarta : RinekaCipta

Crawford (2001). *Teaching Contextually. Texas :* CCI Publishing, Inc

Edy, Surya. Jozua Sabandar. Yaya S. Kusumah. Darhim (2013). *Improving of junior high school visual thinking representation ability in mathematical problem solving by CTL.* indoMS.J.M.E. Vol 4(1 januari 2013). Hal 113-126.

Eggen, Paul dan don Kauchak. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks.

Fatimah siti, M ikhsan dan husna (2013) *Peningkatan Keampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Model Pembelajaraan Kooperatif Tipe Think Pair Share*. Tesis Upi. Bandung: Tidak Di Terbitkan.

Fauziah, anna (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Smp Melalui Strategy React.* Volume 30,nomor 1 juni 2010

Flores, M. M. (2010). Using The Concrete – Representational – Abstract Sequence To Teach Subtraction With Regrouping To Student At Risk For Failure*.* Jurnal remedial and special education vol 31 no 3 hammill institute on disabilities.

Flores, M. M., Hinton V. M, strozier, S.D, Terry S. L (2014). *Using The Concrete Representational Abstract Sequence And The Strategic Instruction Model To Teach Computation To Stuent With Autism Spectrum Disorders And Deveplomental Disabilities*. Jurnal education and training in autism and deveplomental disabilities vol 49 no 4.

Gitings, Abdorrakhman. (2014). *Esensi Praktis: Belajar & Pembelajaran*. Bandung: Humaniora.

Hake, R.R. (1999). *Analizing Change/Gain Scores, American Educational Research Associations Division D, Measurement And Research Methodology.* Indiana university:usa (online). tersedia://www.physics,indiana.edu/~sdi/analyzingchange-gain.pdf

Halloluwa, H. K. T. C., Kaushalya, A.P., Bandara, P.K.B.P.S., Yapa, K.D.S., Sumanadasa, S. S. (2011). *Smart Interactive Comprehensive Learning Aid: Practical Application Of Bruner’s Theories In Primary Education.* *International Journal of Scientific & Engineering Research.* 2 (11)

Hamsarudin (2016). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Dan Self-Confidence Melalui Pembelajaran Concrete-Representational-Abstract (Cra) Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Tesis jurusan pendidikan matematika UPI Bandung. Tidak di terbitkan.

Heryani, Yeni dan Olpado S.U (2017). *Korelasi antara Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Peserta Didik Menggunakan Model Problem Based Learning (pbl).* Dalam jurnal penelitian pendidikan dan pengajaran matematika(online). Vol. 3(1). 63-77 halaman.Tersedia : http.jurnal.unsil.ac.idindex.phpjp3marticleviewfile203167.pdf

Huda, miftahul(2014). *Model – Model Pengajaran Dan Pembelajaran*, yogyakarta:pustaka pelajar.

Hwang, W, y., chen, N, S., dung J. J. Dan yang Y. L.(2007) *Multiple Representation Skills and Creativity Effects On Mathematical Problem Solving Using A Multimedia Whiteboard System.* dalam journal educational technology and society (online). Vol 10(2),22 halaman. Tersedia : http//www/ifets.info/journals/10-2/17.pdf(20 desember 2017)

Indrawan, R dan Yaniawati P(2014) *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Campuran Untuk Manajemen Pembangunan Dan Pendidikan*.. Bandung:Refika Aditama

Isjoni (2014) *Cooperative Learning*. Bandung:Alfabeta

Jihad, asep dan suyanto.(2013). *Menjadi guru profesional.* Jakarta:Erlangga

Jones, A. D. 2000. T*he Fifth Process Standars: An argument to Include Representation in Standar 2000*. [Online]. Available: http://wwwusers.math.umd.edu/~dac/ 650/ jonespaper.html. [30 November 2012].

Jordan, L., Miller, M., & Mercer, C. D. (1998). *The effects of concrete to semi-concrete to abstract instruction in the acquisition and retention of fraction concepts and skills*. A Multidiciplinary Journal*.* 3 (9) hlm 15-22

Kementerian pendidikan dan kebudayaan.(2013). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Badan PSDMPK-PMP.

Kelly, C.A (2006). *Using Manipulative In Matheatical Problem Solving: A Performance Based Analysis* .(online). Diakses dari <http://www.math.umt.edu/tmme/.../tmmevol3no2_colorado_pp184_193.pdf>.

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2015). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kota: Kata Pena.

Lestari I.(2013) *Kemampuan Representasi Dan Self – Confidence Siswa Sma Melalui Strategi Thinking Aloud Pair Problem Solving (Taps) Berbantuan Geogebra.* Tesis upi. Bandung : tidak di terbitkan

M. sadirman A. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Maccini, P. & Gagnon, J. A. (2000). *Best Practices For Teaching Mathematics To Secondary Students With Special Needs. Focus on Exceptional Children,32*(5), 11.

Maccini, P., & Hughes, C. A. (2000). *Effects of a problem solving strategy on the introductory algebra performance of secondary students with learning disabilities*. Learning Disabilities Research and Practice, *15*(1), hlm 10-21.

Manggala , ibrahim sani ali (2015). *Peningkatan literasi matematika dan self esteem siswa smp melalui pembelajaran Concrete representational abstract (CRA).* Tesis jurusan pendidikan matematika UPI Bandung. Tidak di terbitkan

Margaret, M. Flores, vannesa M. Hinton, Megane E. Burton (2016). *Teaching Problem Solving To Studentreceiving Tiered Interventions Using The Concrete Representational Abstract Sequence And Schema Based Instruction.* Preventing school failure volume 1 no 11.

Meltezer, D.E.(2012). *Relation Between Mathematics Preparation And Conceptual Learning Gain* (online). Tersedia: <http://www.ecologyandsociety.org/vol5/iss2/art28>.

Mudzakkir, H. S. (2006). *Strategi Pembelajaran “Think-Talk-Write” untuk Meningkatkan Kemampuan Representati Matematik Beragam Siswa SMP*. Tesis pada Program Pasca Sarjana UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM.

Neria, D dan amit, M. (2004) *Student Preference Of Non Algebraic Representation In Mathematical Communication*. Proceding of the international group for the psycology of mathematics education (3). 409 – 416.tersedia : http//www/emisde/proceedings/pme28/rr/rr222-neria.pdf

Noer, sri hastuti. Anggraeni, Winda dan gunowibowo, pentatito (2010) . *Efektivitas Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Disposisi Matematis Siswa.* Vol 3, no. 4.tersedia : urnal.fkip.unila.ac.id/index.php/MTK/article/view/9032

Permata A, Memen (2017). *Penerapan pendekatan Concrete Representational Abstract (CRA) Berbasis Instuisi Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Smp.* Universitas islam negri sultan syarif kasim. Volume 6 no 1.

Riccomini, P.J. (2010). *CRA Math Instruction: Sistematically Connecting Concrete To Representaition To Abstract*. Makalah pada MTSS Symposium. Kansas.

Riduwan. (2013). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru – Karyawan dan Peneliti Pemula.* Bandung. Alfabeta

Ruseffendi, E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA.* Bandung: Tarsito

Rusman(2012). *Model – model pembelajaran mengembangkan profesionalisme guru*. Jakarta: PT.raja grafindo persada.

Rusmono(2014). *Strategi* *Pembelajaran Dengan Problem Based Learning Itu Perlu*. Jakarta:ghalia indonesia

Sajadi, Maryam, Parvaneh Amiripour, dan Mohsen Rostamy Malkhalifeh. 2013. “

*The Examining Mathematical Word Problems Solving Ability under Efficient Representation Aspect*”.Journal of Mathematics Education Trends and Research 2013(2013)

Saefuddin, aris dan Ika berdiati(2014). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT. Remaja rosdakarya.

Sakrani (2014). *Peningkatan Kemampuan Representasi Matematis Dan Adversity Quotient Siswa Smp Melalui Pendidikan Matematika Realistik*. Tesis upi. Bandung: tidak di terbitkan

Saragih, S. (2007). *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis Dan Komunikasi Matematik Siswa Smp Melalui Pendekatan Matematika Realistik*. Disertasi SPs – UPI.tidak di terbitkan.

Siregar, Eveline dan Hartini Nara. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran.* Bogor: Ghalia Indonesia.

Somantri, Ating dan Sambas Ali Muhidin. (2006). *Aplikasi Statistika dalam Penelitian.* Bandung: Pustaka Setia.

Strozier, S. D. (2012). *The Effects Of Concrete – Representational-Abstract Sequence And A Mnemoniac Strategy On Algebra Skills Of Students Who Struglle In Math.* Dissertation auburn university.

Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta

Suherman, E.(2003) *Evaluasi Pembelajaran Matematika.* Bandung:JICA Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pengetahuan Alam.

Sulu, U.S. (2005) *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Sumarmo, Utari. (2014). *Berpikir dan Disposisi Matematik serta Pembelajarannya.* Bandung: FPMIPA UPI.

Suprijono, Agus (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Trianto (2007). *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Surabaya:prestasi pustaka publisher.

Trianto (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif Konsep Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulumn Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta:kencana.

Turmudi. (2008). *Landasan Filsafat Dan Teori Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Leuser Cita Pustaka.

Uno, Hamzah. B (2014). *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisis Di Bidang Pendidikan.* Jakarta : BumiAksara

Wahyudin(2008). *Pembelajaran Model – Model Pembelajaran.* Bandung:JICA-Universitas Pendidikan Indinesia.

Wahyudin(2012) *Filsafat Dan Model – Model Pembelajaran Matematika.* Mandiri bandung

Wena, Made. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer.* Jakarta: Bumi Aksara.

Wismath, Shelly. Doug orr and zhong maggie (2014). *Student Perception Of Problem Solving Skills.* University of lethbridge. Vol 7(3).hlm(1-17)

Witzel, B. S. (2005). *Using Cra To Teach Algebra To Students With Math Difficulties In Inclusive* settings learning disabilities*: A Contemporary Journal* 3(2), hlm 49–60.

Yamin, Martinis (2013). *Paradigma Pembelajaran*. Jakarta: gaung persada press.

Yuliawanty, L.(2011). *Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Concrete Representational Abstract (Cra)Untuk Meningkatkan Pemahaman Dan Pemecahan Masalah*.(tesis). Sekolah pascasarjana, universitas pendidikan indonesia, bandung.

Yuniawati, Poppy (2010). *E-Learning Alternatif Pembelajaran Kontemporer.* Bandung : CV. Arfino Raya