

**PEMBELAJARAN MENGINTERPRETASI DRAMA MODERN
YANG DITONTON DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA *AUDIOVISUAL*
PADA SISWA KELAS VIII SMPN 1 DAYEUH KOLOT
TAHUN PELAJARAN 2016/2017**

oleh

**KHAMAL DWI MULYONO
NIM 135030129**

ABSTRAK

Menginterpretasi drama modern yang ditonton dengan menggunakan media *audiovisual* adalah salah satu pembelajaran yang melatih peserta didik dalam kegiatan menulis dan menyimak. Penulis bermaksud untuk mengetahui kemampuan peserta didik mengenai proses menginterpretasi drama modern yang ditonton dengan menggunakan media *audiovisual*. Permasalahan saat ini ditandai oleh peserta didik yang sulit dalam menginterpretasi drama modern yang ditonton dengan menggunakan media *audiovisual*. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen kuasi. Adapun hasil penelitiannya, yaitu: (1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai kegiatan pembelajaran menginterpretasi drama modern yang ditonton dengan menggunakan media *audiovisual*. Hal ini terbukti dari hasil nilai perencanaan dan pelaksanaan sebesar 3,9; (2) Peserta didik kelas VIII SMPN 1 Dayeuh Kolot mampu menginterpretasi drama modern yang ditonton. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata pretes yaitu sebesar 14,73 dan nilai rata-rata postes sebesar 71,23. Jadi, adanya peningkatan 56,6; (3) Media *audiovisual* efektif digunakan dalam pembelajaran menginterpretasi drama modern yang ditonton dengan menggunakan media *audiovisual* pada peserta didik kelas VIII SMPN 1 Dayeuh Kolot. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil t hitung $>$ t tabel yaitu yaitu $11,93 > 28,27$ pada tingkat kepercayaan 95% dan db sebesar 29. Berdasarkan fakta tersebut, maka disimpulkan bahwa kegiatan hipotesis yang penulis ajukan dapat diterima.

Kata kunci: Menginterpretasi, media *audiovisual*, teks drama modern

**LEARNING TO INTERPRETATE MODERN DRAMAS WATCHED
BY USING AUDIOVISUAL MEDIA AT CLASS VIII
STUDENTS SMPN 1 DAYEUH KOLOT
ACADEMIC YEAR 2016/2017**

by

**KHAMAL DWI MULYONO
NIM 135030129**

ABSTRACT

Interpreting modern dramas watched by using audiovisual media is one of a study that develop learners writing and listening. The current problem is characterized by the difficulty of the learners in interpreting modern dramas watched by using audiovisual media. Writer used quasi experiment method as the research method in this analysis. The results are as follows: (1) Writer is able to plan, implement, and assess learning activities to interpret modern dramas watched by using audiovisual media method to the student. It shows form the result that the plan and implementation grade is reaching 3.9 (2) The students of the VIII grade from SMPN 1 Dayeuh Kolot are able to interpret watched the modern drama. It shows by the result that the average pretest grade is 14.73 and the average grade of posttest is 71.23, increasing 56.6 points (3) The 'audiovisual' media is effectively implemented in the lesson of Interpreting modern dramas watched the student of VIII grade of SMPN Dayeuh Kolot. The evidence can be shown by the result of statistic calculation of $t_{\text{calculate}} > t_{\text{table}}$ which results $11,93 > 28,27$ on the level of confidentiality 95% and db 29. According to those facts, it is summarized that the hipotesys activity proposed by writer can be accepted.

Keywords: Interpreting, audiovisual media, modern drama text

**PEMBELAJARAN NAPSIRKEUN DRAMA MODERN ANU DITONTON
KALAWAN NGAGUNAKEUN MEDIA AUDIOVISUAL
DINA SISWA KELAS VIII SMPN 1 DAYEUH KOLOT
WARSIH PANGAJARAN 2016/2017**

ku

**KHAMAL DWI MULYONO
NIM 135030129**

RINGKESAN

Napsirkeun drama modern anu ditonton salah sahiji ajaran anu ngalatih siswa pikeun kagiatan nyerat sarta ngupingkeun. Maksud panyusun nyaeta kanggo ngauninga kamampuh siswa pikeun proses napsirkeun drama modern anu ditonton kalayan ngagunakeun media audiovisual. Masalah anu aya ayeuna nyaeta siswa anu sesah pikeun napsirkeun drama modern anu ditonton kalayan ngagunakeun media audiovisual. Metode panalungtikan anu dianggo ku panyusun nyaeta metode eksperimen kuasi, anu ngahasilkeun: (1) Panyusun tiasa ngarencanakeun, ngalaksanakeun, sareng munteun kagiatan diajar napsirkeun drama modern anu ditonton nganggo media audiovisual kanggo siswa kelas VIII SMPN 1 Dayeuh Kolot. Ieu kabuktosan ku hasil nilai panataan sareng parancangan peunteun 3,9; (2) Siswa kelas VIII SMPN 1 Dayeuh kolot mampuh napsirkeun drama modern anu ditonton. Ieu kabuktosan ku peunteun rata-rata pra- tés nyaeta 14,73 sareng peunteun rata-rata paska tés 71,23, aya paningkatan saageung 56,6; (3) Media audiovisual epektip diterapkeun dina pangajaran napsirkeun drama modern anu ditonton nganggo media audiovisual kanggo siswa didik kelas VIII SMPN 1 Dayeuh Kolot. Ieu kabuktosan ku hasil etangan statistik tina hasil t hitung $t > \text{tabel}$ nyaeta $11,93 > 28,27$ dinu tingkat kapercayaan 95% sareng nilai db 29. Dumasar kana fakta eta, pangarang nyimpulkeun panalungtikan anu dilaksanakan nembongkeun hasil anu sae.

Kecap Konci: Napsirkeun, media audiovisual, téks drama modern