

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Ujian merupakan salah satu cara untuk mengevaluasi proses belajar. Dalam dunia pendidikan ujian di maksudkan untuk mengukur taraf pencapaian suatu tujuan pengajaran oleh mahasiswa sebagai peserta didik, sehingga mahasiswa dapat mengetahui tingkat kemampuannya dalam memahami bidang studi yang sedang di tempuh. Bila ternyata hasilnya belum maksimal, maka proses belajar harus ditingkatkan baik kualitas maupun kuantitas [MAR08].

Pada era globalisasi saat ini, sistem informasi dan teknologi komputer berkembang sangat pesat sejalan dengan besarnya kebutuhan terhadap informasi. Perkembangan teknologi informasi tidak lepas dari pesatnya perkembangan teknologi komputer. Sehingga bidang pendidikan mengikuti perubahan dalam hal kepraktisan dan juga kemudahan agar efektif dalam pelaksanaannya, salah satunya menerapkan ujian online atau ujian komputer. Hampir setiap sekolah sudah menerapkan sistem ujian berbasis komputer, Karakteristik dari tes ini sama dengan tes konvensional yaitu menggunakan satu perangkat test untuk beberapa peserta dengan panjang test yang sama (*fixed test length*). Perbedaannya terletak pada teknik penyampaian (*delivery*) butir soal yang tidak lagi menggunakan kertas (*paperless*), baik untuk naskah soal maupun lembar jawaban. Sistem skoring atau koreksi langsung dilakukan oleh komputer. Biasanya peserta bisa mengerjakan dan melihat butir soal dari nomor pertama sampai dengan terakhir.

Berbicara mengenai ujian komputer tentu tidak lepas dari adanya masalah pada saat pelaksanaan. Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan pengawas atau *assistant* dosen di tempat penelitian, pengawas mengungkapkan masalah yang sering terjadi pada pelaksanaan ujian komputer yaitu mencontek seperti *copy paste* file jawaban dari peserta lainnya atau membuka aplikasi yang tidak diperbolehkan pada saat ujian komputer, dan lain lainnya. Dengan adanya masalah ditempat penelitian penulis berkeinginan dapat mengatasi masalah tersebut. Salah satu solusi untuk permasalahan ini adalah menerapkan aplikasi *Netsupport school* pada saat pelaksanaan ujian komputer, dengan melakukan penerapan aplikasi *remote* berbasis *desktop* *netsupport school* . Hal ini bertujuan untuk meminimalisir terjadinya mencontek saat pelaksanaan.

1.2 Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan sebelumnya, maka permasalahan yang dimunculkan pada tugas akhir ini yaitu : “Bagaimana cara mengetahui peserta yang melakukan kecurangan seperti membuka aplikasi selain aplikasi yang digunakan pada saat pelaksanaan ujian komputer”.

1.3 Tujuan Tugas Akhir

Berikut merupakan tujuan tugas akhir ini adalah :

1. Dengan menerapkan aplikasi remote berbasis desktop pengawas dapat memantau aktivitas peserta pada saat pelaksanaan ujian komputer.
2. Pengawas dapat memanfaatkan fitur-fitur yang ada pada aplikasi dengan membatasi akses beberapa situs website dan aplikasi yang digunakan peserta saat pelaksanaan ujian komputer.

1.4 Lingkup Tugas Akhir

Penyelesaian Tugas Akhir dibatasi sebagai berikut :

1. Penulis hanya melakukan percobaan menerapkan aplikasi *remote* berbasis *desktop*.
2. Untuk kemudahan memantau menggunakan 1 *computer* untuk *server* dan *computer* selebihnya untuk *client*.
3. Menggunakan media transmisi yaitu *local area network*
4. Sistem operasi yang digunakan *windows*.

1.5 Metodologi Tugas Akhir

Metodologi pengerjaan tugas akhir ini dapat dilihat pada Gambar 1.1 Metodologi Tugas Akhir, berikut ini merupakan penjelasan dari Gambar 1.1 :

1. Studi Literatur

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik studi literatur. Tahap ini merupakan tahap pengumpulan data yang dibutuhkan dalam pengerjaan tugas akhir. Pengumpulan data dilakukan dengan cara mengumpulkan literatur, jurnal, paper, dan artikel-artikel yang terkait dengan judul tugas akhir. Analisis kebutuhan merupakan tahapan analisa terhadap data-data yang sudah dikumpulkan sebagai dasar pelaksanaan tugas akhir.

2. Analisis Kebutuhan

Pada tahap ini merupakan langkah analisis terhadap kebutuhan sistem, pengumpulan data pada tahap ini bisa dilakukan dengan studi literatur. Proses dimana secara sistematis menguraikan pokok-pokok permasalahan yang dihadapi.

3. Perancangan Remote Desktop

Pada tahap ini merupakan tahap penerapan remote desktop dengan salah satu aplikasi remote desktop yang digunakan yaitu net support school.

4. Implementasi dan Pengujian

Pada tahap ini merupakan tahap implementasi terhadap teknologi remote desktop serta melakukan pengujian reliability terhadap teknologi remote desktop yang sudah di implementasi.

5. Hasil Percobaan remote desktop.

Pada tahap ini merupakan tahap hasil dari implementasi dan pengujian aplikasi *remote desktop*.



Gambar 1. 1 Metodologi Tugas Akhir

1.6 Sistematika Penulisan Tugas Akhir

Untuk memudahkan dalam penulisan laporan tugas akhir ini maka diusulkan sistematika penulisan yang mengemukakan mengenai bab-bab pada laporan tugas akhir beserta isinya secara rinci dan keterkaitan dengan bab sebelumnya dan bab setelahnya. Adapun sistematika penulisannya adalah sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan garis besar yang akan dibahas dan diselesaikan sesuai dengan tujuan yang telah dirumuskan seperti latar belakang masalah, identifikasi masalah, tujuan tugas akhir, lingkup tugas akhir, dan sistematika penulisan tugas akhir.

BAB II LANDASAN TEORI

Pada bab ini memuat teori yang diperlukan untuk pembahasan laporan tugas akhir. Dalam hal ini memuat teori yang berkaitan dengan perangkat pendukung yang akan diterapkan.

BAB III SKEMA PENELITIAN

Pada bab ini menjelaskan tentang analisis kebutuhan, analisis merupakan proses dalam menentukan bentuk dari kebutuhan sistem aplikasi atau kebutuhan pada saat implementasi.

BAB IV ANALISIS PERANCANGAN

Pada bab ini menjelaskan mengenai analisis perancangan yang dilakukan pada perangkat lunak. Pengujian ini dilakukan untuk mengukur batas kemampuan aplikasi tersebut atau sejauh mana aplikasi tersebut bisa digunakan

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

Pada bab ini menjelaskan tentang kesimpulan dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya serta saran-saran yang diperlukan.

DAFTAR PUSTAKA

Bagian ini berisi sumber-sumber yang menjadi acuan penulis dalam mengerjakan tugas akhir.

LAMPIRAN

Berisi penyajian hal-hal yang bersifat khusus sebagai kelengkapan dokumentasi yang perlu dalam penyusunan laporan tugas akhir.