

# **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN SIKAP PERCAYA DIRI DAN HASIL BELAJAR SISWA SUB TEMA KESEIMBANGAN EKOSISTEM**

Oleh  
Ipan Ruspandi  
115060270

## **ABSTRAK**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dilaksanakan di SDN Cilame Kecamatan Rongga Kabupaten Bandung Barat dengan Subjek penelitian yang berfokus pada siswa kelas VI dengan jumlah siswa 17 orang. Penelitian ini didasari oleh kurangnya Sikap Percaya Diri, dan Hasil Belajar Siswa. Berdasarkan observasi awal yang dilakukan sebelumnya, bahwa proses belajar yang dilakukan sebelumnya tidak melibatkan siswa secara langsung dalam kegiatan pembelajaran, kurangnya keberanian siswa untuk mengutarakan pendapat, kurangnya percaya diri siswa terhadap kewajiban yang diberikan kepadanya serta hasil belajar siswa tidak sesuai dengan apa yang telah ditentukan. Selain dari itu, adanya faktor lain yang menjadi permasalahan dalam proses pembelajaran yaitu kurangnya profesional guru dalam menyampaikan bahan ajar, kurang memperhatikan keseluruhan siswa, menggunakan metode ceramah saja, kurangnya guru dalam mengasah siswa dalam melakukan tanya jawab, sehingga pembelajaran terkesan monoton dan *teacher center*. Penelitian ini bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan Sikap Percaya Diri, dan Hasil Belajar Siswa melalui penerapan model *Discovery Learning*. Alur yang digunakan dalam penelitian ini terdiri 2 siklus atau tindakan, setiap siklus dilaksanakan sebanyak dua kali pembelajaran, dari setiap tindakan meliputi kegiatan perencanaan, pelaksanaan, observasi, atau pengamatan dan refleksi. Sikap percaya diri yaitu pada siklus I 67% dan siklus II 88%, dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 88% dan pada siklus II 100%. Untuk peningkatan pelaksanaan pembelajaran juga mengalami peningkatan yaitu pada siklus I 91% dan siklus II 99%. Berdasarkan hasil tersebut, maka dengan menerapkan model *Discovery Learning* pada mata pelajaran IPA tentang Penerapan Konsep Keseimbangan Ekosistem dapat meningkatkan sikap percaya diri, dan hasil belajar siswa. Hambatan dalam penelitian ini adalah waktu dalam pengumpulan data pada pelaksanaan pembelajaran >70 menit. Upaya yang dilakukan peneliti untuk mengatasi hambatan tersebut adalah memberikan kesempatan kepada siswa yang sudah selesai untuk membacakan hasil diskusi di depan kelas.

**Kata Kunci:** Model *Discovery Learning*, Sikap Percaya Diri, dan Hasil Belajar, Hambatan Penelitian, dan Upaya Peningkatan.

# **APPLICATION OF DISCOVERY LEARNING LEARNING MODEL TO INCREASE ATTITUDE BELIEVE AND LEARNING RESULTS STUDENT SUB THEME EKOSISTEM BALANCE**

By  
Ipan Ruspandi  
115060270

## **ABSTRACT**

Classroom Action Research (CTR) conducted at SDN Cilame Rongga District West Bandung regency with the subject of research focusing on students of class VI with the number of students 17 people. This study is based on the lack of Self-Esteem Attitudes, and Student Learning Outcomes. Based on preliminary observations, the previous learning process did not involve the students directly in the learning activities, the lack of courage to express their opinions, the lack of students 'confidence in the obligations given to them and the students' learning outcomes were not in accordance with what had been determined. In addition, there are other factors that become problems in the learning process is the lack of professional teachers in delivering teaching materials, less attention to the whole students, using the lecture method alone, the lack of teachers in sharpening students in doing question and answer, so that learning impressed monoton and teacher center. This study aims to improve and improve the attitude of self-confidence, and student learning outcomes through the application of Discovery Learning model. The flow used in this study consists of two cycles or actions, each cycle is carried out as much as two lessons, from every action including planning, implementation, observation, or observation and reflection. Confidence is at cycle I 67% and cycle II 88%, and student learning outcomes have increased that is at cycle I 88% and at cycle II 100%. To improve the implementation of learning also experienced an increase that is 91% in cycle I and cycle II 99%. Based on these results, then by applying the Discovery Learning model on science subjects on Application of Ecosystem Balance Concepts can improve the confidence, attitude and student learning outcomes. Obstacles in this research is the time in data collection on the implementation of learning > 70 minutes. The researcher's effort to overcome these obstacles is to provide an opportunity for the finished student to read out the results of the discussion in front of the class.

Keywords: Discovery Learning Model, Confidence, and Learning Outcomes, Research Barriers, and Improvement Efforts