

## ABSTRAK

**Nurfitri Fatimah. (2017). Pengaruh Pembelajaran Matematika Realistik terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Confidence* Siswa SMP.**

Kemampuan komunikasi matematis dan *self-confidence* siswa SMP relatif masih rendah. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan *self-confidence* siswa SMP adalah model pembelajaran Matematika Realistik. Tujuan penelitian ini untuk: 1) Meningkatkan kemampuan komunikasi matematis dan *self-confidence* siswa SMP terhadap pembelajaran Matematika Realistik; 2) Mengetahui apakah pengaruh pembelajaran Matematika Realistik terhadap peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan *self-confidence* siswa SMP lebih baik daripada siswa yang mendapat pembelajaran konvensional. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah desain kelompok pretes-postes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMPNegeri 6 Cikarang Utara. Adapun sampel dari penelitian ini adalah siswa kelas VIII-5 sebagai kelas eksperimen dan siswa kelas VIII-6 sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan komunikasi matematis dan angket *self-confidence*. Pengolahan dan analisis data menggunakan *uji two Independent Sample t-Test* dan *uji Mann Whitney* dengan bantuan *software Microsoft Excel* dan *software SPSS 16.00 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran Matematika Realistik lebih baik daripada siswa yang menggunakan model konvensional; 2) *Self-confidence* siswa yang menggunakan model pembelajaran Matematika Realistik lebih baik daripada *self-confidence* siswa yang menggunakan model konvensional. Dengan demikian model pembelajaran Matematika Realistik dapat dijadikan sebagai alternatif bagi guru dalam melaksanakan pembelajaran di kelas.

**Kata Kunci:** Kemampuan Komunikasi Matematis, Matematika Realistik.