

## DAFTAR PUSTAKA

- Fauziyah, S. (2015). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis antar Siswa yang Memperoleh Pembelajaran Model Contextual Teaching Learning (CTL) dan Model Problem Based Learning (PBL)*. Unpas Bandung.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Khodijah, N. (2006). Psikologi Belajar. Retrieved March 3, 2009, from <http://www.andragogi.com>
- Kurniasih, Imas, Sani, & Berlin. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep & Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.
- Lestari, K. E. dan Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT Refika Aditama
- Muhdiati, S. (2012). *Pembelajaran Matematika dengan Teknik Probing-Prompting Melalui Setting Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Universitas Pasundan Bandung.
- Mulyono, A. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Novitasari, A. (2012). Penerapan Strategi Group Investigation Berbantu Alat Peraga pada Materi Segi Empat untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (PTK Bagi Siswa Kelas VII Semester Genap SMP Negeri 3 Colomadu Tahun Ajaran 2011/2012), 4.
- Palinscar, A.(1986). *Strategies for Reading Comprehension Reciprocal Teaching*. [online]. Tersedia : <http://curry.edschool.virginia.edu/go/readquest/strat/rt.html> [29 April 2008]
- Palinscar. 1986. "Reciprocal Teaching". *www.mbs - sd. org / buletin \_fasilitator / Ed \_ 3\_ Reciprocal Teaching. pdf*. Diakses 27 juli 2009.
- Peter, E. E. (2012). *Creative Thinking: Essence for Teaching Mathematics and*

Mathematics Problem Solving Skills. *African Journal of Mathematics and Computer Science Research*, 39–43.

Ruseffendi, E. . (2006). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Ruseffendi, E. T. (2010). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Saputra, J. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Edutainment dengan Pendekatan Somatic, Auditory, Visualization, and Intellectually (SAVI) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA*. Unpas Bandung.

Sugiyono. (2015). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.

Suratno. (2008). Lestari, K. E. dan Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: PT Refika Aditama

Widiarsa, P., Candiasa, M., & Natajaya, N. (2014). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Motivasi Belajar dan Pemahaman Konsep Biologi Siswa SMA Negeri 2 Banjar. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi Administrasi Pendidikan*, 5.