

**“Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas X melalui Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* di SMAN 2 Subang.”**

**ABSTRAK**

**Oleh Tessya Putri Ramadianty (135050084).**

Matematika merupakan ilmu pengetahuan yang memiliki peranan sangat penting dalam kehidupan manusia. Matematika adalah mata pelajaran yang diajarkan pada setiap jenjang pendidikan di Indonesia. Banyak peneliti pun menyimpulkan bahwa belajar matematika siswa cenderung lebih sulit daripada belajar mata pelajaran lain. Banyak sekali penyebab siswa mengalami kesulitan dalam mempelajari matematika, Untuk meningkatkan pengetahuan pada matematika, maka perlu adanya kemampuan matematik terutama kemampuan berpikir kreatif matematis dan kemandirian belajar siswa. Kemampuan berpikir kreatif matematis siswa merupakan salah satu dari kemampuan siswa yang harus dikembangkan selama dan sesudah proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yaitu model pembelajaran *Reciprocal Teaching*. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui apakah peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang memperoleh model pembelajaran *reciprocal Teaching* lebih baik daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran *Discovery Learning* , 2) mengetahui sikap siswa terhadap pembelajaran matematika melalui model pembelajaran *Reciprocal Teaching*. Metode penelitian ini adalah eksperimen. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kelompok kontrol *pretes-postes*. Populasi penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 2 Subang dan sampelnya adalah siswa kelas X SMAN 2 Subang yang dipilih secara acak kelas. Instrumen yang digunakan adalah tes tipe uraian dan skala sikap menggunakan skala Likert. Berdasarkan analisis hasil uji coba, semua soal tes layak untuk dipakai penelitian. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji-t melalui program *SPSS 23.0 for Windows* yaitu dengan menggunakan *Independent Sample t-Tes*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang mendapatkan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* lebih baik daripada siswa yang mendapatkan pembelajaran *Discovery Learning*. Selain itu, sikap siswa terhadap pembelajaran *Reciprocal Teaching* dalam pembelajaran matematika secara umum tergolong positif. Oleh karena itu, model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dapat dijadikan alternatif dalam melaksanakan pembelajaran matematika.

**Kata Kunci:** Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis, Pembelajaran *Reciprocal Teaching*, Sikap

**“Increased ability to think creatively mathematical an independent students  
clasa X learning through *Reciprocal Teaching* in SMAN 2 Subang.”**

**ABSTRACT**

**By Tessya Putri Ramadianty (135050084).**

Mathematic is a science that has an important role in human life. Mathematics is a subject taught at every level of education in Indonesia. Many researchers have concluded that learning mathematics students tend to be more difficult than learning other subjects. Many cause of students have difficulty in learning mathematics. knowledge in mathematic, an ability of mathematics is needed, especially the ability of mathematical creative thinking and student learning independence. The student's mathematical creative thinking ability is one of the students' abilities to be developed during and after the learning process. . One of the learning model to improve the ability of mathematical creative thinking on the students is by way of learning *Reciprocal Teaching*. this research aims to: 1) find out whether the improvement of the ability of mathematical creative thinking in students who get the *Reciprocal Teaching* learning model is better than the students who get the learning model of *Discovery Learning*. 2) know how the students attitude toward learning mathematics through *Reciprocal Teaching* learning model. The method used in this research is the Experimental method. Research design used in this study was a control group pretets-posttest. Population in this study were students of SMAN 2 Subang and the sample is class X SMAN 2 Subang selected at random. The instrument used is the type of description test and attitude scale using the Likert scale. Based analysis of the test results, all test questions worthy of research. Research data analysis is done by using t-test through SPSS 23.0 for Windows program by using independent Sample T-Test. This research shows that an increase in the ability of creative thinking in students gain mathematical model of *Reciprocal Teaching* learning better that students who had learning model of *Discovery Learning*. Besides the students attitudes toward learning *Reciprocal Teaching* in mathematics generally classified as positive. Therefore, the *Reciprocal Teaching* learning model can be used to alternate in performing the leraning of mathematics.

**Keywords:** Ability of Mathematical Creative Thinking, Learning *Reciprocal Teaching*, type, Attitudes