

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsyar, S. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Untuk Meningkatkan Responding With Wonderment And Awe Pada Konsep Keanekaragaman Hayati*. Program Studi Pendidikan Biologi. Tidak Diterbitkan.
- Anam, K. (2016). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Andriani, N., Husaini, I., dan Nurliah, L. (2011). *Evektivitas Penerapan Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) Pada Mata Pelajaran Pokok Bahasan Cahaya di Kelas VIII SMP Negeri 2 Muara Padang*. Bandung: SNIPS.
- Anurrahman. (2011). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Arikunto, S. (2010). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Artikelsiana. (2017, Oktober). *Ciri-Ciri Dan Cara Reproduksi Ascomycota*.
<http://www.artikelsiana.com/2015/03/ciri-ciri-cara-reproduksi-ascomycota-contoh.html>.
- Biohasanah smaga. (2017, Oktober). *Kingdom Dunia Fungi Dan Peranannya Dalam Kehidupan*. dari <https://biohasanah.wordpress.com/2015/01/26/kingdom-dunia-fungi-dan-peranannya-bagi-kehidupan/>.
- Biologi. (2017, Oktober). *Rhizopus Oryzae*. dari
<http://mentarib1ru.blogspot.co.id/2012/09/rhizopus-oryzae.html>
- Cartono. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar Berbasis Standar*. Bandung: Prisma Press.
- Ertikanto, C. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Hidayat, C. (2012). *Penerapan Metode Pembelajaran PQ4R Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Subkonsep Keanekaragaman Hayati*. Program Studi Pendidikan Biologi. Tidak Diterbitkan.
- Hidayati, S. M. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Spermatophyta Berdasarkan Pendekatan Sainifik di SMA*. Disertasi Pendidikan Biologi. SPS UPI: Tidak Diterbitkan.
- Irnaningtyas. (2013). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Erlangga.

- Johnstone, A.H. dan Al-Shuaili, A. (2001). A. Learning in the laboratory; some thoughts from the literature. *Journal of U.Chem.Ed*, 5, 42-51.
- Julianti, S. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Tekanan*. Disertasi Pendidikan IPA, FITK UINSH: Tidak Diterbitkan.
- Pemendikbud. (2013). *Standar Proses Model Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Permendikbud.
- Reece, J. (2012). *Biologi Edisis Keelapan Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Rusman. (2016). *Model-Model Pembelajaran*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Setyawan, H. (2011). *Pengertian dan contoh Media Pembelajaran Menurut Ahli Pendidikan*. Tersedia. <http://zonainfosemua.blogspot.com/201101/media-berasal-dari-bahasa-latin.html>. Diakses tanggal 15 Oktober 2017.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka.
- SMA Negeri 1 Bangko. (2017, Oktober). *Ciri-ciri dan Struktur Jamur* dari <http://yuspen76.blogspot.co.id/2015/04/ciri-ciri-dan-struktur-jamur.html>.
- Sridianti. (2017, Oktober). Struktur tubuh jamur dari (<http://www.google.co.id/search?q=struktur+tubuh+micena+sp&dcr=0&tbm=isch&tbo=u&source=univ&sa=X&ved=0ahUKEwiqsN3Fv5bYAhVBqY8KHT5LAF8Q7A>).
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman dan Sukjaya, Yaya. (1990). *Petunjuk praktis Untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah 157.
- Suprijono, Agus. (2011). *Cooperative Learning. Teori & Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyanto, S. Paidi. dkk. (2011). Lembar Kerja Siswa (LKS). *Pembekalan Guru Daerah Terluar, Terdepan, dan Tertinggal*, Yogyakarta.
- Suyono. *et al* (2008). Aplikasi Lembar Kerja Siswa Berpendekatan Contextual Teaching and Learning dalam Menyongsong kurikulum Sains 2004. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika dan Sains*, 14, (2), 116-124.
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Edisi Pertama. Jakarta: Kencana Media Group.

- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prenada Media.
- Tri Mei Widiati (2017, Oktober). *Reproduksi Basidiomycota*. <http://fungibasidiomycota.blogspot.co.id/2011/06/reproduksi-basidiomycota.html>
- Widjajanti, E. (2008). Pelatihan Penyusunan LKS Mata Pelajaran Kimia Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Bagi Guru SMK/MAK: Kualitas Lembar Kerja Siswa. *Makalah Pada Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat*, Yogyakarta.