

**PEMBELAJARAN MENYAJIKAN GAGASAN KE DALAM BENTUK  
TEKS EKSPOSISI TENTANG KONDISI SOSIAL PADA KELAS VIII SMP  
MUHAMMADIYAH 8 BANDUNG  
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

oleh

**GIYAN EKO RACHMANTO  
NIM 135030127**

**ABSTRAK**

Teks Eksposisi adalah tulisan yang tujuan utamanya mengklarifikasi, menjelaskan, mendidik, atau mengevaluasi sebuah persoalan. Menyajikan gagasan ke dalam bentuk teks eksposisi adalah salah satu pembelajaran yang melatih peserta didik dalam kegiatan menulis dan berkreasi. Penulis bermaksud untuk mengetahui kemampuan peserta didik mengenai proses menyajikan gagasan ke dalam bentuk teks eksposisi dengan menggunakan model *Example Non Example*. Permasalahan saat ini ditandai oleh peserta didik yang sulit dalam menulis dan menyajikan suatu gagasan. Metode penelitian yang penulis gunakan adalah metode eksperimen kuasi. Adapun hasil penelitiannya, yaitu: (1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai kegiatan pembelajaran menyajikan gagasan ke dalam bentuk teks eksposisi dengan menggunakan model *Example Non Example*. Hal ini terbukti dari hasil nilai perencanaan dan pelaksanaan sebesar 3,4; (2) Peserta didik kelas VIII SMP Muhammadiyah 8 mampu menyajikan gagasan ke dalam bentuk teks eksposisi. Hal ini terbukti dari hasil nilai rata-rata tes awal yaitu sebesar 24,70 dan nilai rata-rata tes akhir sebesar 81,94. Jadi, adanya peningkatan 57,24; (3) Model *Example Non Example* efektif digunakan dalam model *Example Non Example* efektif diterapkan dalam pembelajaran menyajikan gagasan ke dalam bentuk teks eksposisi di kelas VIII SMP Muhammadiyah 8 Bandung. Hal ini terbukti dari hasil perhitungan statistik dengan hasil  $t$  hitung  $>$   $t$  tabel yaitu yaitu  $81,94 > 24,70$  pada tingkat kepercayaan 95% dan db sebesar 27. Berdasarkan fakta tersebut, maka disimpulkan bahwa kegiatan hipotesis yang penulis ajukan dapat diterima.

Kata kunci: Menyajikan, Model *Example Non Example*, Teks Eksposisi.

**LEARNING TO PRESENT IDEAS OF EXPOSITION TEXT  
ON SOCIAL CONDITIONS IN CLASS VIII  
SMP MUHAMMADIYAH 8 BANDUNG  
ACADEMIC YEAR 2016/2017**

by

**GIYAN EKO RACHMANTO  
NIM 135030127**

**ABSTRACT**

*Exposition Text is a text whose main purpose is to clarify, explain, educate, or evaluate an issue. Presenting ideas into the form of exposition texts is one of the lessons that practice learners in writing and creating activities. The author intends to know the ability of learners about the process of presenting ideas into the form of exposition text using the model Example Non Example. The current problem is characterized by learners tis difficult to write and present an idea. The research method that author use is quasi experiment method. The results of his research, that is: 1) The author is able to plan, implement, and assess the learning activities present ideas into the form of exposition text using the model Example Non Example. This is proven from the results of planning and implementation score of 3.4; 2) Learners of class VIII SMP Muhammadiyah 8 is able to present the idea to exposition text. This is proven from the result of the pretest average score of 24.70 and the average posttest score of 81.94. Thus, an increase of 57.24; 3) Example Non Example model effectively applied in the learning presents the idea into the form of exposition text in class VIII SMP Muhammadiyah 8 Bandung. The proven on the basis of statistical test results that show  $t_{count} > t_{table}$  that is  $81,94 > 24,70$  in the 95% confidence level at a significant level of 5% and degrees of freedom 27.*

*Key Word: Presenting, model example non example, exposition text.*

**PANGAJARAN NYADIAKEUN PAMIKIRAN KA LEBET MANGRUPA  
NASKAH EKSPOSISI PERKAWIS KAAYAAN SOSIAL DI KELAS VIII SMP  
MUHAMMADIYAH 8 BANDUNG  
TAUN AJARAN 2017/2018**

JANG

**GIYAN EKO RACHMANTO  
NIM 135030127**

**RINGKESAN**

*Teks Eksposisi nyaeta seratan anu tujuanna ngalereskeun, ngajelaskeun, ngajarkeun, atawa nyimpulkeun hiji persoalan. Nyajikeun pamolah ka rupa teks eksposisi nyaeta salah sahiji pangajaran nu ngalatih siswa ka jero kagiatan nyeurat jeung motekar. Panalungtik boga maksud jang nganyahokeun pangabisa siswa ngeunaan proses nyadiakeun pamikiran ka lebet teks eksposisi kalawan ngagunakeun gaya Example Non Example. Masalah waktos ieu ditawis ku siswa anu sesah diserat jeung perkawis hiji pamikiran. Gaya panalungtikan anu panalungtik gunakeun nyaeta metode eksperimen kuasi. Ngeunaan hasilna panalungtikan, nyaeta: (1) panalungtik mampu ngarancanakeun, ngalaksanakeun, sarta meunteun kagiatan pangajaran perkawis pamikiran ka lebet teks eksposisi kalawan ngagunakeun gaya Example Non Example. Bisa dibuktikeun tina hasil peunteun pangarang kengeng penteun rata-rata 3,4; (2) Siswa kelas VIII SMP Muhammadiyah 8 mampu perkawis pamikiran ka lebet teks eksposisi. Tiasa dibuktikeun tina hasil peunteun saacan pangajaran nyaeta saageung 24,70 jeung penteun rata-rata saatos pangajaran 81,94. janten, ayana pangabeda nuduhkeun salisih 57,24; (3) Gaya Example Non Example epektip digunakeun dina gaya Example Non Example epektip nerapkeun dina pangajaran perkawis pamikiran ka lebet teks eksposisi di kelas VIII SMP Muhammadiyah 8 Bandung. Bisa dibuktikeun dina hasil balitungan statistik kawalan nuduhkeun  $t_{hitung} > t_{tabel}$  nyaeta  $81,94 > 24,70$  dina tingkat kapercantenan 95% kalawan darajat kabebasan 27. Dumasar kana fakta eta, tiasa disimpulkeun nyaeta yen kagiatan hipotesis anu panyusun ajukeun tiasa ditampi.*

*konci: Perkawis, Gaya Example Non Example, Naskah Eksposisi.*