**DAFTAR PUSTAKA**

|  |
| --- |
| Abdurrahman. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta. |
| Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta. |
| Astindari, T. (2015). *Hubungan Antara Gaya Belajar, Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Mata Pelajaran Matematika Siswa Kelas VI*. Tesis, UM, Malang : Tidak Diterbitkan. |
| Ausubel, D.P. & F, D. (1961). *Meaningful Learning and Retention: Intrapersonal Cognitive Variables. Review of Educational Research*, 31(5), hlm. 500-510. [Online] Diakses dari http://www.jstor.org/1168901. |
| Dhewantoro, H.N.S. (2016). “Model Pembelajaran *E-Learning* Untuk Membentuk Karakter Siswa Yang Mampu Bersaing di Era MEA.” *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Paper ke-2 Pengintegrasian Nilai Karakter dalam Pembelajaran Kreatif 1 di Era Masyarakat Ekonomi ASEAN*. Pp. 1-10. |
| Dimyati & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta. |
| Drouhard, J.P. (2012). "Activities and Programs for Students with Special Needs." *The Proceedings of the 12th International Congress on Mathematical Education*. Pp.397-401 |
| Hake, R.R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. [Online]. Tersedia : www.physics.indiana.edu/~sdi/AnalyzingChange-Gain.pdf. |
| Hamalik. O. (2004). *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*. Jakarta: Bumi Aksara. |
| Hanafiah, N. & S, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung : PT. Refika Aditama. |
| Heinze, A. & P, C. (2006). "Online Communication and Information Technology Education". *Journal of Information Technology Education*. Vol 5. 2006. Pp. 235-249. |
| Heinze, A. & P, C. (2010). “The significance of the reflective practitioner in blended learning”. *Article of digital collection of the research output of the University of Salford*. Manchester : University of Salford. |

|  |
| --- |
| Indrawan, R. & Y, R. P. (2014). *Metodologi* *Penelitian* *Kuantitatif,* *Kualitatif,* *dan* *Campuran* *untuk* *Manajemen,* *Pembangunan,* *dan* *Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama. |
| Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta. Kemendikbud. |
| Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan dasar dan pendidikan Menengah*. Jakarta. Kemendikbud. |
| Mangunsong, F, st al. (1988). *Psikologi dan Pendidikan Anak Luar Biasa*. Jakarta: LPSP3. |
| Maryati. (2007). *Peran Pendidik Dalam Proses Belajar Mengajar Melalui Pengembangan E-Learning*. Sukabumi. Pelatihan Jardiknas. |
| Meltzer, D.E. (2002). *The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible “Hidden Variable” in Diagnotics Pretest Scores*. [Online]. Tersedia : www.physicseducation.net/docs/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf. |
| Mulyadi (2015). “Pembelajaran Matematika Di Sekolah Luar Biasa (SLB) Khusus Tunarungu Karnnamanohara Yogyakarta Tingkat SMP”. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol 4. No 3. Oktober 2015. |
| Munir (2008). *Kurikulum Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta. |
| Prabowo, H.T. (2014). "Implementasi Model Pembelajaran *Blended Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Multimedia Siswa Kelas XI Multimedia 1 SMK Muhammadiyah 2 Klaten Utara Tahun Ajaran 2013/2014." *Jurnal Elektronik Pendidikan Teknik Informatika*, Vol 3, No 7, September 2014. |
| Purwanto, N. (2002). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evalusi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya. |
| Republik Indonesia. (2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Lembaran Negara RI Tahun 2003, No. 78. Sekretariat Negara. Jakarta. |
| Ruseffendi, E.T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Semarang : IKIP Semarang Press. |
| Sugihartono, et al. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta : UNY Press |
| Sukmaliah, M. (2015). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Aktivitas Belajar Siswa SMP.* Tesis, Unpas; Bandung : Tidak Diterbitkan. |
| Syarif, I. (2012). *Pengaruh Penerapan Model Blended Learning Terhadap Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa SMKN 1 Paringin.* Tesis, UNY; Yogyakarta : Tidak Diterbitkan. |
| UNESCO (1996). *Learning: The Treasure Within*. Paris. UNESCO Publishing. |
| Usman, M. U. (2005). *Menjadi Guru yang Profesional*. Bandung : Remaja Rosdakarya. |
| Wardani, I. G, A. K. (2004). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: UT. |
| Wijaya, I.M.K et al. (2016). “Pengaruh Penerapan Model *Blended Learning* Terhadap Motivasi Berprestasi dan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Singaraja.” *Jurnal Wahana Matematika dan Sains*, Vol 10, No 2, Oktober 2016. |
| Yaniawati, R.P. (2012). “Pengaruh *e-Learning* untuk meningkatkan Daya Matemati Mahasiswa”. *Cakrawala Pendidikan*. Nopember 2012, Th. XXXI, No. 3; 381-393. |
| Yaniawati, R.P. (2013). "E-Learning to Improve Higher Order Thinking Skills (HOTS) of Students." *Journal of Education and Learning*. 7(2); pp. 109-120. |
| Yaniawati, R.P. (2016). "Using Mathematics Assessment Based On E-Learning To Improve Students' Mathematical Power". *International Journal of Management and Applied Science*. II (10), Pp. 130-135. |
| Yuliatmojo, P. (2012). "Mempersiapkan Guru Pada Strategi Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi." *Seminar Internasional Peran LPTK Dalam Pengembangan Pendidikan Vokasi di Indonesia*. pp. 495-500. |
| Yulmeiyer. (2007). *Penggunaan Kamus Bahasa Indonesia untuk Memperkaya Perbendaharaan Kata dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Proposal, Universitas Lampung; Bandar Lampung : Tidak Diterbitkan. |