**Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Matematik**

**Siswa Tuna Rungu Melalui Metode *Blended Learning***

**Yuyun Yuniarti**

**NPM. 158060049**

**Pasca Sarjana Universitas Pasundan**

**Abstrak: Peningkatan Hasil Belajar dan Aktivitas Matematik Siswa Tuna Rungu Melalui Metode *Blended Learning*.**

Aspek kebutuhan khusus dari anak yang berkelainan memberikan kesulitan tersendiri bagi guru sekolah luar biasa dalam menyampaikan materi dibandingkan guru matematika pada sekolah formal. Oleh karena itu, diperlukan sebuah strategi pembelajaran yang tepat agar hasil belajar dan aktivitas matematik siswa tuna rungu dapat tercapai secara optimal. Salah satu pendekatan pembelajaran yang dianggap sesuai dengan kebutuhan siswa tuna rungu dalam pembelajara matematika adalah metode *blended learning*. Tujuan dari metode *blended learning* difocuskan pada upaya pencapaian hasil belajar dan aktivitas matematik siswa yang lebih baik melalui dukungan media *e-Learning* yang memiliki fitur unggulan. Hasil dari penelitian yang dilaksanakan dengan studi observasi ini dianalisis dengan menggunakan metode kualitatif terhadap model Penelitian Tindakan Kelas. Dari hasil analisis maka dapat diungkapkan bagaimana penerapan metode *blended learning* dapat memberikan peningkatan hasil belajat dan aktivitas matematik siswa.

Kata Kunci : *Blended learning*, *e-Learning*, Hasil Belajar, Aktivitas Matematik

**Abstract: Improved Learning Outcomes and Mathematical Activities of Deaf Students Through Blended Learning Method**. The special needs aspect of children with disabilities gives special difficulties for extraordinary school teachers in delivering materials compared to math teachers in formal schools. Therefore, a proper learning strategy is needed for the learning result and mathematics activity of deaf students can be achieved optimally. One of the learning approaches deemed to fit the needs of deaf students in mathematics learning is the blended learning method. The purpose of the blended learning method is focused on achieving better learning outcomes and mathematical activities of students through the support of e-Learning media that has excellent features. The results of the research undertaken with this observational study were analyzed using qualitative methods against the Class Action Research model. From the results of the analysis it can be disclosed how the application of blended learning methods can provide increased results and student mathematical activities.

Keywords: Blended learning, e-Learning, Learning Outcomes, Mathematical Activities

**Daftar Rujukan**

Indrawan, R. & Y, R. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan*. Bandung: Refika Aditama.

Purwanto, N. (2002). *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evalusi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

UNESCO (1996). *Learning: The Treasure Within*. Paris. UNESCO Publishing.

Wardani, I. G, A. K. (2004). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: UT.

Yaniawati, Poppy R (2013). E-Learning to Improve Higher Order Thinking Skills (HOTS) of Students. *Journal of Education and Learning*. 7(2); 109-120

Yaniawati, Poppy R (2012). Pengaruh *e-Learning* untuk meningkatkan Daya Matemati Mahasiswa. *Cakrawala Pendidikan*. Nopember 2012, Th. XXXI, No. 3; 381-393.