



DAFTAR ISI

Pengantar — iii

Daftar Isi — v

BAB I Pendahuluan — 1

BAB II Hakikat Revolusi dan Inovasi Pembelajaran — 11

- A. Memaknai Revolusi dan Inovasi Pembelajaran — 12
- B. Tuntutan Pembelajaran sesuai Standar Proses Pendidikan — 16
- C. Perlunya Revolusi dan Inovasi Pembelajaran — 18
- D. Guru sebagai Agen Revolusi dan Inovasi Pembelajaran — 23
- E. Sertifikasi Guru sebagai Upaya Inovatif dan Revolusioner — 34

BAB III Revolusi dan Inovasi Rencana Pembelajaran — 35

- A. Rencana Pembelajaran sebagai Standar Operasional Prosedur — 36
- B. Hakikat Revolusi dan Inovasi Rencana Pembelajaran — 37
- C. Prinsip Revolusi dan Inovasi Rencana Pembelajaran — 47
- D. Prosedur Revolusi dan Inovasi Rencana Pembelajaran — 50
- E. Guru sebagai Pengembang Rencana Pembelajaran — 55
- F. Mengukur Efektivitas Rencana Pembelajaran — 58
- G. Contoh Rencana Pembelajaran — 65

BAB IV Mengembangkan Pembelajaran Inovatif dan Revolusioner — 77

- A. Apa itu Pembelajaran Inovatif dan Revolusioner? — 78
- B. Bagaimana Mengembangkan Pembelajaran inovatif dan Revolusioner? — 80
- C. Pembentukan Kompetensi secara Inovatif dan Revolusioner — 83
- D. Pendekatan Pembelajaran Inovatif Revolusioner — 94
- E. Pengorganisasian Pembelajaran Inovatif Revolusioner — 97
- F. Kriteria Keberhasilan — 101

BAB V Model Pembelajaran Inovatif dan Revolusioner — 105

- A. Pembelajaran Kontekstual — 106
- B. Revolusi dan Inovasi Model Pembelajaran Tradisional Menuju Kontekstual — 112
- C. Bermain Peran — 113
- D. Belajar Tuntas — 122
- E. Pembelajaran Partisipatif — 125

- F. Pembelajaran Penemuan (*Discovery Learning*) — 127
- G. Model Pembelajaran Berbasis Masalah — 132
- H. Model Pembelajaran Berbasis Proyek — 140

BAB VI Revolusi dan Inovasi Pengembangan Pribadi Peserta Didik — 147

- A. Mengembangkan Pribadi Peserta Didik yang Lamban Belajar (*Slow Learner*) — 148
- B. Mengembangkan Pribadi Peserta Didik yang Cerdas di Atas Normal — 152
- C. Melayani Peserta Didik Cepat Belajar. — 156
- D. Mengembangkan Kecerdasan Emosional (*Emotional Quotient*) — 159
- E. Mengembangkan Kecerdasan Spiritual (*Spiritual Quotient*) — 160
- F. Mengembangkan Kreativitas (*Creativity Quotient*) dalam Pembelajaran — 163
- G. Membina Disiplin — 169
- H. Membangkitkan Nafsu Belajar — 173

BAB VII Optimalisasi Revolusi dan Inovasi Pembelajaran — 177

- A. Mengembangkan Program Akselerasi — 177
- B. Meningkatkan Hasil Belajar (*Learning outcomes*) — 180
- C. Mengembangkan Pembelajaran Berbasis Budaya — 188
- D. Mengembangkan Kewirausahaan di Sekolah — 192
- E. Mengaktifkan Penghargaan dan Hadiah — 194
- F. Membangun Tim — 197
- G. Mendayagunakan Sumber Belajar secara Efektif — 200

BAB VIII Revolusi dan Inovasi Penilaian — 209

- A. Hakikat Penilaian Pembelajaran — 210
- B. Revolusi dan Inovasi Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik — 212
- C. Ruang Lingkup Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik — 215

- D. Teknik Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik — 221
- E. Prosedur Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik — 233
- F. Penilaian Hasil Belajar oleh Satuan Pendidikan — 235
- G. Penilaian Hasil Belajar oleh Pemerintah — 237

BAB IX Penutup — 241

Daftar Pustaka— 247

Glosarium — 251

Indeks — 257

Lampiran 1 — 259

Lampiran 2 — 263

Tentang Penulis — 275