

DAFTAR PUSTAKA

- Adu dan Teidjo. (2011). *Pedoman Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: BP3SD, Adi, D. K. (2001). *Peningkatan Mutu Penedidikan*. [Online]. <http://internet/Peningkatan-Mutu-Pendidikan<<catatanpakguru's>, diakses pada 30 Agustus 2017
- Amir, dan Ahmad, T. (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Inkuiri Terbimbing Bagaimana Pendidikan Memberdayakan pembelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, Suharsimi, (2010), *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Edisi. Revisi). Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Arviansyah Ridi, Dkk. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Guided Inquiry Disertai LKS Audiovisual terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa di SMP*. Jurnal Pembelajaran Fisika. Vol. 4, Maret 2016
- Bahri, (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Bachtiar, Yoyon. (2010). *Strategi Manajmen Pendidikan Karakter (Membangun Peradaban Berbasis Ahlaqul Kharimah)*. Karya Ilmiah. [Online]. <http://www.slideshare.net/penggawa/pendidikan-karakter-5758744> di akses pada 28 Juli 2017.
- Dave Meier. (2005). *The Accelerated Learning Handbook*. Bandung: Kaifa
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Firdaus, Zulfahnur Z dan Rosa, Rosmid. (1997). *Telaah Kurikulum*. Jakarta: Karuna Jakarta
- Gunarso, Arif. (1993). *Bagaimana Bimbingan dan Penyuluhan Belajar di Sekolah*. Surabaya: Usaha Nasional
- Hamalik, Oemar. (2008). *Proses Belajar Megajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Hamiyah dan Jaurah (2014). *Strategi Belajar-mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Hamruni. (2009). *Strategi dan Model-model Pembelajaran Aktif Menyenangkan*. Yogyakarta: Fakultas Tarbuyah UIN Sunan Kalijaga
- Indrawati, Hani. (2013). *Pengaruh Model Inquiry Training disertai Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar dan Siswa pada Pembelajaran IPA (Fisika) di MTs*. E-jurnal Pendidikan Sains. Vol. 3 Tahun 2013

- Illah, Ato. (2012). *Penerapan Model Inkuiri dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa*. Jurnal Tarbawi. Vol. 1 No. 2, Juni 2012
- Iskandar. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Kualitatif dan Kuantitatif)* Jakarta: GP Press
- Joni. (1997). *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta: Erlangga
- Marghareta. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi II*. Bandung: Bina Media Informasi.
- Mustari. (2012). *Nilai Karakter Refleksi untuk Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Nuh, Muhammad. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum*. KEMENDIKBUD: 2013
- Prasetyo. (2013). *Konsep dan Proses Penilaian Pendidikan*. Jakarta: Prestasi Pustakarya
- Putra, Sitiava Rizema. (2013). *Desain Evaluasi Belajar Berbasis Kinerja*. Jogjakarta: DIVA Press
- Puspandini, Riska, Dkk. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training dan 5E Learning Cycle terhadap Prestasi Belajar dan Kerja Ilmiah Fisika Siswa Kelas X SMA Negeri 7 Malang Tahun Ajaran 2013/2014*. Jurnal Subani Vol 3. No.1 2014
- Kuhitkau, Carol. (2006). *Some Antecedens and Outcomes of Brand Love*, *Marketing letters*. 12. 2 79-89
- Kunandar. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajawali Press
- Latifatul M., Mida. (2013). *Kupas Tuntas Kurikulum 2013*. Kata Pena
- Rasyid. (2008). *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima
- Republik Indonesia. (2003). *Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Sekretariat Negara. Jakarta
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada
- Sapriya. (2007). *Pengembangan IPS di SD*. Bandung: UPI Press.
- Saputra, Roni. (2014). *Model Pembelajaran Inkuiri Based Learning*. [Online].

<http://ronisaputra01.blogspot.co.id/2014/11/model-pembelajaran-inkuiri-based-learning.html> diakses 28 Oktober 2017

- Samani, dkk. (2012). *Pendidikan Karakter*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Soetopo, Hendyat dan Wasty Sumanto. (2002) *Pengantar Operasional Administrasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional
- Subandijah. (1993). *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Sudjana, Nana. (2010). *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Ramaja Rosdakarya
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press
- Sulistyowati. (2012). *Implementasi Kurikulum Pendidikan Karakter*. Jogjakarta: Citra Aji Parama
- Sumarno. (2011). *Klasifikasi Media Pembelajaran*. [Online]. <http://blog.elearning.unesa.ac.id/alim-sumarno/klasifikasi-media-pembelajaran>. Diakses pada 9 September 2017
- Suprijono. (2012). *Peningkatan Aktivitas Belajar dan Hasil Belajar Siswa dengan Metode Problem Based Learning pada Siswa Kelas VIIA MTs Negeri Donomulyo Kulon Progo Tahun Pelajaran 2012/2013*. Jurnal Fisika Indonesia No. 49, Vol XVII, Edisi April 2013 ISSN: 1410-2994. Yogyakarta: Universitas Ankara
- Susilaningsih. (2015). *Pengaruh Penerapan Model Inquiri terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. Jurnal Tata Arta UNS. Vol. 1 No. 1
- Sutopo. (2002). *Pengumpulan data dan Instrumen Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Syaiful Sagala. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno. (2011). *Teknologi Komunikasi dan Informasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Arkasa
- Usman. (1994). *Teori-teori Sosial Budaya*. Jakarta: Proyek Pembinaan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan, Dikti
- Wahjoedi. (1997). *Teori Belajar dan Pembelajaran disekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadel Medi Group

Wulandari, Dewi. (2013). *Penanaman Sikap Rasa Ingin Tahu Anak Sekolah Dasar*. Riset. Colomadu Karanganyar.