

ABSTRAK

KIKI GUNAWAN, Implementasi Pendidikan Karakter Pada Anak Dalam Kegiatan Pembelajaran Vokal Grup di Sekolah Musik *Indonesian Art Voices*.

Skripsi, Seni Musik, Fakultas Ilmu Seni dan Sastra, Universitas Pasundan, Tahun 2018.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pendidikan nonformal diselenggarakan bagi warga masyarakat yang memerlukan layanan pendidikan yang berfungsi sebagai pengganti, penambah dan pelengkap pendidikan formal dalam rangka mendukung pendidikan sepanjang hayat.

Penelitian ini menjawab pertanyaan yang telah dirumuskan, yaitu: (1) Apakah Pendidikan Karakter yang digunakan pada sekolah musik *Indonesian Art Voices* telah menumbuhkan kepercayaan diri, sikap toleransi dan mampu berkerja sama dengan teman pada anak? (2) Apakah implementasi dari Pendidikan Karakter pada sekolah musik *indonesia Art Voices* sudah mampu mengembangkan karakter anak?

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian metode Kualitatif dengan menggunakan metode Deskriptif. Instrumen yang digunakan berupa wawancara dan observasi. Pengujian digunakan dengan menganalisis data dan mengkode data. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa di Sekolah Musik *Indonesian Art Voices*. Teknik dalam menentukan sampling dengan menggunakan sampling purposif.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah pendidikan karakter mampu memberikan kepercayaan diri, sikap toleransi dan kerja sama pada anak. Hal ini membuat anak lebih menghargai orang lain, tidak memandang rendah orang lain dan saling berkerja sama untuk memperoleh hasil yang terbaik dalam kegiatan pembelajaran vokal grup.

Kata Kunci : Pendidikan Kejuruan, Vokal Grup