**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK DAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MELALUI PEMBELAJARAN INKUIRI MODEL *SILVER***

**Melani Angraeni**

**NPM. 158060048**

**Mahasiswa Pascasarjana Universitas Pasundan**

**Prodi Pendidikan Matematika**

**Emai : meymelan92@gmail.com**

**ABSTRAK**

Telah dilakukan penelitian *mix method* dengan judul penelitian *“Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Inkuiri Model Silver”*. Subjek dari penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 1 Kawali tahun pelajaran 2017/2018 yaitu siswa semester satu kelas XI IPA 4 sebagai kelas eksperimen secara grup, kelas XI IPA 5 sebagai kelas eksperimen secara klasikal, dan kelas XI IPA 6 sebagai Kelas kontrol. Hasil penelitian yang didapat adalah 1) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang pembelajarannya melalui inkuiri model silver secara grup tidak lebih baik daripada pembelajaran yang melaui inkuiri model silver secara klasikal; 2) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang pembelajarannya melalui inkuiri model silver secara grup lebih baik daripada pembelajaran yang melaui model pembelajaran konvensioanal; 3) peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa yang pembelajarannya melalui inkuiri model silver pada secara klasikal lebih baik daripada pembelajaran yang melaui model pembelajaran konvensioanal; 4) terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematik dengan motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen secara grup dan tidak terdapat korelasi antara kemampuan pemecahan masalah matematik dengan motivasi belajar siswa pada kelas eksperimen secara klasikal; dan 5) motivasi belajar siswa pada kelas yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran inkuiri model silver secara grup dan klasikal serta pada siswa yang yang pembelajarannya menggunakan pembelajaran konvensional memperoleh rata-rata motivasi tinggi.

**Kata Kunci:** Pembelajajaran Inkuiri Model *Silver*, Pemecahan Masalah Matematik, Motivasi Belajar

***ABSTRACT***

*It has been carried out a mix method research entitled “Improving Mathematics Problem Solving Competency and Students’ Learning Motivation using Inquiry Learning of Silver Model”. Subject of the research belongs to students of SMAN 1 Kawali the first semester of 2017/2018, they are the students of XI IPA 4 as an experiment class in group, the students of XI IPA 5 as an experiments in classical, and the students of XI IPA 6 as a control class. The result of the research are 1) improving students’ mathematics problem solving competency which learning process using inquiry learning of silver model in group was not better than learning using silver model inquiry in classical; 2) improving students’ mathematics problem solving competency which was learned by using silver model inquiry in group was better than learning using a conventional model; 3) improving students’ mathematics problem solving competency which learning process using silver model inquiry in classical was better than learning using a conventional model; 4) there is a correlation between mathematics problem solving competency and students learning motivation in the experiment class in group and there is no correlation between mathematics problem solving competency and students learning motivation in the experiment class in classical; 5) students’ learning motivation in class which learning process using silver model inquiry learning in group and in classical, as well as the students which learning process using the conventional learning obtained high motivation on the average.*

***Key Words****: Inquiry Learning of Silver Model, Mathematics Problem Solving, Learning Motivation.*

**DAFTAR PUSTAKA**

Ahmad, A, *et. al.* (2014). *Mathematical Problem-Solving behavior of Succesful Problem Solvers*. Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika Malaysia. Vol. 4. No.2.

Cankoy, O, dan Darbaz, S. (2010). *Effect of A Problem Posing Based Problem Solving Instruction On Understanding Problem*. Hacettepe Universitas Egitim Fakultas Dergisi(H. U. Journal of Education). Vol 38

Hutajulu, M. (2014). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematik siswa SMA melalui Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pasca Aarjana STKIP Siliwangi Bandung. Vol. 1

Indrawan, R. Dan Yaniawati, R.P. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manjemen, Pembangunan, dan Pendidikan.* Bandung: Refika Aditama.

Karli, H. dan Margaretha, S.Y. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: Bina Media Informasi.

Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar kepada Guru: Membantu Mengembangkan Potensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Siskandar. (2004). *Kurikulum 2004 dan Pembelajaran Matematika di Sekolah Menengah.* Makalah disajikan pada Seminar Nasional Matematika Jurusan Pendidikan Matematika UPI: Tidak diterbitkan.

Sugiyono.(2012). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung. Alfabeta.

Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Syah, M. (2007). *Psikologi pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Wardani, S. (2008). *Pembelajaran Inkuiri Model Silver untuk Mengembangkan Kreativitas dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi UPI: Tidak Diterbitkan.

Warsono, dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya