**DAFTAR PUSTAKA**

Aisyah, T.S. (2008). *Penerapan Strategi Konflik Kognitif dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika. Bandung: FKIP UNPAS.

Anggraini, B. (2012). *Penerapan Praktikum dengan Model Pembelajaran STAD Terhadap keterampilan Proses Sains Siswa (Skripsi)*. Bandar Lampung: Unila.

Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penulisan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aunurrahman. (2011). *Belajar Dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta CV

Baharuddin dan Wahyuni, N. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media Group.

Budimansyah. (2004). *Belajar Kooperatif Model Penyelidikan Kelompok dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas V SD*. Malang.

Daryanto, R. M. (2012). *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.

Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Pedoman Akademik*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Mata Pelajaran Matematika SMP*. Jakarta: Depdiknas.

Dimyati dan Mudjiono. (2006). Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran. Edisi 1 Modul 11. Jakarta.Universitas Terbuka.

Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Effendi, U. (1984). *Pengantar Psikologi.* Bandung: Angkasa.

Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.

Hamalik, O. (2007). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamdani. (2005). Guru Dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif suatu Pendekatan Teoritis Psikologis. Jakarta. Rineka Cipta.

Harisantoso, J. (2005). Pendekatan kooperatif model group investigation suatu analisis pengantar. *Edusaintek*. Vol 1, No 1, P 1-8.

Hobri. (2009). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jember. Center of Society Studies Jember.

Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21 (Kunci Sukses Implementasi Kurikulum 2013)*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Ibrahim, M. dkk. (2000). *Pembelajaran Kooperatif* . Surabaya: University Press.

Johnson, E. B. (2007). *Contextual Teaching and Learning: Menjadikan kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikan dan Bermakna*. Bandung: Mizan Learning Center (MLC)

Kunandar. (2011). *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Kusumah, Y.S. (2011). *Beberapa Pendekatan dan Model dalam Pembelajaran Matematika.* Cirebon.

Khodijah, N. (2006). *Psikologi Belajar.* Palembang: IAIN Raden Fatah Press.

Krulik, S & Rudnick, J. A. (1995). *The New Source book for Teaching Reasoning*.

Liberna, H. (2010*. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel*. *Jurnal Formatif 2 (3): 190-197 ISSN:2088-351X*.

Lie, A. (2004). *Cooperative Learning; Mempraktikan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Grasindo.

\_\_\_\_\_\_\_. (2010). *Cooperative Learning*. Jakarta : PT.Gramedia Widiasrana Indonesia.

Maimunah. 2005. *Pembelajaran Volume Bola dengan Belajar Kooperatif Model GI pada Siswa Kelas X SMA Laboratorium U*. Malang: Pascasarjana Universitas Negeri Malang

Mertes (1991). Thinking and Writing*. Middle School Journ*. 22: 24-25.

Nasution (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar& Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nurhayati, E. (2015) yang berjudul *Penerapan Cooperative Learning Tipe Group Investigation Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Pecahan dan Self Efficacy di SMP Negeri 23 Bandung*. Pascasarjana UNPAS: Bandung.

Nurhadi, dkk. (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press.

Purwanto. (2009). *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Rachmayanti, W. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (Assurance, Relevance, Interest, Assesment, Satisfaction) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Serta Dampaknya Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Menengah Atas*. Bandung.

Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran*. Bandung: Mulia Mandiri Press

\_\_\_\_\_\_\_. (2012). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesional Guru Edisi Kedua*. Jakarta: Pustaka Pelajar.

Ruseffendi, E.T. (2006). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: IKIP Bandung Press.

Sanjaya, W. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Siti Maesaroh. (2005). *Efektivitas Penerapan Pembelajaran Kooperatif Dengan Metode Group Investigation Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*. Jakarta: Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah

Scriven & Paul. (1992). *Critical Thingking: an over view*. [Online]. Tersedia: http://www.criticalthinking.org/pages/defining-critical-thinking/7665 Februari 2013

Sharan, S. (2012). *The Handbook of Cooperatif Learning*. Yogyakarta: Familia Grup Relasi Inti Media.

Slavin, R. E. (1995). *Cooperatif Learning, Theory, Research, and Practice. Second Edition*. Boston: Ally Mand Bacon Publisher.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (2005). *Cooperatif Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Somakim. (2010). Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis dan Self-efficacy Matematika Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik. Disertasi SPs UPI. Bandung. Tidak diterbitkan.

Sudjana. (2002). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

\_\_\_\_\_\_\_.(2008). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya

\_\_\_\_\_\_\_.(2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2005). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (2001). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung. Wijayakusumah.

Sumarsih. (2003). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Dengan Group Investigation Pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Siswa Kelas II C Semester 1 SLTPN 5 Jember Tahun Ajaran 2003/2004*. Jember : FKIP UNEJ.

Sumarmo, U. (2013). *Berpikir dan Disposisi Matematik Serta Pembelajarannya.* Kumpulan Makalah. UPI Bandung.

Surya, M. (2004). *Psikologi Pembelajaran dan Pengajaran*. Bandung: Pustaka Bani Quraisy.

Slameto. (2003). *Evaluasi Hasil Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Trianto.(2007). *Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.

\_\_\_\_\_\_\_. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif.* Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

\_\_\_\_\_\_\_. (2011)*. Model Pembelajaran Terpadu Konsep,Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP),* Jakarta : Bumi Aksara

Undang-undang Republik Indonesia (2003). *Sistem Pendidikan Nasional*. Surabaya: Karina.

Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model-model Pembelajaran*. Bandung: UPI.

Williawati, L. (2009). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Diskursus terhadap* Kemampuan *Berpikir Kritis Siswa dalam Matematika.* Bandung: FKIP UNPAS

Winataputra, U. S. (2001). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan  Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.