

# **UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN MENULIS PUISI BEBAS SISWA PADA PELAJARAN BAHASA INDONESIA MELALUI *MODEL PROBLEM BASED LEARNING***

(Penelitian Tindakan Kelas pada Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas V SDN 063 Kebon Gedang Bandung Kecamatan Batununggal Kelurahan Maleer)

## **ABSTRAK**

Penelitian yang berjudul Meningkatkan Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa Pada Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Model *Problem Based Learning*, dilatar belakangi oleh permasalahan yang ada di lapangan yaitu hasil belajar siswa yang belum memenuhi KKM yang telah ditetapkan sehingga menyebabkan rendahnya kemampuan menulis puisi bebas siswa. Hal ini disebabkan oleh guru yang masih menggunakan metode konvensional atau metode ceramah pada saat pembelajaran.

Desain penelitian ini menggunakan model PTK yang terdiri dari 2 siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan nilai kemampuan menulis puisi bebas siswa nilai rata-rata 56 pada data awal meningkat pada siklus I dengan rata-rata 68, siklus II yang merupakan perbaikan dari siklus I rata-rata kemampuan menulis puisi bebas siswa mengalami peningkatan dengan nilai rata-rata 75 kategori baik. Hal ini dikarenakan pada materi menulis puisi bebas menerapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* sehingga kemampuan menulis puisi bebas siswa meningkat.

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah bahwa penerapan model *Problem Based Learning* dapat meningkatkan kemampuan menulis puisi bebas siswa pada pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi bebas di kelas V SDN 063 Kebon Gedang. Dengan demikian, penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat dijadikan alternatif model pembelajaran untuk diterapkan pada pembelajaran Bahasa Indonesia.

**Kata Kunci :** *Problem Based Learning*, Kemampuan Menulis Puisi Bebas Siswa.

# **IMPROVING THE ABILITY STUDENTS IN FREE POETRY WRITING INDONESIAN LESSONS THROUGH THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL**

(Classroom Action Research on Indonesian Lessons Class V Elementary School  
063 Kebon Gedang Batununggal District of Maleer District)

## **ABSTRAC**

The study, entitled, Improving The Ability Students In Free Poetry Writing Indonesian Lessons Through The *Problem Based Learning* Models against the background of the existing problem in the field that the learning outcomes of students who do not meet the predetermined KKM resulting in low skill free poetry writing students. This is caused by teachers who are still using the conventional method or the method lecture at the time of learning.

This study design using Classroom Action Research (CAR) models consisting of two cycles. Each cycle consists of planning, action, observation and reflection. The results showed an increased in the first cycle by an average of 68, the second cycle which is an improvement from the first cycle of the average-average ability to write free verse of students has increased to the average value 75 categories. This is because in poetry writing material freely apply *Problem Based Learning* model of learning that the free poetry writing ability of students increased.

The conclusion from this study is that the application of Problem Based Learning model can improve the ability to write free verse Indonesian students in the subject matter to write free verse in class V Elementary School 063 Kebon Gedang. Thus, application of learning models *Problem Based Learning* can be an alternative learning models to be applied to the learning Indonesian.

Keywords : Problem Based Learning, Student Free Poetry Writing Ability.

**USAHA NGARONJATKEUN PANGABISA NYERAT  
PUIISI BEBAS SISWA KANA PALAJARAN NALIKA  
INDONESIA NGALIWATAN MODEL  
*PROBLEM BASED LEARNING***

(Panalungtikan Tindakan Kelas dina Palajaran Nalika Indonesia Kelas V SDN  
063 Kebon Gedang  
Bandung Kacamatan Batununggal Kalurahan Maleer)

**RINGKESAN**

Panalungtikan anu dijudulan Ngaronjatkeun Pangabisa Nyerat Puisi Bebas Siswa Dina Palajaran Nalika Indonesia Ngaliwatan Model *Problem Based Learning*, dilatar belakangi ku masalah anu aya di lapang yaktos kening diajar siswa anu teu acan nyumponan KKM Anu parantos ditetepkeun ku kituna menyebabkan rendahnya pangabisa nyerat puisi bebas siswa. Perkawis ieu jalaran ku guru anu ngagunakeun keneh padika konvensional atawa padika ceramah dina waktos pembelajaran.

Desain panalungtikan ieu ngagunakeun model PTK anu terdiri ti 2 siklus. Saban siklus diwangun ti perencanaan, palaksanaan tindakan, observasi sarta refleksi. Kening panalungtikan menunjukeun kitu kaayaanana kanaekan peunteun pangabisa nyerat puisi bebas siswa peunteun rata-rata 56 dina data mimiti meningkat dina siklus I kalawan rata-rata 68, siklus II anu mangrupa perbaikan ti siklus I rata-rata pangabisa nyerat puisi bebas siswa ngalaman kanaekan kalawan peunteun rata-rata 75 kategori sae. Perkawis ieu dimargikeun dina materi nyerat puisi bebas nerapkeun model pembelajaran *Problem Based Learning*. ku kituna pangabisa nyerat puisi bebas siswa meningkat.

Kacindekan anu ditampa ti panalungtikan ieu teh yen penerapan model *Problem Based Learning* tiasa ngaronjatkeun pangabisa nyerat puisi bebas siswa dina palajaran Nalika Indonesia materi nyerat puisi bebas di kelas V SDN 063 Kebon Gedang. ku kituna, penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* tiasa dijadikeun alternative model pembelajaran kanggo dilarapkeun dina pembelajaran Nalika Indonesia.

**Konci :** *Problem Based Learning*, Pangabisa Nyerat Puisi Bebas Siswa.