

## DAFTAR PUSTAKA

- Becker, Jerry, P. dan Epstein, Judith. (2006). *The “Open Approach” to Teaching School Mathematics. Journal of the Korea Society of Mathematical Education Series D: Research in Mathematical Education vol.10, No.3, September 2000.* 151 – 167.
- Becker, Shimada. (1997). *The Open-Ended Approach. NCTM.*
- Burhan. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika dengan Menggunakan Model Pendekatan Realistic Mathematics (RME) pada Siswa Sekolah Dasar.* Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No-mor 22/2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: Depdiknas.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas Nomor 23/2006 tentang Standar Kompetensi Lulusan untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.* Jakarta: Depdiknas.
- Fajriah, Noor dan Eef, Asiskawati. (2015). *Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Di SMP.* Jurnal Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat.
- Firdaus. (2016). *Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Kelas X IPA.2 SMAN 1 Woja Dompu.* Tesis. Program Studi Pendidikan Matematika, Pascasarjana Universitas Negeri Malang.
- Ibrahim, M dan M, Nur. (2000). *Pembelajaran Berdasarkan Masalah.* Surabaya: UNESA-University Press.
- Irawan, D. (2015). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Melalui Pembelajaran Model 4K Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII.* Skripsi Universitas Negeri Semarang.
- Iskandar, A, B. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika dengan Menggunakan Model (MRE) pada Siswa Sekolah Dasar (Studi Kuasi Eksperimen pada Kelas III Sekolah Dasar di Kecamatan Sukajadi kota Bandung Tahun Pelajaran 2011 – 2012).* Skripsi Universitas Pendidikan Indonesia.

- Kaltz, L. G. (2009). *Disposition as Education Goal*. [Online]. Tersedia: <http://www.edpsycinter active.org>.
- Kilpatrick, Jeremy. Jane, Swafford dan Bradford, Findell. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Kusumawati, Nila. (2010). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman, Pemecahan Masalah, dan Disposisi Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Rea-listik*. [Online] Tersedia: <http://repository.upi.edu>.
- Kwon, Oh Nam, Park, Jung Sook dan Park, Jae Hyun. (2006). *Cultivating Divergent Thinking in Mathematics through an Open-Ended Approach*. [On-line] Tersedia: <http://www.eric. ed.gov>.
- Mahmudi, Ali. (2010). *Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis*. [Online] Tersedia: <http://staff.uny.ac.id>.
- Maulana, A. T. (2012). *Pembelajaran dengan Pendekatan Diskursif untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa Calon Guru Sekolah Dasar*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Miranti. N. K, Agoestanto. A, Kurniasih. A. W. (2015). *Komparasi Pembelajaran MEA dan PBL Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematika Siswa SMP Kelas VIII Pada Materi SPLDV*. Jurnal Universitas Negeri Semarang.
- Mullis, dkk. (2012). *TIMSS 2011 International Re-sults in Mathematics*. [Online] Tersedia: <http://timssandpirls. bc.edu>.
- Munandar, U. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta : Rineka Cipta.
- NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standard for School Mathematics*. Virginia: The NCTM Inc.
- NCTM. (2000). *Assesment and Standards for School Mathematics*. Reston, VA: Author.
- Nohda, N. (2000). *A Study of "Open-Approach" Method in School Mathematics Teaching*. [Online]. Tersedia: <http://www. nku.edu>.
- Nohda, N., (2000). *Learning and Teaching Through Open-ended Approacrh Method. Dalam Tadao Nakahara dan Masataka Koyama (editor) Proceeding of the 24th of the Intenational Group for the Psychology of Mathematics Education*. Hiroshima : Hiroshima University.
- Nurhadi, dkk. (2004). *Pembelajaran Kontekstual*. Makassar: UNM.

- Oettiag (dalam Fahrudin). (2006). *Pentingnya Disposisi Matematika dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal.
- Pehkonen, E. (1997). *The State-of-Art in Mathematical Creativity*. ZDM, 29(3). Tersedia di <http://www.fiz.karlsruhe.de/fiz/publications/zdm>.
- Perwati, R. (2013). *Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika UIN Bandung: Tidak diterbitkan
- Prianggono, A., Riyadi, Triyanto. (2012). *Analisis Proses Berfikir Kreatif Siswa Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dalam Pemecahan dan Pengajuan Masalah Matematika pada Materi Persamaan Kuadrat*. Online. Tersedia di <http://download.portalgaruda.org/article.php?article=50460&val=4039>.
- Priyatno, Duwi. (2012). *Cara Kilat Belajar Analisis Data Dengan SPSS 20. Edisi Kesatu*. Yogyakarta: ANDI.
- Rizema, S.P. (2012). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Rochmanto, P, W. (2014). *Pengaruh Pendekatan Open Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*. Skripsi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung: Rajawali Pers.
- Sawada, T (dalam Becker, Jerry, P. dan Shimada, Shigeru). (1997). *The Open Ended Approach: a New Proposal for Teaching Mathematics*. Virginia: NCTM.
- Shimada, S. (1997). The Significance of an *Open-Ended* Approach. In Shimada, S. dan Becker, J. P. (Ed). *The Open-Ended Approach . A New Proposal for Teaching Mathematics*. Reston: VA NCTM.
- Siswono, T . E. Y. (2008). *Penjenjangan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Identifikasi Tahap Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan dan Mengajukan Masalah Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika "Mathedu" 3(1).
- Solihaturrahmah, U. (2014). *Penerapan Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematis pada Siswa SMA*.
- Suherman, Erman, dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Suherman dan Sukjaya. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah.

- Suryanovan, H. (2012). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Disposisi Matematis Siswa*. Skripsi Universitas Lampung BANDAR LAMPUNG.
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika UPI. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA UPI Bandung.
- Uyanto, S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: GRAHA ILMU.
- Vendiagrays, L. (2007). *Keefektifan Pembelajaran Matematika Berbasis Problem Open-Ended terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta didik Kelas VII Semester II di SMP Kecamatan Semarang Timur Tahun Pelajaran 2006/2007*. [Online]. Tersedia di: <http://digilib.unnes.ac.id/gsd/collect/skipi/archives/HASH0154/0f003c5e.dir/doc.pdf>.
- Wardani (dalam Trisniawati). (2008). *Disposisi Matematika*. [Online]. Tersedia di : [http://trisniawati87.blogspot.co.id/2013/05/disposisi-matematis\\_12.html](http://trisniawati87.blogspot.co.id/2013/05/disposisi-matematis_12.html).
- Widjajanti, Djamilah Bondan. (2011). *Mengembangkan Kecakapan Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika Melalui Strategi Perkuliahan Kolaboratif Berbasis Masalah*. [Online]. Tersedia di: <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/131569335/Makalah%20Djamilah%20Semnas%2014%20MEI%202011.pdf>.
- Xie, Xuehui. (2004). *The Cultivation of Problem-solving and Reason in NCTM and Chinese National Standard*. [Online]. Tersedia: <http://www.cimt.plymouth.ac.uk>.
- Yulianti. (2009). *Pengaruh Penerapan Model Kooperatif Tipe Teams Games Tournament (TGT) terhadap Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematika*. Skripsi pada FKIP UPI Bandung: tidak diterbitkan.