

**MENINGKATKEUN SIKEP GAWE BARENG JEUNG HASIL BELAJAR  
MURID NGALIWATAN MODEL PEMBELAJARAN DUMASAR MASALAH  
DINA TEMA 2 DI KELAS V SD NEGERI BHAKTI WINAYA**

(Panalungtikan Tindakan kelas Dina Tema 2 Kajadian Dina kehirupan, di kelas V  
Sekolah Dasar Negeri Bhakti Winaya)

**Oleh**

**Egry Chaya Wijaya**

**135060008**

**ABSTRAK**

Panalungkitan ieu boga tujuan pikeun ngaronjatkeun sikep bekerjasama jeung hasil belajar murid ngaliwatan modél pembelajaran dumasar masalah dina tema 2 kajadian dina kahirupan. Panalungtikan ieu dilakukeun di SDN Winaya Bhakti Bandung sarta kasang tukang kaayaan siswa anu teu némbongkeun sikep bekerjasama jeung rendahnya hasil belajar murid anu kirang ti KKM di diajar kusabab guru sering nganggo metoda caramah sarta teu nyieun ngalaksanakeun modél pembelajaran dumasar masalah. Panalungkitan ieu ngabahas ngagunakeun panalungkitan tindakan kelas (PTK) ku maké sistem diwangun siklus tina tata, palaksanaan, observasi, analisis jeung réfleksi. Panalungkitan ieu dipigawé dina dua siklus kalawan unggal siklus dina nerapkeun modél pembelajaran dumasar masalah nu diwangun ku 5 tahap, nyaéta nyadiakeun orientasi ngeunaan masalah dina siswa, ngatur siswa nalungtik, ngabimbing siswa panalungtikan bebas atanapi di grup, ngamekarkeun jeung nyajiken hasil karya, nganalisis jeung ngevaluasi prosés ngungkulan, téhnik evaluasi dipaké dina pangajaran ieu tehnik tés pikeun nangtukeun hasil pembelajaran murid jeung téhnik non tés pikeun nangtukeun kagiatan pembelajaran murid. Hasil némbongkeun yén pamakéan sahiji modél pembelajaran dumasar masalah tiasa ningkatkeun sikep kerjasama jeung hasil belajar murid. Ieu bisa ditempo ti kanaékan nilai rata-rata peningkatan sikep murid ti siklus kahiji ka siklus II. Dina siklus kahiji na 2,89 kategori cukup dina siklus II 3,75 kategori alus, keur nilai rata-rata hasil pembelajaran murid ti siklus kahiji jeung siklus II, nyaéta dina siklus kahiji 55,85 dina siklus II 72,32. Kacindekan ulikan ieu nyaeta, yén pamakéan tina modél pembelajaran dumasar masalah sangat sokongan dangong peningkatan hasil kerjasama jeung hasil belajar murid. Sehingga model pembelajaran dumasar masalah bisa dipake sebagai salah satu model pembelajaran bisa dilarapkeun dina téma acara dina kahirupan.

Kata kunci: Pembelajaran Dumasar Masalah, Sikep Gawe Bareng, Jeung Hasil Belajar Siswa.